



**Griglia di correzione
Fascicolo 1
Scuola primaria – Classe quinta
Anno scolastico 2013 - 2014**

Parte prima – Testo A - Kannitverstan

Domanda	Risposta corretta
A1.	Amsterdam OPPURE Olanda OPPURE Paesi Bassi
A2.	C
A3.	B
A4.	A
A5.	B
A6.	B
A7.	C



Domanda	Risposta corretta
A8.	<p>Risposta corretta Nella risposta è presente un confronto tra questo nome e quello sentito la prima volta (ad es. con la parola “stesso” oppure “anche”) <i>Esempi:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Il fatto che la persona che interroga al porto gli risponda con la <u>stessa</u> parola del primo passante interrogato– Perché si sente dire lo <u>stesso</u> nome (e secondo lui era il proprietario)– Perché si chiama nello <u>stesso</u> modo– Perché sente <u>ancora</u> quel nome– Perché <u>anche</u> la seconda volta che domanda il nome gli viene detta la <u>stessa</u> parola (oppure la parola Kannitverstan) <p>OPPURE Nella risposta c’è il riferimento a Kannitverstan, anche se manca l’esplicitazione del fatto che è la seconda volta che sente questo nome. <i>Esempi:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Perché la persona risponde Kannitverstan– Kannitverstan <p>Risposta errata Risposte vaghe o non pertinenti <i>Esempio:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Lo ha capito, ha ascoltato la risposta, quello che gli ha detto lo scaricatore <p>OPPURE Tutte le risposte che non fanno altro che ripetere quello che c’è nella domanda e/o che parlano di Kanniverstein come di una persona in carne ed ossa, senza confronto tra le due situazioni <i>Esempi:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Perché pensa che Kannitverstan sia un uomo ricco– Perché Kanniverstan aveva una bella casa e molte merci
A9.	C
A10.	<p>a) Aiuta a capire b) Aiuta a capire c) Non aiuta a capire d) Non aiuta a capire</p>



Domanda	Risposta corretta
A11.	<ul style="list-style-type: none">– Copia dal testo: (l'ultimo del seguito, il quale) stava calcolando tra sé quanto avrebbe potuto guadagnare con il suo cotone (se avesse rialzato il prezzo di dieci fiorini per ogni mezzo quintale)– Fa una parafrasi che contiene l'idea (con qualunque formulazione) che qualcuno pensa agli affari suoi <i>Esempi:</i><ul style="list-style-type: none">• il signore stava pensando ai guadagni (e non gli importava del defunto)• il signore non è addolorato come gli altri
A12.	B
A13.	D
A14.	<p>Risposta corretta Qualsiasi risposta che faccia capire che il ragazzo non si è posto il problema della lingua <i>Esempi:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– credere che Kannitverstan fosse il nome di una persona oppure del proprietario– non pensare che i passanti non lo capivano quando faceva le sue domande– non capire che Kannitverstan vuol dire "non capisco"– non pensare che lui non capiva le risposte/la lingua dei passanti <p>Risposta errata Esempi di risposte che riguardano questioni diverse dalla lingua:</p> <ul style="list-style-type: none">– fare domande a persone indaffarate– andare a chiedere qualcosa a chi andava di fretta– il ragazzo non ha pensato / non ha capito– il ragazzo è stato affrettato– andare a chiedere qualcosa a chi stava pensando <p>Altro esempio di risposta errata:</p> <ul style="list-style-type: none">– il ragazzo ha usato il tedesco invece dell'olandese
A15.	A
A16.	B
A17.	D
A18.	A
A19.	C



Parte prima – Testo B - Il sonno

Domanda	Risposta corretta
B1.	C
B2.	Qualunque risposta che dica che ci obbliga a dormire <i>Esempi:</i> <ul style="list-style-type: none">– ci obbliga a dormire– a dormire– dormire
B3.	Risposte che contengono i DUE punti seguenti (con qualunque formulazione): <ul style="list-style-type: none">– alcuni organi nel sonno si attivano (per es.: ormone della crescita) OPPURE <u>crescere</u>– le informazioni ricevute da sveglia si consolidano nel sonno OPPURE per consolidare le informazioni ricevute nella veglia OPPURE ricordare qualcosa di letto/studiato prima di andare a dormire OPPURE <u>imparare</u>
B4.	A
B5.	a) Si trova b) Non si trova c) Non si trova d) Non si trova e) Si trova
B6.	D
B7.	A
B8.	Nella risposta devono essere citate sia la <u>temperatura</u> sia il <u>ritmo cardiaco</u> OPPURE il <u>ritmo del respiro</u> <i>Esempi:</i> <ul style="list-style-type: none">– La temperatura del corpo si abbassa e il ritmo del cuore e del respiro rallentano– La temperatura del corpo si abbassa e il ritmo del cuore rallenta– La temperatura del corpo si abbassa e il ritmo del respiro rallenta
B9.	D
B10.	C
B11.	A
B12.	A
B13.	C



Domanda	Risposta corretta
B14.	Tutte le risposte che hanno a che fare con il sonno , il dormire E che siano coerenti con il contenuto dell'articolo E che non riutilizzino titoli già presenti nel testo proposto <i>Esempi:</i> <ul style="list-style-type: none">– Il sonno OPPURE il dormire– Il sonno per gli uomini e per gli animali– Il valore/la funzione/ il ruolo del sonno– A che cosa serve dormire, ecc.

Grammatica

Domanda	Risposta corretta
C1.	: / ? / : / ! (Accettabile anche ".") / ? / , / , / . Corretta: quando tutti gli spazi sono riempiti correttamente
C2.	A
C3.	B
C4.	C
C5.	a) Verbo b) Sia verbo che nome c) Verbo d) Sia verbo che nome e) Nome f) Sia verbo che nome
C6.	1. albero 2. atlante Corretta: quando vengono trascritte tutte e due le parole indipendentemente dall'ordine con cui le due parole vengono riportate. È accettabile anche che l'alunno segni in modo inequivocabile (cerchiando, sottolineando, ecc...) le due parole.
C7.	B
C8.	a) scatolone b) tavolino c) cancelletto d) gonnella
C9.	C
C10.	con cui OPPURE con il quale