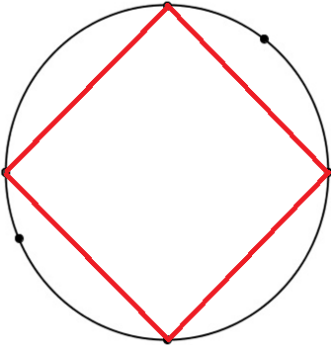


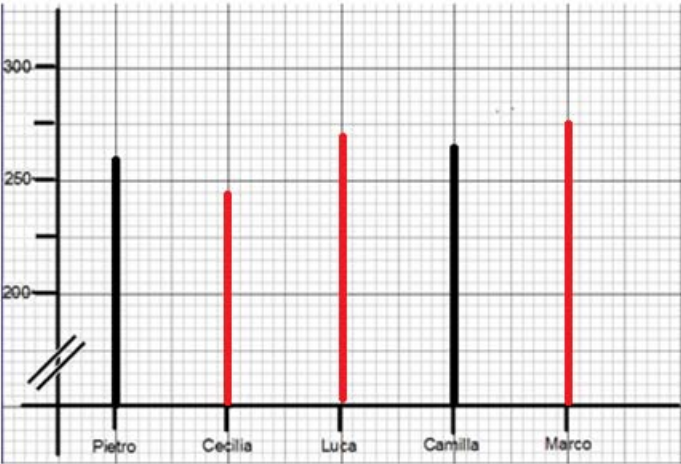
Griglia di correzione
Fascicolo 1
Matematica - Scuola primaria – Classe quinta
Anno scolastico 2014 – 2015

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D1	D	
D2		
D3	Anna: 20 kg Bartolomeo: 17 kg Costanza: 14 kg	Corretta se lo studente scrive tutti i tre i valori corretti
D4_a	PANINI E PIZZETTE Anna prepara una festa. Compra 18 panini che costano 1,50 euro l'uno e compra ... 24 ...pizzette che costano 0,50 euro l'una. Anna paga con una banconota da ... 50 .. euro. Quanto riceve di resto Anna?	Corretta se lo studente scrive in modo corretto le tre informazioni richieste (costo dei panini, numero pizzette e taglio banconota)
D4_b	39	Accettabile: trentanove



Item	Risposta corretta		Eventuali annotazioni
D5_a	D		
D5_b	985 Non si accetta come risposta 985 000		
D5_c1	F		
D5_c2	V		
D5_c3	F		
D6	C		
D7	D		
D8	B		
D9_a	V		
D9_b	F		
D9_c	F		
D10	Numero giorni di affitto (1 ombrellone + 2 lettini)	SPESA TOTALE (in euro)	Corretta se lo studente compila in modo corretto tutte e tre le informazioni mancanti in tabella
	1 giorno25.....	
	2 giorni	45	
	3 giorni	65	
	7 giorni145.....	
10 giorni.....	205	
	30 giorni	605	
D11_a	F		
D11_b	V		
D11_c	V		



Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D11_d	V	
D12	 <p>La risposta è corretta anche se lo studente non traccia l'intero segmento, ma segna sul grafico solo un trattino o un punto che corrisponde alla lunghezza dell'ombra dei tre bambini.</p>	Corretta se lo studente segna sul grafico tutte e tre le altezze richieste
D13_a1	A	
D13_a2	B	
D13_a3	B	



Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni												
D14	<table border="1"><thead><tr><th>Ordine di arrivo</th><th>Atleta</th></tr></thead><tbody><tr><td>Primo:</td><td>Jamal</td></tr><tr><td>Secondo:</td><td>Rocco</td></tr><tr><td>Terzo:</td><td>Giuseppe</td></tr><tr><td>Quarto:</td><td>Filippo</td></tr><tr><td>Quinto:</td><td>Mario</td></tr></tbody></table>	Ordine di arrivo	Atleta	Primo:	Jamal	Secondo:	Rocco	Terzo:	Giuseppe	Quarto:	Filippo	Quinto:	Mario	Corretta se lo studente compila in modo corretto tutte e cinque le informazioni mancanti in tabella
	Ordine di arrivo	Atleta												
Primo:	Jamal													
Secondo:	Rocco													
Terzo:	Giuseppe													
Quarto:	Filippo													
Quinto:	Mario													
	Accettabile se l'alunno scrive i tempi nell'ordine corretto al posto dei nomi Non accettabile se lo studente inserisce gli atleti in ordine inverso													
D15_a	5	Accettabile: cinque												
D15_b	3	Accettabile: tre												
D15_c	1	Accettabile: uno												
D15_d	1	Accettabile: uno												
D16	2	Accettabile: due												



Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D17	<p>Esempi di risposte fornite dagli allievi nel pretest valutabili come corrette:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ho visto che il cubetto è al posto di due cilindri e quindi ho fatto 175×2• Ho pensato di togliere da ciascun piatto un cilindro e rimane che i due cilindri sommati pesano come un cubetto• $175 \times 3 - 175$• Ho calcolato il peso dei tre cilindri e ne ho tolto uno• <p>Risultato: 350 grammi</p> <p>La risposta è da considerarsi accettabile se lo studente scrive il risultato nello spazio riservato al ragionamento ma non lo riporta nello spazio del risultato.</p> <p>La risposta è da considerarsi sbagliata se:</p> <ul style="list-style-type: none">• contiene errori di calcolo• se è troppo generica (ad es: “perché la bilancia deve stare in equilibrio”)	<p>Corretta se lo studente indica il giusto ragionamento e indica la risposta corretta.</p>
D18	B	
D19	B	



Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni										
D20_a	Mercoledì Non accettabile: • Mercoledì pomeriggio • Mercoledì mattina											
D20_b1	Martedì											
D20_b2	Dalle 14:00 alle 17:30											
D21_a	D											
D21_b	B											
D22	B											
D23	9	Accettabile: nove										
D24	A											
D25	A											
D26	B											
D27	30	Accettabile: trenta										
D28_a	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Numero di libri presi in prestito</th> <th>Numero alunni</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>da 0 a 2</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>da 3 a 5</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>da 6 a 8</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8 o più</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Numero di libri presi in prestito	Numero alunni	da 0 a 2	9	da 3 a 5	12	da 6 a 8	3	8 o più	0	
Numero di libri presi in prestito	Numero alunni											
da 0 a 2	9											
da 3 a 5	12											
da 6 a 8	3											
8 o più	0											
D28_b	C											
D29	B											
D30_a	(4 ; 7)	Corretta solo se lo studente scrive entrambe le coordinate.										



Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D30_b	<p>La risposta è corretta anche se lo studente disegna una crocetta o un altro segno per indicare il punto, purché nella giusta posizione</p>	