

**Griglia di correzione – Fascicolo di Matematica**  
**Prova Nazionale anno scolastico 2008-2009**

Domanda	Ambito	Risposta corretta	Scheda Resp. Studente
D1	Misura, dati e prev.	C	
D2	Numeri	D	
D3	Spazio e figure	A	
D4	Relazioni e funzioni	C	
D5_1	Spazio e figure	Sì	0 = risp. errata 1 = risp. corretta
D5_2		No	0 = risp. errata 1 = risp. corretta
D5_3		Sì	0 = risp. errata 1 = risp. corretta
D6a	Relazioni e funzioni	<i>Casella in alto:</i> offerta B (retta a tratto continuo) <i>Casella in basso:</i> offerta A (retta tratteggiata)	0 = risp. errata 1 = risp. corretta
D6b		15 ingressi	0 = risp. errata 1 = risp. corretta
D6c		25 euro	0 = risp. errata 1 = risp. corretta
D7	Numeri	0,4	0 = risp. errata 1 = risp. corretta
D8	Spazio e figure	C	
D9	Misura, dati e prev.	D	
D10	Numeri	C	
D11	Relazioni e funzioni	B	
D12	Relazioni e funzioni	B	
D13	Misura, dati e prev.	C	
D14a	Spazio e figure	C	
D14b		0: procedimento errato 1: procedimento parzialmente corretto 2: procedimento corretto	
D15	Numeri	A	
D16	Numeri	C	
D17	Spazio e figure	C	
D18	Relazioni e funzioni	$[(a + 3) + a] \frac{a}{2}$ $a^2 + \frac{3}{2}a$ o qualunque espressione algebricamente equivalente	0 = risp. errata 1 = risp. corretta

<b>Domanda</b>	<b>Ambito</b>	<b>Risposta corretta</b>	<b>Scheda Resp. Studente</b>
D19a	Spazio e figure	C	
D19b		0: procedimento errato 1: procedimento parzialmente corretto 2: procedimento corretto	
D20	Misura, dati e prev.	B	
D21	Relazioni e funzioni	36	0 = risp. errata 1 = risp. corretta

**Griglia di correzione – Fascicolo di Italiano**  
**Prova Nazionale anno scolastico 2008-2009**

---

**“Il buon nome” - Chiavi di risposta e classificazione degli item**

<b>Item</b>	<b>Risposta corretta</b>	<b>Ambito di valutazione</b>	<b>Processi</b>
A1	A	Competenza lessicale	Riconoscere il significato di parole ed espressioni
A2	C	Comprensione locale del testo	Individuare informazioni date nel testo
A3	B	Organizzazione logica entro e oltre la frase	Comprendere nessi espliciti
A4	C	Organizzazione logica entro e oltre la frase	Comprendere relazioni tra i significati di frasi
A5	C	Organizzazione logica entro e oltre la frase	Comprendere nessi sintattici e testuali espliciti
A6	A	Competenza lessicale	Individuare il significato nel contesto di parole ed espressioni
A7	C	Aspetti formali e retorici	Individuare i significati veicolati dall'uso di particolari termini e di artifici grafici
A8	D	Organizzazione logica entro e oltre la frase	Individuare l'oggetto di un riferimento anaforico
A9	B	Comprensione locale del testo	Sviluppare un'interpretazione, integrando informazioni e concetti
A10	A	Comprensione locale del testo	Individuare il significato nel contesto dei segni d'interpunzione
A11	D	Comprensione locale del testo	Sviluppare un'interpretazione, integrando informazioni e concetti
A12	A	Comprensione locale del testo	Sviluppare un'interpretazione, integrando informazioni e concetti
A13	B	Comprensione locale del testo	Sviluppare un'interpretazione, integrando informazioni e concetti
A14	C	Comprensione globale del testo	Elaborare un'interpretazione globale del testo
A15	B	Comprensione locale del testo	Individuare informazioni date nel testo
A16	D	Comprensione globale del testo	Elaborare un'interpretazione globale del testo
A17	C	Comprensione globale del testo	Elaborare un'interpretazione globale del testo

**“Consigli per il domani” - Chiavi di risposta e classificazione degli item**

<b>Item</b>	<b>Risposta corretta</b>	<b>Ambito di valutazione</b>	<b>Processi</b>
B1	B	Comprensione locale del testo	Fare semplici inferenze
B2	C	Organizzazione logica entro e oltre la frase	Comprendere nessi sintattici impliciti
B3	A	Competenza lessicale	Individuare il significato nel contesto di parole ed espressioni
B4	D	Comprensione locale del testo	Sviluppare un'interpretazione, integrando informazioni e concetti
B5	C	Comprensione locale del testo	Individuare informazioni date nel testo
B6	A	Comprensione locale del testo	Individuare informazioni date nel testo
B7	B	Organizzazione logica entro e oltre la frase	Comprendere le relazioni tra il significato di frasi
B8	C	Competenza lessicale	Comprendere, nel contesto, l'uso figurato del lessico
B9	D	Competenza lessicale	Riconoscere il significato di parole ed espressioni
B10	A	Comprensione locale del testo	Individuare informazioni date nel testo
B11	C	Organizzazione logica entro e oltre la frase	Esplicitare una frase implicita
B12	B	Comprensione globale del testo	Elaborare un'interpretazione globale del testo
B13	D	Comprensione globale del testo	Elaborare un'interpretazione globale del testo

### Quesiti grammaticali - Chiavi di risposta e classificazione degli item

Item	Opzione corretta	Categoria dell'item
C1	C	Ortografia e punteggiatura: riconoscere la funzione dei segni di punteggiatura nell'articolazione della frase e del periodo
C2	A	Morfologia e sintassi: riconoscere le categorie grammaticali (pronomi)
C3	D	Morfologia e sintassi: riconoscere le forme verbali (voce passiva)
C4	B	Morfologia e sintassi: riconoscere le forme verbali
C5	A	Morfologia e sintassi: riconoscere le funzioni logico-sintattiche in una frase (complemento di modo)
C6	D	Morfologia e sintassi: saper distinguere le proposizioni di un periodo e riconoscere i rapporti di reggenza
C7	C	Morfologia e sintassi: saper riconoscere le principali tipologie di frasi subordinate in un periodo (sub. temporale)
C8	B	Morfologia e sintassi: riconoscere il significato e la funzione dei connettivi nell'articolazione del periodo
C9	C	Morfologia e sintassi: riconoscere il significato e la funzione dei connettivi nell'articolazione del periodo
C10	B	Morfologia e sintassi: riconoscere la funzione comunicativa di un enunciato

## INDICAZIONI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA NAZIONALE

Come reso noto con C.M. 51 del 20.05.06, anche per quest'anno il peso da attribuire alla Prova Nazionale di Italiano e Matematica è rimesso al giudizio delle singole Commissioni d'esame. Tuttavia l'INVALSI, nella sua funzione di servizio alle scuole, intende fornire – accanto alla griglia per la correzione delle risposte degli alunni agli item– anche un'indicazione (che le Commissioni sono libere di seguire o meno) relativa alla valutazione della prova mediante attribuzione di un punteggio (in centesimi).

### Italiano

Il fascicolo di Italiano della Prova Nazionale si compone di due parti: la prima parte richiede la lettura di due testi, uno di carattere letterario e uno di carattere informativo, seguiti rispettivamente da 17 e 13 domande, che ne verificano la comprensione; la seconda parte si compone di 10 quesiti, che hanno per oggetto la riflessione sulla lingua italiana (grammatica). Tutte le domande sono a scelta multipla con quattro alternative di risposta. Il punteggio grezzo teorico oscilla dunque fra 0 (nessuna risposta corretta) e 40 (tutte le risposte corrette)

Per l'attribuzione di un punteggio di 60/100 (sufficienza), si propone il criterio del raggiungimento, da parte dell'alunno, di **almeno 7 risposte corrette alle domande relative al testo letterario, 5 risposte corrette alle domande relative al testo informativo e 4 risposte corrette alle domande di grammatica**. In alternativa, nel caso in cui il candidato non abbia raggiunto il criterio di sufficienza secondo la modalità suddetta, per ottenere un punteggio di 60/100 dovrà aver fornito almeno 22-24 risposte corrette (pari al 55%-60% di risposte esatte sul totale degli item), qualunque sia la natura e la combinazione di esse<sup>1</sup>. Una volta identificata la soglia della sufficienza, il prospetto che segue indica in che modo attribuire i punteggi per gli alunni che si collocano al di sotto e al di sopra di tale soglia.

Numero risposte corrette	Punti
Da 1 a 3	10
Da 4 a 6	20
Da 7 a 9	30
Da 10 a 12	40
Da 13 a 15	50
16 risposte corrette così composte: 7 testo letterario, 5 testo informativo, 4 grammatica (in alternativa: 22-24 risposte corrette di qualunque natura)	<b>60</b>
Da 1 a 6 risposte corrette alle restanti 24 domande (oppure da 25 a 28 risposte corrette nel caso si sia seguito il criterio alternativo di sufficienza)	70
Da 7 a 12 risposte corrette alle restanti 24 domande (oppure da 29 a 32 risposte corrette nel caso si sia seguito il criterio alternativo di sufficienza)	80
Da 13 a 18 risposte corrette alle restanti 24 domande (oppure da 33 a 36 risposte corrette nel caso si sia seguito il criterio alternativo di sufficienza)	90
Da 19 a 24 risposte corrette alle restanti 24 domande (oppure da 37 a 40 risposte corrette nel caso si sia seguito il criterio alternativo di sufficienza)	100

<sup>1</sup> Da rilevare che il primo criterio permette di raggiungere la sufficienza con un numero minore di risposte corrette, purché ben distribuite fra tutte e tre le aree della prova di Italiano.

## Matematica

Il fascicolo di matematica si compone di 27 item<sup>2</sup> e il punteggio grezzo teorico va dunque da 0 (nessuna risposta esatta) a 27 (tutte le risposte esatte).

Sulla base dei risultati del pre-test cui la prova di matematica è stata sottoposta e di altre considerazioni, sono state individuate 12 domande (comprendenti 16 item) che possono essere utilizzate come base per la determinazione del punteggio.

L'identificazione di tali domande è avvenuta sulla base dei seguenti criteri:

- 1) relativa "facilità" (più del 50% ha risposto correttamente in sede di pre-test);
- 2) copertura equilibrata di tutti e quattro gli ambiti oggetto di valutazione definiti dal Quadro Teorico di riferimento (Numeri; Spazio e figure; Relazioni e funzioni; Misure, dati e previsioni).
- 3) riferimento a contenuti significativi nell'ambito dell'insegnamento-apprendimento della matematica;
- 4) coerenza sia con le Indicazioni Nazionali sia con le prassi più diffuse a livello d'insegnamento nelle scuole.

Le 12 domande della prova così individuate corrispondono ai seguenti quesiti:

D1

D2

D4

D5 (la risposta è da valutarsi come positiva se sono date almeno 2 risposte esatte sulle tre richieste)

D6 (la risposta è da valutarsi come positiva se sono date almeno 2 risposte esatte sulle tre richieste)

D7

D8

D11

D12

D13

D15

D17 .

All'alunno che abbia risposto correttamente **ad alcune o a tutte le 12 domande** sopra elencate saranno attribuiti i seguenti punteggi:

Numero risposte corrette	Punti
Da 1 a 3	20
Da 4 a 6	40
Da 7 a 8	50
Da 9 a 10	<b>60</b>
Da 11 a 12	70

Ai restanti 9 quesiti (comprendenti 11 item in totale) sono assegnati 30 punti secondo il seguente criterio:

- alle risposte corrette ai quesiti D3, D9, D10, D16, D18, D20, D21, tutti con una sola domanda a scelta multipla, sono attribuiti 3 punti ciascuna; nel caso dei quesiti D14 e D19, entrambi comprendenti 2 item, sono attribuiti ad ognuno, come per i precedenti, 3 punti alla risposta corretta all'item *a* e, se anche

---

<sup>2</sup> I quesiti sono in realtà 21, ma alcuni di essi prevedono più di una domanda.

l'indicazione del procedimento seguito è “parzialmente corretta” o “corretta” (item *b*), 1 punto nel primo caso e 1 punto e mezzo nel secondo. Si veda per maggior chiarezza lo schema che segue:

<b>Item</b>	<b>Punti</b>
Item D3	3
Item D9	3
Item D10	3
Item D16	3
Item D18	3
Item D20	3
Item D21	3
Item 14a	3
Item 14b	1 (parz. corretto.) 1,5 (corretto)
Item 19a	3
Item 19b	1 (parz. corretto.) 1,5 (corretto)
<b>Punteggio massimo</b>	<b>30</b>

Il punteggio complessivo di matematica risulterà dalla somma dei punti attribuiti ai primi 12 quesiti e dei punti assegnati ai rimanenti 9. In questo modo si introduce un meccanismo compensativo grazie a cui l'alunno che non abbia raggiunto i 60 punti (pari alla sufficienza) con i primi 12 quesiti potrà integrare il punteggio qualora risponda esattamente ad alcune delle domande “difficili”.

### **Punteggio complessivo della Prova Nazionale.**

Il punteggio della Prova Nazionale, comprensiva del fascicolo di italiano e del fascicolo di matematica, risulterà dalla media aritmetica dei punti attribuiti alle risposte all'uno e all'altro. Tale punteggio verrà tradotto in un voto in decimi e “pesato” secondo l'autonoma determinazione della Commissione.