



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOTERA - COSTABILE"
a INDIRIZZO MUSICALE

VIA G. PORCHIO - 88046 LAMEZIA TERME (CZ)

Tel. 0968438316 – Fax 0968430518 – E-mail: czic850003@istruzione.it – czic850003@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolanicotera.edu.it – Codice Meccanografico: CZIC850003 – Codice Fiscale: 82006410797



Lamezia Terme 28/04/2023

OGGETTO: VERBALE DI VALUTAZIONE DEI CV PERVENUTI A SEGUITO DELL'AVVISO DI SELEZIONE DI DOCENTI - IN SERVIZIO PRESSO L'I.C. NICOTERA COSTABILE E L'I.C. SAVERIO GATTI DI LAMEZIA TERME – PER LA COSTITUZIONE DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA PER IL PROGETTO PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"

Titolo progetto: "#AltaFrequenza"

Codice M4C1I1.4-2022-981-P-12255

CUP: H84D22003640006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche

VISTO l'atto di concessione prot. n. 53079 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto in oggetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO l'Accordo di Rete “#AltaFrequenza”, prot. 1414 del 25/02/2023, per il progetto in oggetto tra l'I.C. Nicotera Costabile di Lamezia Terme e l'I.C. Saverio Gatti di Lamezia Terme con cui le due scuole si impegnano a organizzare team per la prevenzione della dispersione scolastica e a progettare e realizzare percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di “**componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica**” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'Avviso **interno alla rete** “#AltaFrequenza”, prot.n. 2551 del 15/04/2023, finalizzato alla selezione di docenti - in servizio presso l'I.C. Nicotera Costabile e l'I.C. SAVERIO GATTI di LAMEZIA TERME – per la costituzione del team per la prevenzione della dispersione scolastica per il progetto PNRR di cui in oggetto;

VISTO l'esito dell'avviso **interno alla rete** “#AltaFrequenza”, prot. n° 2551 del 15/04/2023;

VISTE le istanze di partecipazione pervenute in **n° di 1 (UNO)** in relazione ad ogni singolo ruolo richiesto (complessivamente n. 5 docenti componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica):

Ruolo	n° figure richieste	n° istanze pervenute
Componente del team in qualità di: Docente interno abilitato in <u>materie letterarie</u> Sc. sec. I grado	n. 1 Sc. Nicotera	1
	n. 1 Sc. Gatti	1
Componente del team in qualità di: Docente interno abilitato in <u>lingua inglese</u> Sc. sec. I grado	n. 1 Sc. Nicotera	1
	n. 1 Sc. Gatti	1
Componente del team in qualità di: Docente interno abilitato in <u>matematica e scienze</u> Sc. sec. I grado	n. 1 Sc. Nicotera	1

CONSIDERATO il numero di candidature pervenute strettamente sufficiente a coprire tutti gli incarichi richiesti nell'Avviso di selezione;

VISTO i CV allegati alle istanze di partecipazione;

ESAMITATE le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti;

DICHIARA

- Essere pervenuta un'unica candidatura alla selezione in premessa in relazione ad ogni singolo ruolo richiesto:

Ruolo	n° figure richieste	Docenti Candidati
Componente del team in qualità di: Docente interno abilitato in <u>materie letterarie</u> Sec. I grado	n. 1 Sc. Nicotera	Renda Luna
	n. 1 Sc. Gatti	Sena Marianna
Componente del team in qualità di: Docente interno abilitato in <u>lingua inglese</u> Sec. I grado	n. 1 Sc. Nicotera	Mendicino Teresa A.M.
	n. 1 Sc. Gatti	Isabella Simona
Componente del team in qualità di: Docente interno abilitato in <u>matematica e scienze</u> Sec. I grado	n. 1 Sc. Nicotera	Sicolo Maria G.

- Che i requisiti di accesso per la selezione di tali candidature:
 - Essere docente interno abilitato nelle materie indicate nel ruolo professionale per cui si concorre (Lettere, Lingua inglese, Matematica e Scienze nella Sc. di I grado)
 - Essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico
 sono stati soddisfatti dalle docenti che hanno prodotto istanza di candidatura.

3. Che la griglia di valutazione delle candidature è stata la seguente:

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL TEAM DISPERSIONE NEL RUOLO DI DOCENTE DI _____					
<u>Criteri di ammissione:</u> • essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico • essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO RUOLO PER CUI SI CONCORRE			n. riferimento del	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		15			
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	5 punti			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	2 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	2 punti cad.			
C3. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA VALUTAZIONE	MAX 5 max 1 per anno	2 punti cad.			
C4. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER	MAX 5 max 1 per	2 punti cad. 3			

LA DISPERSIONE	anno				
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 5	2 punti cad.			
C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 5	2 punti cad.			
C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore)	Max 5	2 punti cad.			
C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)	Max 5	2 punti cad.			
TOTALE MAX	100				

4. Di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso i CV dei docenti citati nella tabella di cui al punto 1. precedente che hanno prodotto istanza per i ruoli richiesti dall'Avviso ***interno alla rete*** “#AltaFrequenza”, prot. n° 2551 del 15/04/2023.

Alla presente dichiarazione seguirà immediato decreto di incarico.

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Angela Bilotti
firmato digitalmente