



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPrensivo "NICOTERA – COSTABILE"

a INDIRIZZO MUSICALE

VIA G. PORCHIO - 88046 LAMEZIA TERME (CZ)

Tel. 0968438316 – Fax 0968430518 – E-mail: czic850003@istruzione.it – czic850003@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolanicotera.edu.it – Codice Meccanografico: CZIC850003 – Codice Fiscale: 82006410797



Lamezia Terme, 10/01/2023

Ai Docenti dell'I. C. "Nicotera-Costabile"

Loro sedi

All'Albo

Al Sito Web dell'Istituto

OGGETTO: AVVISO INTERNO selezione Esperti, Tutor d'aula, Coordinatori, Valutatori PON - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- Avviso Pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Titolo Progetto1: **"Socialità, apprendimenti, accoglienza 10.1.1A"**

Codice Identificativo Progetto: **10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-146**

CUP: **H84C22000870001** (per € 25.410,00)

Titolo Progetto2: **"Socialità, apprendimenti, accoglienza 10.2.2A"**

Codice Identificativo Progetto: **10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-174**

CUP: **H84C22000890001** (per € 40.656,00)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Vista la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

Vista la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

Viste le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

Viste le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'Avviso Pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

Vista la nota Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 di autorizzazione del progetto Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- Avviso Pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza ed il relativo finanziamento di **€66.066,00**;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto 60.2/2022-2023 del 07/11/2022 con cui si è approvato il P.T.O.F 2022/2025;

Visto il proprio provvedimento n. 8176 del 22/11/2022 di formale assunzione al Programma Annuale 2022 del finanziamento di € 66.066,00 e con il quale è stato istituito l'opportuno aggregato;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 61.6/2022-2023 del 14/12/2022 con cui si è approvato all'unanimità - ai sensi del D.I. 129/2018, art. 45, comma 2, lettera h - il “Regolamento per i contratti di prestazione d'opera con esperti esterni/interni”, regolamento che costituisce parte integrante del Regolamento d'Istituto;

Vista la delibera n. 2.17/2022-2023 del Collegio dei Docenti Unitario del 08/09/2022 con cui si è approvato l'inserimento nel PTOF dei Progetti PON “Socialità, apprendimenti, accoglienza 10.1.1A” e “Socialità, apprendimenti, accoglienza 10.2.2A” relativi all'Avviso Pubblico 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza Autorizzazione MIUR prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 - di cui all'avviso in oggetto;

Vista la delibera n. 59.11/2022-2023 del Consiglio di Istituto del 20/09/2022 con cui si è approvato all'unanimità l'inserimento nel PTOF dei Progetti PON “Socialità, apprendimenti, accoglienza 10.1.1A” e “Socialità, apprendimenti, accoglienza 10.2.2A” relativi all'Avviso Pubblico 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza Autorizzazione MIUR prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 - di cui all'avviso in oggetto;

Vista la delibera n. 2.18/2022-2023 del Collegio dei Docenti Unitario del 08/09/2022 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti, dei tutor d'aula, dei coordinatori per i vari moduli e dei valutatori di progetto;

Vista la delibera n. 59.12/2022-2023 del Consiglio di Istituto del 20/09/2022 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti, dei tutor d'aula, dei coordinatori per i vari moduli e dei valutatori di progetto;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto "Socialità, apprendimenti, accoglienza 10.1.1A" Codice Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-146 prevede per **un totale di N. 5 moduli** del progetto il reclutamento di: **nr. 5 esperti; nr. 5 tutor d'aula; nr. 1 coordinatore moduli; n.1 valutatore di progetto;**

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto "Socialità, apprendimenti, accoglienza 10.2.2A" Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-174 prevede per **un totale di N. 8 moduli** del progetto il reclutamento di: **nr. 8 esperti; nr. 8 tutor d'aula; nr. 1 coordinatore moduli; n.1 valutatore di progetto;**

Visto l'Art. 54.6 – "Informazione preventiva criteri di ripartizione Area gestionale PON FSE" - dell'ultima contrattazione sindacale decentrata a livello Istituzione Scolastica, sottoscritta in data 24/11/2021, che ha negoziato i criteri di attribuzione delle risorse per il triennio 2021/2024, in particolare, i criteri di ripartizione delle risorse dedicate all'area gestionale PON FSE;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

**PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, PER IL RECLUTAMENTO DI
ESPERTI INTERNI, TUTOR D'AULA, COORDINATORI MODULI E VALUTATORI**

da impiegare nei progetti

"SOCIALITÀ, APPRENDIMENTI, ACCOGLIENZA 10.1.1A"

E

"SOCIALITÀ, APPRENDIMENTI, ACCOGLIENZA 10.2.2A"

per la SCUOLA PRIMARIA E SEC. I GRADO

**per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze
delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza**

Programma Operativo Complementare (POC)

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

Art.1 Figure professionali da selezionare e reclutare:

L'avviso è rivolto a **personale interno in servizio presso l'IC. Nicotera-Costabile di Lamezia Terme alla scadenza del presente Avviso** e prevede l'indizione di una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

MODULI DA ATTIVARE PROGETTO “SOCIALITÀ, APPRENDIMENTI, ACCOGLIENZA 10.1.1A”						
	Tipologia Modulo	Figura richiesta	Titolo Modulo	Alunni Destinatari	Nr. ore modulo	
PRIMARIA E PRIMO GRADO	Educazione motoria; sport; gioco didattico	n°1 Esperto	Laboratorio di attività ludico motorie e sportive - Savutano	Scuola Primaria Savutano	30	
		n°1 Tutor d’aula				
		n°1 Esperto				
		n°1 Tutor d’aula				
	Arte; scrittura creativa; teatro	n°1 Esperto	Laboratorio di arte contemporanea - Savutano	Scuola Primaria Savutano		
		n°1 Tutor d’aula				
		n°1 Esperto				Scuola Primaria Via delle Rose
		n°1 Tutor d’aula				
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	n°1 Esperto	Laboratorio di arte del ricamo	Scuola Primaria e I grado			
	n°1 Tutor d’aula					
ALTRE FIGURE RICHIESTE:						
n°1 Valutatore progetto 10.1.1A			Tutti i n. 5 moduli del progetto	Destinatari: Tutti gli alunni dei relativi moduli		
n°1 Coordinatore progetto 10.1.1A						

MODULI DA ATTIVARE PROGETTO “SOCIALITÀ, APPRENDIMENTI, ACCOGLIENZA 10.2.2A”						
	Tipologia Modulo	Figura richiesta	Titolo Modulo	Alunni Destinatari	Nr. ore modulo	
PRIMARIA	Competenza multilinguistica	n°1 Esperto	Laboratorio di lingua straniera - Savutano	Scuola Primaria Savutano	30	
		n°1 Tutor d’aula				
		n°1 Esperto				Laboratorio di lingua straniera - Via delle Rose
		n°1 Tutor d’aula				
	Competenza digitale	n°1 Esperto	Laboratorio di Coding e Robotica	Scuola Primaria Savutano e Via delle Rose		
		n°1 Tutor d’aula				
	Competenza in materia di cittadinanza	n°1 Esperto	Laboratorio di Debate - Savutano	Scuola Primaria Savutano		
		n°1 Tutor d’aula				
n°1 Esperto		Laboratorio di Debate - Via delle Rose				
n°1 Tutor d’aula						
I GRADO	Competenza digitale	n°1 Esperto	Laboratorio di Coding e Robotica – I grado	Scuola Sec. I grado	30	
		n°1 Tutor d’aula				
		n°1 Esperto				Educazione ai Media
		n°1 Tutor d’aula				
	Competenza multilinguistica	n°1 Esperto	Laboratorio di lingua straniera			
		n°1 Tutor d’aula				
ALTRE FIGURE RICHIESTE:						
n°1 Valutatore progetto 10.2.2A			Tutti i n. 8 moduli del progetto	Destinatari: Tutti gli alunni dei relativi moduli		
n°1 Coordinatore progetto 10.2.2A						

I moduli potranno partire subito dopo la selezione delle figure richieste e successivamente alle necessarie operazioni preliminari sulla GPU. In ogni caso, il calendario generale dei moduli dovrà essere concordato con il Dirigente Scolastico allo scopo di non avere sovrapposizione temporale con altri progetti (POR, in particolare).

Art.2.1 Descrizione del progetto SOCIALITÀ, APPRENDIMENTI, ACCOGLIENZA 10.1.1A

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Breve descrizione dei moduli

➤ **“Laboratorio di attività ludico motorie e sportive” – primaria**

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.

La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

➤ **“Laboratorio di arte contemporanea” – primaria**

Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.

➤ **“Laboratorio di arte del ricamo” – primaria/I grado**

Il percorso prevede attività di ricamo (punto a giorno, punto a croce, punto filza, punto svizzera, ecc.) finalizzate a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza delle tradizioni locali.

Art.2.2 Descrizione del progetto SOCIALITÀ, APPRENDIMENTI, ACCOGLIENZA 10.2.2A

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il

protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Breve descrizione dei moduli

➤ **“Laboratorio di lingua straniera” – primaria/I grado**

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

➤ **“Educazione ai Media” – I grado**

Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.

➤ **“Laboratorio di coding e robotica” – primaria e I grado**

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

➤ **“Laboratorio di debate” - primaria**

Il debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare.

Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave.

Art.3 Criteri di selezione per le Figure Professionali richieste

TITOLI DI ACCESSO ESPERTI - MODULI “SOCIALITÀ, APPRENDIMENTI, ACCOGLIENZA 10.1.1A”			
	Tipologia Modulo	Titolo Modulo	TITOLO ACCESSO*
PRIMARIA E PRIMO GRADO	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Laboratorio di attività ludico motorie e sportive – Savutano	Diploma di Educazione Fisica rilasciato dagli ISEF; laurea in Scienze motorie dell’ordinamento previgente (CL33); laurea in Scienze motorie dell’ordinamento vigente (L22); laurea quadriennale in Scienze Motorie e Sportive dell’ordinamento previgente.
		Laboratorio di attività ludico motorie e sportive - Via delle Rose	
	Arte; scrittura creativa; teatro	Laboratorio di arte contemporanea – Savutano	Laurea in Storia dell’Arte, Storia e Conservazione dei Beni Culturali, Architettura vecchio ordinamento Oppure Laurea magistrale equiparata nuovo ordinamento * Oppure Diploma di Accademia delle Belle Arti
		Laboratorio di arte contemporanea - Via delle Rose	
	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	Laboratorio di arte del ricamo	Evidenti competenze documentate sulla conoscenza delle tecniche del ricamo

TITOLI DI ACCESSO ESPERTI - MODULI “SOCIALITÀ, APPRENDIMENTI, ACCOGLIENZA 10.2.2A”			
	Tipologia Modulo	Titolo Modulo	TITOLO ACCESSO*
PRIMARIA E I GRADO	Competenza multilinguistica	Laboratorio di lingua straniera – primaria e I grado	Secondo il seguente ordine di priorità: ▪ docente interno madrelingua ▪ docente interno non madrelingua in possesso della laurea in lingua straniera ▪ madrelingua esterno
		Laboratorio di Coding e Robotica – primaria e I grado	
	Competenza digitale	Educazione ai Media	Laurea in Lettere o in Storia o in Filosofia o in Sociologia vecchio ordinamento Oppure Laurea magistrale equiparata nuovo ordinamento*
Competenza in materia di cittadinanza		Laboratorio di Debate - primaria	Laurea in Lettere o in Filosofia vecchio ordinamento Oppure Laurea magistrale equiparata nuovo ordinamento*

(*) Per l’equiparazione delle lauree vecchio-nuovo ordinamento si farà riferimento all’allegato all’Avviso di selezione: “EQUIPARAZIONI TRA LAUREE DI VECCHIO ORDINAMENTO, LAUREE SPECIALISTICHE E LAUREE MAGISTRALI”

Titolo d'accesso Tutor d'aula	Titolo d'accesso docenti Coordinatori Moduli	Titolo d'accesso docenti Valutatore di Progetto
Docente I.C. Nicotera Costabile	Docente I.C. Nicotera Costabile con comprovata esperienza in informatica (almeno una certificazione)	Docente I.C. Nicotera Costabile

Griglia di valutazione titoli per esperti, tutor d'aula, coordinatori e valutatori:

Requisito di accesso	Titoli valutabili	Punteggio
Titolo di accesso per esperti, tutor d'aula, coordinatore e valutatore, desunto dalla tabella precedente	Laurea magistrale o vecchio ordinamento	Punti 6 con voto fino a 80 Punti 8 con voto da 81 a 100 Punti 10 con voto da 101 a 110 Punti 12 con voto 110 e lode
	Altra laurea	2 punti per titolo, max 4 punti
	Master di I livello, specializzazione o perfezionamento annuale	1 punto per ogni titolo, max 4 punti
	Master di II livello, specializzazione o perfezionamento pluriennale	2 punti per ogni titolo, max 6 punti
	ECDL o simili	1 punto per ogni titolo, max 3 punti
	Precedenti esperienze nel ruolo di tutor/esperto/valutatore in progetti PON/POR o di arricchimento dell'offerta Formativa presso istituzione scolastiche. Per gli esperti: i progetti valutabili sono solo quelli inerenti le tematiche oggetto dell'avviso.	0,50 per ogni esperienza, max 3 punti
	Corsi di aggiornamento/formazione coerenti con le tematiche oggetto dell'avviso	1 punto per ogni corso, max 4 punti

Art.4 Compiti delle Figure professionali richieste

Compiti di ogni Esperto:

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto formatore sarà tenuto a:

- Implementare il progetto didattico, con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, lezioni frontali e interattive, esercitazioni, casi di studio e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare, in formato cartaceo e su supporto informatico;

- Svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e a predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e casi studio da fare svolgere alle classi da pubblicare sulla piattaforma ministeriale SIDI e rendere disponibili in apposita area sul sito di Istituto;
- Portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
- Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
- Compilare e firmare il registro delle attività;
- Inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.
- Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- Rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- Rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR
- Far riferimento agli adempimenti previsti dal PNSD attuali e integrativi in futuro;
- Presentare preventivamente (alla stipula del contratto), in caso di esperti dipendenti da Pubblica Amministrazione, autorizzazione dell'Amministrazione di riferimento.

Compiti di ogni Tutor d'aula:

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

Il Tutor d'aula è tenuto a:

- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e di fine della lezione e registrarle contestualmente anche nel sistema informatico Gestione Pon (GPU) e se richiesto al Sif; curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli allievi e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto/gli esperti, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Inserire, per la parte di sua competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi";
- Se necessario, caricare tutta la documentazione prodotta e occorrente in piattaforma previa opportuna scannerizzazione;
- Collaborare col referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto;
- Attivare le necessarie collaborazioni, con stipula di accordi e convenzioni con Enti e associazioni per la realizzazione delle attività previste nel progetto.

Compiti di ogni Coordinatore moduli:

Il Coordinatore moduli avrà il compito di:

- Aiutare tutor ed esperto a definire la struttura del modulo;
- Aiutare tutor ed esperto a definire il calendario e a caricarlo in piattaforma;
- Verificare la fattibilità e congruenza dei vari calendari;
- Definire gli spazi da dedicare al progetto;
- Aiutare il Tutor ad inviare le credenziali all'esperto;
- Aiutare il tutor a inserire gli alunni in piattaforma;
- Aiutare il tutor ad inserire le schede richieste agli alunni;
- Aiutare il tutor ad inviare le credenziali agli alunni;
- Aiutare il tutor ad aiutare l'esperto nei proprio compiti;
- Dare l'avvio ai moduli in collaborazione con il DS;
- Aiutare il tutor alla gestione delle assenze/presenze e quant'altro richiesto dalla piattaforma;
- Chiudere il corso e generare gli attestati.

Inoltre, egli ha il compito di:

- Inserire in piattaforma gli incarichi di tutto il personale selezionato, interno\esterno;
- Caricare, in collaborazione con i tutor d'aula, tutta la documentazione prodotta e occorrente in piattaforma previa opportuna scannerizzazione;
- Redigere o controllare e caricare le schede di osservazione nella sezione documentazione e ricerca;
- Verificare la compilazione e la congruenza dei DATASHEET da parte delle figure di sistema;
- Collaborare con il referente della valutazione a coordinare gestire e caricare i materiali occorrenti;
- Provvedere ad inviare le credenziali a tutor ed esperti.

Compiti dei Valutatori di progetto:

Il Valutatore coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascun proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. Esso avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto (nr. 8 moduli) della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Tutti i moduli formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel modulo, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti.

In definitiva, il Valutatore:

- Verifica le competenze in ingresso dei discenti;
- Accompagna e sostiene i processi di apprendimento;
- Promuove la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- Riconosce in modo obiettivo i progressi compiuti;
- Restituisce ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti.

Compiti assegnati al Valutatore:

- Coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola con il compito di verificare sia in itinere che ex-post l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella Valutazione del Programma;
- Garantire di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- Coordinare le iniziative di valutazione tra gli interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costituzione le prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- Valutare, in collaborazione con l'esperto esterno e i tutor, le competenze in ingresso dei corsisti per valorizzare esperienze e conoscenza pregresse;
- Registrare nel "Resoconto attività" le attività svolte e le ore effettuate;
- Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto (tale attività rientra nel suo incarico).

Art.5 Modalità di attribuzione dell'incarico.

Una commissione, appositamente nominata dal Dirigente scolastico dopo il termine di scadenza della presentazione delle istanze di partecipazione, valuterà le domande e la documentazione fatta pervenire dai candidati, stilerà graduatorie separate per ciascuna delle figure professionali richieste e individuerà i destinatari degli incarichi fra coloro che hanno totalizzato il maggior punteggio sulla

base delle tabelle di valutazione dei titoli di cui all'Art.3.

In caso di **parità di punteggio**, l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

Art.6 Condizioni contrattuali e finanziarie.

L'attribuzione degli incarichi al personale interno avverrà con lettere di incarico.

Le attività dovranno concludersi entro il 31 giugno 2023. Il calendario delle attività sarà organizzato dal Dirigente Scolastico insieme al Gruppo di progetto e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previ accordi con il suddetto gruppo.

L'IC "Nicotera-Costabile" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La retribuzione oraria, onnicomprensiva di tutte le trattenute di legge e di tutti i costi sostenuti dalle varie figure professionali ricercate, è la seguente:

<i>Figura richiesta</i>	<i>Retribuzione oraria</i>	<i>Nr. di ore da retribuire</i>
Esperto	€ 70,00	30
Tutor d'aula	€ 30,00	30

<i>Figura richiesta</i>	<i>Retribuzione oraria</i>	<i>Nr. di ore da retribuire per ogni modulo</i>	<i>Nr. di moduli</i>
Coordinatore moduli COORD1	€ 23,22	12	5
Valutatore di progetto Primaria	€ 23,22	12	8

Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale e assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte e per i moduli effettivamente avviati e conclusi, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano e dovranno essere concluse entro l'a.s. 2022/2023. La liquidazione della suddetta retribuzione avverrà a seguito di trasferimento dei fondi all'istituzione scolastica e senza che la stessa sia obbligata ad anticipare con proprie risorse.

IMPORTANTE: Occorre precisare che con l'utilizzo dei costi standard unitari della programmazione PON 2014-2020, una possibile diminuzione delle frequenze degli alunni comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato dal MIUR per l'area gestionale cui sono imputabili i costi per la figura di Coordinatore e Valutatore. In tale circostanza, si avrà una proporzionale riduzione del compenso dovuto al Coordinatore e al Valutatore.

Art.7 Modalità e termini di presentazione della domanda.

La domanda - redatta utilizzando esclusivamente i modelli A, A1 (per esperto), B, B1 (per tutor

d'aula), C, C1 (per coordinatore moduli), D, D1 (per Valutatore di progetto), allegati al presente avviso - deve essere corredata del Curriculum Vitae, della copia di un documento di identità in corso di validità, dell'informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del d.lgs 101/2018 e del GDPR 2016/679 e, nel caso di partecipazione ai moduli di lingua inglese, di documentazione idonea ad attestare il possesso dei requisiti per come riportato nell'Art. 3 del presente Avviso.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella relativa scheda di autovalutazione (allegati A1, B1, C1, D1).

La domanda di partecipazione dovrà essere inviata via pec all'ufficio protocollo della segreteria della scuola all'indirizzo czic850003@pec.istruzione.it **entro e non oltre (pena esclusione) le ore 13:00 di lunedì 17 gennaio 2023**. La scuola non risponde di eventuali ritardi o disguidi nella ricezione della domanda. L'oggetto dell'email deve contenere la seguente dicitura 'Candidatura PON SOCIALITÀ, APPRENDIMENTI, ACCOGLIENZA'.

Art.8 Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- Pervenute oltre i termini previsti;
- Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- I cui candidati mancano del titolo di accesso e/o dei requisiti richiesti;
- Sprovviste della firma in originale;
- Sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- Sprovviste della scheda di autovalutazione (allegati A1, B1, C1, D1);
- Con documento di identità scaduto o illeggibile.

Art. 9 Impugnativa

Al termine della valutazione delle candidature, le relative **graduatorie provvisorie** saranno pubblicate sul sito <http://scuolanicotera.edu.it/>, sezione PON 2014-2020 e all'albo digitale della scuola.

Avverso le graduatorie di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire **reclamo, entro 7 (sette) giorni** dalla loro pubblicazione nell'albo della scuola e sul sito istituzionale.

Si procederà alla stipulazione dei contratti con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata realizzazione del progetto.

Art. 10 Modalità Di Accesso Agli Atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

Art. 11 Modalità di Diffusione E Pubblicizzazione

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto <http://scuolanicotera.edu.it/>, sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Il presente bando viene pubblicizzato attraverso le seguenti modalità:

- affissione all'albo dell'IC "Nicotera - Costabile" di Lamezia Terme
- pubblicazione sul Sito <http://scuolanicotera.edu.it/>

Art.12 Allegati

- Allegato A (domanda per esperto)
- Allegato A1 (dichiarazione titoli esperto)
- Allegato B (domanda per tutor d'aula)
- Allegato B1 (dichiarazione titoli per tutor d'aula)
- Allegato C (domanda per coordinatore moduli)
- Allegato C1 (dichiarazione titoli coordinatore moduli)
- Allegato D (domanda per Valutatore di progetto)
- Allegato D1 (dichiarazione titoli per Valutatore di progetto)
- Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del d.lgs 101/2018 e del GDPR 2016/679
- Tabella di equiparazione titoli Lauree Vecchio e Nuovo Ordinamento

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Angela Bilotti
*firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993*

9. di avere la competenza informatica sull'uso della piattaforma on line di Gestione progetti PON per la scuola.

Data _____ firma _____

Si allega alla presente:

- ✓ Curriculum vitae in formato europeo aggiornato e opportunamente “numerato” per come previsto dall’Art. 6 dell’avviso di selezione di cui in oggetto;
- ✓ Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- ✓ Scheda autovalutazione (allegato A1) Esperto da compilare a cura del richiedente;

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l’I.C. Nicotera-Costabile al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell’ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____

ALLEGATO A1

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "Nicotera- Costabile"
Via "G. Porchio"
88046 Lamezia Terme

Titolo di accesso per Esperto	Titoli valutabili	n. riferimento del curriculum*	Punteggio da compilare a cura del candidato	Punteggio da compilare a cura della commissione
<p>Per Lab. di att. ludico motorie e sportive: Diploma di Educazione Fisica rilasciato dagli ISEF; laurea in Scienze motorie dell'ordinamento previgente (CL33); laurea in Scienze motorie dell'ordinamento vigente (L22); laurea quadriennale in Scienze Motorie e Sportive dell'ordinamento previgente</p>	Laurea magistrale o vecchio ordinamento			
	Altra laurea			
	Master di I livello, specializzazione o perfezionamento annuale			
<p>Per Lab. di arte contemporanea: Laurea in Storia dell'Arte, Storia e Conservazione dei Beni Culturali, Architettura vecchio ordinamento Oppure Laurea magistrale equiparata nuovo ordinamento oppure Diploma di Accademia delle Belle Arti</p>	Master di II livello, specializzazione o perfezionamento pluriennale			
	ECDL o simili			
<p>Per Lab. di arte del ricamo: Evidenti competenze documentate sulla conoscenza delle tecniche del ricamo</p> <p>Per Lab. di lingua straniera: Secondo il seguente ordine di priorità: ▪ docente interno madrelingua ▪ docente interno non madrelingua in possesso della laurea in lingua straniera ▪ madrelingua esterno</p>	<p>Precedenti esperienze nel ruolo di tutor/esperto/valutatore in progetti PON/POR o di arricchimento dell'offerta formativa presso istituzioni scolastiche.</p> <p>Per gli esperti: i progetti valutabili sono solo quelli inerenti le tematiche oggetto dell'avviso.</p>			
<p>Per Lab. di Educazione ai Media: Laurea in Lettere o in Storia o in Filosofia o in Sociologia vecchio ordinamento Oppure Laurea magistrale equiparata nuovo ordinamento*</p>	Corsi di aggiornamento/formazione coerenti con le tematiche oggetto dell'avviso			
<p>Per Lab. di coding e robotica: Laurea in Facoltà scientifiche vecchio ordinamento Oppure Laurea magistrale equiparata nuovo ordinamento *</p>				
<p>Per Lab. di debate – Savutano: Laurea in Lettere o in Filosofia vecchio ordinamento Oppure Laurea magistrale equiparata nuovo ordinamento*</p>				

(*) N.B. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati in questo campo.

(**) N.B. Per l'equiparazione delle lauree vecchio-nuovo ordinamento si farà riferimento all'allegato all'Avviso di selezione: "EQUIPARAZIONI TRA LAUREE DI VECCHIO ORDINAMENTO, LAUREE SPECIALISTICHE E LAUREE MAGISTRALI"

Data, _____

Il candidato

ALLEGATO B

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "Nicotera- Costabile"
Via "G. Porchio"
88046 Lamezia Terme

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DEI TUTOR PER IL PROGETTO "Socialità, apprendimenti, accoglienza" - Avviso pubblico n. 33956 del 18/05/2022.

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | |_| |_| |_| |_| |_| |_| |_| |_| |_| |_| |_| |_| |_| |_| |_| |_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

presa visione dell'AVVISO prot. n. del

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **TUTOR** relativamente al/ai modulo/i:

➤ **PON "Socialità, apprendimenti, accoglienza 10.1.1A"**

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Lab. di att. ludico mot. e sport. - Savutano | <input type="checkbox"/> Lab. di att. ludico mot. e sport. – Rose |
| <input type="checkbox"/> Lab. di arte contemporanea - Savutano | <input type="checkbox"/> Lab. di arte contemporanea – Rose |
| <input type="checkbox"/> Lab. di arte del ricamo – primaria e I grado | |

➤ **PON "Socialità, apprendimenti, accoglienza 10.2.2A"**

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Lab. di lingua straniera - Savutano | lingua straniera: _____ |
| <input type="checkbox"/> Lab. di lingua straniera – Rose | lingua straniera: _____ |
| <input type="checkbox"/> Lab. di lingua straniera – I grado | lingua straniera: _____ |
| <input type="checkbox"/> Lab. di coding e robotica - primaria | <input type="checkbox"/> Lab. di coding e robotica – I grado |
| <input type="checkbox"/> Lab. di Educazione ai Media – I grado | |
| <input type="checkbox"/> Lab. di debate - Savutano | <input type="checkbox"/> Lab. di debate – Rose |

A tal fine, ai sensi del DPR 445/2000, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

10. di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;

11. di essere cittadino _____;

12. di essere in godimento dei diritti politici;

13. di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

14. di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

15. di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;

16. di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Dirigente Scolastico per il modulo richiesto;

17. di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;

18. di avere la competenza informatica sull'uso della piattaforma on line di Gestione progetti PON per la scuola.

Data _____ firma _____

Si allega alla presente:

- ✓ Curriculum vitae in formato europeo aggiornato e opportunamente “numerato” per come previsto dall’Art. 6 dell’avviso di selezione di cui in oggetto;
- ✓ Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- ✓ Scheda autovalutazione (allegato A1) Esperto da compilare a cura del richiedente;

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l’I.C. Nicotera-Costabile al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell’ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____

ALLEGATO B1

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "Nicotera- Costabile"
Via "G. Porchio"
88046 Lamezia Terme

Titolo di accesso per TUTOR	Titoli valutabili	n. riferimento del curriculum*	Punteggio da compilare a cura del candidato	Punteggio da compilare a cura della commissione
Essere Docente I.C. Nicotera Costabile	Laurea magistrale o vecchio ordinamento			
	Altra laurea			
	Master di I livello, specializzazione o perfezionamento annuale			
	Master di II livello, specializzazione o perfezionamento pluriennale			
	ECDL o simili			
	Precedenti esperienze nel ruolo di tutor/esperto/valutatore in progetti PON/POR o di arricchimento dell'offerta Formativa presso istituzioni scolastiche. Per gli esperti: i progetti valutabili sono solo quelli inerenti le tematiche oggetto dell'avviso.			
	Corsi di aggiornamento/formazione coerenti con le tematiche oggetto dell'avviso			

(*) N.B. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati in questo campo.

(**) N.B. Per l'equiparazione delle lauree vecchio-nuovo ordinamento si farà riferimento all'allegato all'Avviso di selezione: "EQUIPARAZIONI TRA LAUREE DI VECCHIO ORDINAMENTO, LAUREE SPECIALISTICHE E LAUREE MAGISTRALI"

Data, _____

Il candidato

ALLEGATO C1

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "Nicotera- Costabile"
Via "G. Porchio"
88046 Lamezia Terme

Requisito di accesso per COORDINATORE	Titoli valutabili	n. riferimento del curriculum*	Punteggio da compilare a cura del candidato	Punteggio da compilare a cura della commissione
Essere docente I.C. Nicotera Costabile con comprovata esperienza in informatica (possesso di almeno una certificazione)	Laurea magistrale o vecchio ordinamento			
	Altra laurea			
	Master di I livello, specializzazione o perfezionamento annuale			
	Master di II livello, specializzazione o perfezionamento pluriennale			
	ECDL o simili			
	Precedenti esperienze nel ruolo di tutor/esperto/valutatore in progetti PON/POR o di arricchimento dell'offerta Formativa presso istituzioni scolastiche. Per gli esperti: i progetti valutabili sono solo quelli inerenti le tematiche oggetto dell'avviso.			
	Corsi di aggiornamento/formazione coerenti con le tematiche oggetto dell'avviso			

() N.B. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati in questo campo.*

*(**) N.B. Per l'equiparazione delle lauree vecchio-nuovo ordinamento si farà riferimento all'allegato all'Avviso di selezione: "EQUIPARAZIONI TRA LAUREE DI VECCHIO ORDINAMENTO, LAUREE SPECIALISTICHE E LAUREE MAGISTRALI"*

Data, _____

Il candidato

ALLEGATO D1

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "Nicotera- Costabile"
Via "G. Porchio"
88046 Lamezia Terme

Requisito di accesso per VALUTATORE	Titoli valutabili	n. riferimento del curriculum*	Punteggio da compilare a cura del candidato	Punteggio da compilare a cura della commissione
Essere docente I.C. Nicotera Costabile	Laurea magistrale o vecchio ordinamento			
	Altra laurea			
	Master di I livello, specializzazione o perfezionamento annuale			
	Master di II livello, specializzazione o perfezionamento pluriennale			
	ECDL o simili			
	Precedenti esperienze nel ruolo di tutor/esperto/valutatore in progetti PON/POR o di arricchimento dell'offerta Formativa presso istituzioni scolastiche. Per gli esperti: i progetti valutabili sono solo quelli inerenti le tematiche oggetto dell'avviso.			
	Corsi di aggiornamento/formazione coerenti con le tematiche oggetto dell'avviso			

(*) N.B. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati in questo campo.

(**) N.B. Per l'equiparazione delle lauree vecchio-nuovo ordinamento si farà riferimento all'allegato all'Avviso di selezione: "EQUIPARAZIONI TRA LAUREE DI VECCHIO ORDINAMENTO, LAUREE SPECIALISTICHE E LAUREE MAGISTRALI"

Data, _____

Il candidato



ISTITUTO COMPRENSIVO “NICOTERA – COSTABILE”
a I N D I R I Z Z O M U S I C A L E
V I A G . P O R C H I O - 8 8 0 4 6 L A M E Z I A T E R M E (C Z)
Tel. 0968438316 – Fax 0968430518 – E-mail: czic850003@istruzione.it – czic850003@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolanicotera.edu.it – Codice Meccanografico: CZIC850003 – Codice Fiscale: 82006410797



Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del d.lgs 101/2018 e del GDPR 2016/679

Gentile Utente,

La informiamo che i dati personali da Lei forniti all'ISTITUTO COMPRENSIVO NICOTERA-COSTABILE sono trattati secondo quanto previsto dal d.lgs.101/2018 e dal Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento Generale sulla Protezione dei dati, di seguito GDPR).

Ai sensi dell'art. 13 del regolamento UE 2016/679, Le forniamo, pertanto, le seguenti informazioni:

- i dati personali a Lei riferiti, saranno acquisiti e trattati dalla titolare del trattamento, Dirigente Scolastico Prof.ssa Bilotti Maria Angela, con liceità e correttezza nella piena tutela dei diritti e della riservatezza dei partecipanti conservati per il periodo di tempo necessario per lo sviluppo dell'attività amministrativa correlata. Il trattamento ha la finalità di consentire l'accertamento dell'idoneità dei soggetti a partecipare alla procedura.
- il conferimento dei Suoi dati ed il relativo trattamento sono obbligatori in relazione alle finalità sopradescritte; ne consegue che l'eventuale rifiuto a fornirli potrà determinare l'impossibilità del Titolare del trattamento ad erogare il servizio richiesto;
- I dati di contatto del Responsabile della protezione dati (DPO) sono info@studiomalizia.it oppure, studiomalizia@pec.it;
- Il Titolare del trattamento dei dati personali è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Bilotti Maria Angela;
- i Suoi Dati saranno trattati esclusivamente da soggetti incaricati e responsabili del Titolare o del Responsabile, autorizzati ed istruiti in tal senso, adottando tutte quelle misure tecniche ed organizzative adeguate per tutelare i diritti, le libertà e i legittimi interessi che Le sono riconosciuti per legge in qualità di Interessato;
- i Suoi dati personali non saranno in alcun modo oggetto di trasferimento in un Paese terzo extra europeo, né di comunicazione a terzi fuori dai casi previsti dalla normativa in vigore, né di processi decisionali automatizzati compresa la profilazione.

Potrà esercitare i diritti previsti dagli artt. da 15 a 22 del regolamento UE 679/2016, quali: la conferma dell'esistenza o meno dei suoi dati personali e la loro messa a disposizione in forma intellegibile; avere la conoscenza delle finalità su cui si basa il trattamento; ottenere la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o la limitazione o il blocco dei dati trattati in violazione di legge, nonché l'aggiornamento, la rettifica o, se vi è interesse, l'integrazione dei dati; opporsi, per motivi legittimi, al trattamento stesso, rivolgendosi al Titolare, al Responsabile della protezione dati (DPO) o al Responsabile del trattamento, tramite i contatti di cui sopra o il diritto di proporre reclamo all'Autorità di controllo competente.

Confermo di aver recepito ed accetto l'informativa sulla Privacy.

Data e luogo _____

FIRMA
