ORARI UFFICI

Orari uffici e contatti

Indirizzo	Via Giustiniano Porchio, 28 88046 – Lamezia Terme (CZ)
Orario segreteria	dal lunedì al sabato dalle **10:30** alle **12:30**
Telefono	0968 438316
E-mail	czic850003@istruzione.it
PEC	czic850003@pec.istruzione.it

Link utili

http://www.scuolanicotera.edu.it

http://www.scuolanicotera.edu.it/area-genitori/

http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/CZIC850003/iclamezia-tnicotera-costabile/

CZME0048_Primo 16.indd 1 27/06/22 11:57

CALENDARIO SCOLASTICO

Calendario Scolastico per l'a.s. 2022/2023, così come disposto dalla Giunta Regionale con Delibera prot. n. _____ del _____/_____/_____ e dal Consiglio di Istituto nella seduta del _____/_____/_____

Inizio Lezioni ▶ _____ **Settembre 2022**

Termine Lezioni ▶ _____ **Giugno 2023**

Festività ▶

tutte le domeniche

01 Novembre 2022 (Tutti i Santi)

08 Dicembre 2022 (Immacolata Concezione)

01 Gennaio 2023 (Capodanno)

06 Gennaio 2023 (Epifania)

10 Aprile 2023 (Lunedì dell'Angelo)

25 Aprile 2023 (Anniversario Liberazione)

01 Maggio 2023 (Festa del Lavoro)

02 Giugno 2023 (Festa Nazionale della Repubblica)

la Festa del Santo Patrono (_____/_____/_____)

Sospensione delle Lezioni ▶ 02 Novembre 2022 (_____)

Vacanze Natalizie ▶ 24, 26, 27, 28, 29, 30 e 31 Dicembre 2022
3, 4 e 5 Gennaio 2023 (rientro a scuola il giorno _____ Gennaio 2023)

Vacanze Pasquali ▶ _____, _____, _____, _____ e _____ Aprile 2023 (rientro a scuola il giorno _____ Aprile 2023)

CZME0048_Primo 16.indd 2 27/06/22 11:57

Diario Scolastico di

Nome .....

Cognome .....

scuola .....

classe ..... sezione .....

telefono .....

e-mail .....

Le firme dei miei genitori

.....

.....

Il tuo diario Inalpi è anche digitale!

Scarica l'App **Inalpi a Scuola** per accedere a tanti consigli della nutrizionista, gustose ricette da fare a casa, divertenti attività motorie, giochi formativi e originali attività multimediali.

Inquadra il QR Code per scoprire di più

Scarica su App Store

DISPONIBILE SU Google Play

CZME0048_Primo 16.indd 3 27/06/22 11:57

ORARIO PROVVISORIO

	lun	mar	mer	gio	ven	sab
1°						
2°						
3°						
4°						
5°						
6°						
7°						
8°						
9°						

ORARIO DEFINITIVO

	lun	mar	mer	gio	ven	sab
1°						
2°						
3°						
4°						
5°						
6°						
7°						
8°						
9°						

CZME0048_Primo 16.indd 4 27/06/22 11:57

COLLOQUI

Insegnanti	Materie	Giorno e ora dei colloqui con i genitori

dell'I.C. Nicotera-Costabile

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa del nostro I.C. si compone di percorsi e azioni finalizzati a valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie, la comunità locale in tutte le sue componenti, anche attraverso un maggiore raccordo con EE.LL, Associazioni no profit e maggiori legami con interlocutori istituzionali privilegiati e altre scuole mediante accordi di rete. Le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative, dell'istituzione scolastica, sono finalizzate al contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione; al potenziamento dell'inclusione scolastica, anche in riferimento all'elaborazione del PAI ai sensi del D.Lgs. n. 66/2017, e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni; alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggio); al contrasto del bullismo e del cyberbullismo; all'alfabetizzazione e al perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana; alla individualizzazione e alla personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito.

Gli insegnanti: La scuola promuove iniziative di formazione e aggiornamento, tra reti di scuole e soggetti istituzionali e non presenti sul territorio, riferite a tutte le componenti della scuola e mirate, in particolare per i docenti, a promuovere il potenziamento della didattica per competenze. Come previsto dalla Legge n. 107/2015 (art. 1, comma 7, lettere a-s) l'Istituto si avvale della dotazione organica per il potenziamento finalizzata alla programmazione di interventi mirati al miglioramento dell'offerta formativa.

I bisogni: L'attenta analisi dei bisogni del territorio ha generato una programmazione d'interventi mirati al miglioramento dell'offerta formativa, vengono individuati in ordine di preferenza i campi di potenziamento per il raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati:

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea.

CZME0048_Primo 16.indd 6 27/06/22 11:57

- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.
- Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte.
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport.

Negli edifici dell'Istituto sono presenti: palestre e spazi esterni per le attività sportive; laboratori di informatica; auditorium.

L'Istituto adotta: il diario scolastico per gli alunni della scuola secondaria di I grado, che comprende modulistica per i permessi, le giustificazioni, le valutazioni, le comunicazioni scuola-famiglia e inoltre documenti utili per gli alunni e per le famiglie.

Il Curricolo: il curricolo dell'Istituto comprensivo Nicotera/Costabile per il triennio 2019/22 ha come punto di riferimento principale la Nota del MIUR "Indicazioni Nazionali e Nuovi scenari" (1/3/2018) in cui si raccomanda di far diventare le competenze di cittadinanza lo sfondo integratore della scuola di base. I contenuti didattici sono stati organizzati in nuclei tematici afferenti ai campi di esperienza (scuola dell'infanzia), alle discipline (primaria e secondaria di primo grado) e alle competenze chiave europee, e permetteranno agli alunni il raggiungimento dei traguardi previsti al termine del primo ciclo di istruzione, nell'ottica della continuità e della verticalità.

I progetti d'Istituto: i percorsi formativi offerti nel PTOF sono orientati al potenziamento delle competenze linguistiche, matematiche, logiche, scientifiche e digitali; allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili (Cultura della legalità); al potenziamento delle competenze nei linguaggi non verbali (musica, arte, educazione fisica, tecnologia); al raggiungimento del benessere dello studente. Sono inoltre previste azioni coerenti con il Piano Nazionale per la Scuola Digitale.

CZME0048_Primo 16.indd 7 27/06/22 11:57

OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

Gli obiettivi di sviluppo sostenibile dovranno essere realizzati entro il 2030 a livello globale da tutti i Paesi membri dell'ONU. Ciò significa che ogni Paese del pianeta e il mondo della scuola in modo particolare è chiamato a fornire il suo contributo per affrontare in comune queste grandi sfide. Il nostro istituto, ottemperando al goal n. 4 "Istruzione di qualità", affronta le tematiche trasversali presentate nell'Agenda 2030 in modo continuato, per alimentare la cultura della legalità e della sostenibilità.

OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

Art. 36 D.L.vo n. 81/2008 e s. m. e i.

PIANO DI EVACUAZIONE

NORME DI COMPORTAMENTO

Non appena udito il segnale d'allarme dovrai adottare il seguente comportamento:

- Mantieni la calma.
- Interrompi immediatamente ogni attività.
- Lascia tutto il materiale; prendi solo un indumento, se è a portata di mano, per proteggerti dal freddo o dalla pioggia.
- Incolonnati dietro gli apri-fila.
- Non spingere, non gridare, non correre, cammina in modo sollecito.
- Segui le vie di fuga indicate.

Gli alunni apri-fila sono quelli seduti nei banchi vicino alla porta e/o chi arriva prima alla porta.
Gli alunni chiudi-fila sono quelli seduti nei banchi più lontani dalla porta e/o chi si mette in fila per ultimo.

ENTRANDO IN QUALSIASI LOCALE DELLA SCUOLA, CONTROLLA IL PIANO D'EVACUAZIONE PER MEMORIZZARE I PERCORSI SICURI DA UTILIZZARE IN CASO DI EMERGENZA.

Le classi dovranno accedere alle vie di fuga rispettando l'ordine di vicinanza di tali vie e il percorso prestabilito ed evidenziato nelle apposite piantine esposte in ciascuna aula.
Durante tutti i percorsi verso l'uscita dall'edificio scolastico, dovrai disporti in fila, distanziandoti mediante l'apposizione del tuo braccio sulla spalla del compagno che ti precede o in fila indiana.

- Se ti trovi nelle vicinanze della tua aula, rientra immediatamente e segui le istruzioni che saranno impartite;
- Se sei impossibilitato a raggiungere la tua aula e ti trovi vicino ad un'altra classe, entra in tale classe, nella quale sarai accolto, esegui le istruzioni che saranno impartite;
- Se sei impossibilitato a raggiungere la tua aula e ti trovi vicino agli

uffici di Segreteria o ad altri locali, devi segnalare la tua presenza ad un adulto e sarai preso in carico dal Coordinatore dell'Emergenza o da un suo delegato.

COMPORTAMENTO DA SEGUIRE IN CASO DI INCENDIO

- Mantieni la calma.
- Se l'incendio è fuori dalla tua classe ed il fumo rende impraticabile le scale o i corridoi chiudi bene le porte e cerca di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati.
- Apri la finestra e chiedi soccorso.
- Se il fumo non ti fa respirare filtra l'aria con un fazzoletto, meglio se bagnato, e sdraiati sul pavimento (il fumo tende a salire verso l'alto).
- Dopo il segnale di evacuazione segui le indicazioni degli insegnanti per rispettare le precedenze.
- Cammina in modo sollecito, non sostare, non spingere.
- Non correre disordinatamente e non gridare, collaborare con l'insegnante per controllare le presenze dei compagni prima e dopo lo sfollamento.
- Segui le vie di fuga indicate (segnaletica).

COMPORTAMENTO DA SEGUIRE IN CASO DI TERREMOTO

- Mantieni la calma.
- Non precipitarti fuori.
- Resta in classe e riparati sotto il banco sotto l'architrave della porta o vicino ai muri portanti.
- Allontanati da finestre, porte con vetri e armadi.
- Dopo il terremoto abbandona l'edificio solo dopo il segnale di evacuazione e recati nella zona di raccolta secondo il piano di evacuazione.
- Segui le indicazioni delle insegnanti per rispettare le precedenze.
- Cammina in modo sollecito, non sostare, non spingere, mantieni la distanza da chi precede.
- Non correre disordinatamente e non gridare, collabora con l'insegnante per controllare le presenze dei compagni prima e dopo l'evacuazione.
- Segui le vie di fuga indicate (segnaletica).

CZME0048_Primo 16.indd 10 27/06/22 11:57

REGOLAMENTO D'ISTITUTO

Approvato con delibera C.d. I. n. 34.2/2018-2019 del 30/10/2018.
(ESTRATTO)

Art. 9 Entrata a scuola

Gli alunni entreranno a Scuola ordinatamente, dirigendosi alle rispettive aule, dove sono attesi dall'insegnante. In caso di assenza del docente aspetteranno al proprio posto, sotto la sorveglianza del personale ausiliario, l'insegnante supplente. Eventuali ritardi vanno giustificati dal docente della prima ora di lezione e, se frequenti, i ragazzi dovranno essere accompagnati dai genitori.

Art. 10 Assenze e giustificazioni

Le assenze fino a tre giorni vengono giustificate dal docente in servizio in classe nella prima ora di lezione. Le assenze superiori a tre giorni dovranno essere giustificate dal Dirigente scolastico o da uno dei suoi collaboratori. Le assenze fino a cinque giorni ed oltre potranno essere giustificate solo previa esibizione, da parte dell'alunno, di un certificato medico. Se dopo un'assenza, l'alunno si presenta a scuola senza giustificazione, verrà ammesso con riserva previa annotazione sul registro di classe. Nel giorno successivo, se non provvede a presentare regolare giustificazione, verrà ammesso ancora con riserva, previa annotazione sul registro di classe ed avviso ai genitori.
L'avviso ai genitori, a cura del docente della prima ora, avverrà tramite l'Ufficio di segreteria. Se le assenze saranno reiterate incideranno sulla valutazione finale dell'alunno.

Art. 11 Uscite anticipate

Gli alunni potranno allontanarsi dalla scuola in orario anticipato solo se la richiesta è effettuata da un genitore o da una persona di famiglia indicata dallo stesso. In caso di assemblee sindacali previste per il personale docente ed eventuali scioperi del personale, la scuola avvertirà le famiglie con apposito comunicato e con congruo anticipo.

CZME0048_Primo 16.indd 11 27/06/22 11:57

Art. 12 Atti vandalici

Sono previsti seri provvedimenti per chi danneggia volontariamente muri, arredi e materiali della Scuola. I genitori dovranno corrispondere il danno arrecato dai propri figli.

Art. 16 Utilizzo dei cellulari

L'uso del cellulare e di altri dispositivi elettronici e di intrattenimento (walkman, p3, ipod, ipad, notebook, fotocamera, videocamera, ecc.) rappresenta un elemento di distrazione sia per chi lo usa che per i compagni, oltre che una grave mancanza di rispetto per il docente. Pertanto, il loro uso è categoricamente vietato durante le attività didattiche e in tutti i locali della scuola, nel rispetto di quanto sancito dal DPR n. 249/1998 (Statuto delle studentesse e degli studenti). La violazione di tale divieto configura un'infrazione disciplinare rispetto alla quale la scuola è tenuta ad applicare apposite sanzioni previste dai provvedimenti disciplinari [...]. Il Dirigente Scolastico fa appello alla collaborazione delle famiglie, affinché gli studenti si rendano conto che l'uso dei cellulari durante le ore di lezione, oltre che arrecare disturbo allo svolgimento delle attività didattiche, può indurli alla distrazione e alla deconcentrazione. Per comunicare con gli studenti, le famiglie potranno sempre rivolgersi al centralino della scuola.

Art. 18 Provvedimenti disciplinari

Gli alunni sono tenuti a rispettare i docenti di classe e tutto il personale della Scuola in quanto rappresentanti dell'Istituzione. Degli atti di indisciplina o degli atteggiamenti irrispettosi assunti dagli alunni sarà data tempestiva comunicazione alle famiglie, ritenute responsabili del comportamento dei figli, con lettera o con eventuale convocazione. Per ripetuti atti di indisciplina o per una sola ma grave mancanza, gli alunni saranno sospesi dalle lezioni, previa tempestiva comunicazione alle famiglie che devono collaborare con la Scuola per il pieno sviluppo della persona dell'alunno.

Art. 21 Comportamento e sicurezza nei viaggi d'istruzione

Le visite e i viaggi d'istruzione non hanno finalità ricreative, ma costituiscono iniziative complementari delle attività della scuola al fine della formazione culturale.

CZME0048_Primo 16.indd 12 27/06/22 11:57

Regole di comportamento da osservare durante il viaggio

(norme di comportamento per studenti in viaggio di istruzione allegate all'AUTORIZZAZIONE)

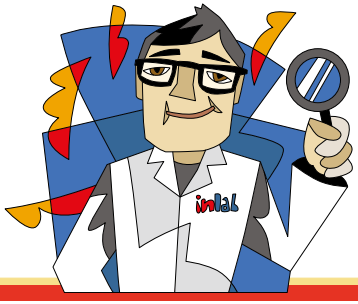
Date le responsabilità degli insegnanti accompagnatori, si invitano i **genitori** a ribadire ai propri figli le più importanti norme di corretto e civile comportamento per tutelare la serenità e la sicurezza di tutti i partecipanti. Si raccomanda in modo particolare, a tutti gli alunni la massima **attenzione** durante gli spostamenti con i vari mezzi di trasporto, all'interno di strutture, alberghi e ristoranti.

- **Portare** la tessera sanitaria europea o fotocopia di essa e non allontanarsi per nessun motivo dal gruppo senza esplicita autorizzazione dei responsabili del viaggio e dei docenti accompagnatori, essere puntuali agli appuntamenti di inizio giornata ed a quelli eventuali in corso di giornata;
- **Rispettare** le persone, le cose e le abitudini dell'ambiente in cui ci si trova, è indice di civiltà e premessa per un positivo rapporto con gli altri. È assolutamente vietato portare accendini, spray, solventi, o qualsiasi liquido infiammabile;
- **Dopo il rientro** in albergo, non correre per i corridoi, non urlare, non attuare comportamenti e/o atti che possano danneggiare l'incolumità personale e/o degli altri, delle cose e degli arredi, non camminare/sostare in spazi non autorizzati dai docenti accompagnatori, non scavalcare finestre o altro ne camminare su cornicioni, terrazzi, tetti, non uscire dall'albergo senza la preventiva autorizzazione dei docenti, non allontanarsi per nessun motivo dalla camera assegnata o attuare comportamenti che pregiudicano la quiete degli altri ospiti;
- **Tenere presente** che eventuali danni arrecati a persone o cose saranno addebitati al responsabile, o all'intero gruppo in caso diverso. Non sottovalutare neanche il danno di immagine che incidenti di questo tipo arrecano alla scuola ed agli studenti che ne fanno parte;
- **Rispettare** gli orari per il proprio e l'altrui riposo: evitare di porsi in situazione di stanchezza per il giorno dopo, per non perdere la possibilità di fruire al massimo delle opportunità culturali ed umane offerte dal viaggio;

- **Astenersi** dall'introdurre nelle stanze, per ragioni di sicurezza, bevande alcoliche e/o sostanze nocive e/o oggetti pericolosi e **mantenere** un comportamento corretto e rispettoso del lavoro altrui, (personale hotel - guide - autisti) evitare comportamenti chiassosi o esibizionistici, che non sarebbero certamente apprezzati;
- **Le presenti regole** sono intese a consentire che il viaggio si svolga nel modo più sereno e gratificante possibile: collaborare quindi spontaneamente alla loro osservanza, evitando agli accompagnatori di dover fare valere la propria autorità per ottenere ciò che dovrebbe essere naturale attendersi da giovani studenti di un istituto scolastico.

Si rende noto alle famiglie:

- **Che la scuola non si assume la responsabilità in caso di smarrimento di denaro, rottura o perdita di telefonini, macchine fotografiche, orologi, lettori cd o altro, in possesso degli alunni partecipanti.**
- **Che i docenti accompagnatori non si assumono nessun tipo di responsabilità in caso di non osservanza delle presenti regole, demandando ai genitori degli alunni partecipanti ogni responsabilità oggettiva dei comportamenti non corretti e civili durante il viaggio di istruzione dei propri figli.**
- Che ogni studente ed i propri genitori dovranno adempiere alle presenti norme e alle condizioni impartite con la presente.



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

ISTITUTO COMPRENSIVO " NICOTERA - COSTABILE"
VIA GRAMSCI - 88046 LAMEZIA TERME (CZ)
Tel. 0968438316 – Fax 0968430518
E-mail: czic850003@istruzione.it – Sito: www.scuolanicotera.edu.it
Codice Meccanografico: CZIC850003 – Codice Fiscale: 82006410797

All'inizio dell'anno scolastico il Dirigente stipula un patto con i genitori e gli alunni.
Ordine di Scuola: Primaria / Secondaria di I Grado (cancellare la parte che non interessa)

Alunno _____ classe 1^ Sez. _____

Ogni docente si impegnerà insieme ai colleghi per progettare itinerari di apprendimento in sintonia con gli obiettivi e le finalità dei curricoli nazionale e locale. I docenti indicheranno all'alunno/a il percorso (nei tempi e nei modi) più consono alle proprie caratteristiche ed in particolare assicureranno la realizzazione di percorsi didattici finalizzati ad una didattica inclusiva per gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) e Bisogni Educativi Speciali (BES). Lo informeranno sugli esiti e lo aiuteranno a trovare i percorsi più efficaci. Utilizzeranno un linguaggio adeguato all'età e alle caratteristiche degli studenti. Individueranno i contenuti per le UU.AA. più adatti per il raggiungimento dei traguardi.

I docenti comunicheranno alla famiglia e agli allievi l'offerta formativa. Potranno offrire inoltre delucidazioni relative alla propria azione professionale (possono motivare l'intervento didattico e le strategie educative, spiegare la funzione e gli scopi degli strumenti di valutazione, i criteri di misurazione delle prove di verifica). Raccoglieranno testimonianze della famiglia significative e emblematiche della formazione dell'alunno.

Si impegnano a considerare le proposte della famiglia mediandole attraverso la valenza educativa delle stesse. Si impegnano a rendere l'alunno consapevole della propria crescita culturale.

Ogni allievo/a deve impegnarsi: a rispettare i tempi e le scadenze previsti per il raggiungimento degli obiettivi del suo curricolo (compatibilmente con le sue caratteristiche), a rispettare le cose, le persone, gli ambienti e le attrezzature; ad usare un linguaggio adeguato ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale. Partecipa al suo processo di formazione in modo attivo.

La famiglia si impegna a conoscere l'offerta formativa, a collaborare con la scuola per la crescita dei propri alunni/e-ragazzi/e, a rispettare le regole relative alla gestione dei tempi, degli orari (entrata/uscita, anche per non creare difficoltà operative ai collaboratori), degli spazi, dei servizi offerti dalla scuola o nella scuola, ad esprimere proposte o questioni.

I collaboratori si impegnano ad offrire la propria professionalità nell'accogliere l'utenza e nel collaborare con insegnanti e alunni.

Il personale di segreteria si impegna ad essere disponibile nell'accogliere l'utenza ed efficiente nella gestione delle pratiche.

Lamezia Terme, lì _____

Il Genitore

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa MARIA ANGELA BILOTTI

_____