



**ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOTERA – COSTABILE"**  
**a INDIRIZZO MUSICALE**

VIA G. PORCHIO - 88046 LAMEZIA TERME (CZ)  
Tel. 0968438316 – Fax 0968430518 – E-mail: czic850003@istruzione.it – czic850003@pec.istruzione.it  
Sito web: www.scuolanicotera.edu.it – Codice Meccanografico: CZIC850003 – Codice Fiscale: 82006410797



Lamezia Terme 04/04/2022  
Al sito web dell'istituto  
All'Albo pretorio  
Agli atti

**POR CALABRIA FESR FSE 2014/2020**  
**ASSE 12 - OBIETTIVO SPECIFICO 10.1 - AZIONE 10.1.1 FSE**

**Oggetto:** AVVISO DI SELEZIONE AD EVIDENZA PUBBLICA PER LA SELEZIONE, PER SOLI TITOLI, DELLA FIGURA PROFESSIONALE DI ESPERTO ESTERNO FORMAZIONE DOCENTI NELL'AMBITO DELL'AVVISO PUBBLICO "A scuola di Inclusione" Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES) a valere sul POR CALABRIA FSE 2014-2020 – Asse 12 - Obiettivo specifico 10.1 – Azione 10.1.1"

**Titolo Progetto: "Oltre l'Aula"**  
**Codice Operazione: 2022.10.1.1.001**  
**CUP: H81I22000010002**

**II DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTO** l'articolo 1, commi da 56 a 62, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** che con D.D.S. n. 5991 del 09/06/2021 la Regione Calabria ha proceduto ad approvare l'Avviso Pubblico "A scuola di Inclusione" Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES) a valere sul POR CALABRIA FSE 2014-2020 – Asse 12 - Obiettivo specifico 10.1 – Azione 10.1.1" ;
- VISTA** la candidatura inoltrata da questo Istituto approvata dalla Regione Calabria con nota 105950 del 03/03/2022 di autorizzazione progetto. In particolare:

<b>Azione</b>	<b>Codice Operazione</b>	<b>Titolo Progetto</b>	<b>Totale autorizzato intervento</b>
<b>10.1.1</b>	<b>2022.10.1.1.001</b>	<b>OLTRE L'AULA</b>	<b>€ 117.590,50</b> (CENTODICIASSETTEMILACINQUECENTONOVANTA/50)

- VISTA** la convenzione stipulata tra la Regione Calabria e questa Istituzione Scolastica per la realizzazione di “Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all’integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)” come da avviso pubblico in oggetto;
- VISTO** che il progetto presentato dalla nostra Istituzione Scolastica è stato approvato e ammesso a finanziamento;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 51.2/2021-2022 del 04/11/2021 con cui si sono approvate le ultime integrazioni e/o variazioni al il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019/2022;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 54.2/2021-2022 del 14/02/2022 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2022;
- VISTO** il decreto, prot. 2314 del 10/03/2022, di assunzione in bilancio nel Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2022 del finanziamento relativo all’intervento POR CALABRIA 2014/2020 – ASSE 12- OB.SP.10.1- AZ.10.1.1 – Istruzione FSE Avviso Pubblico “A Scuola di inclusione - Interventi per la realizzazione di “Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all’integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)”– Codice Progetto 2022.10.1.1.001 Titolo operazione "OLTRE L'AULA" per un contributo di euro €117.590,50 (CENTODICIASSETTEMILACINQUECENTONOVANTA/50);
- CONSIDERATO** che per la realizzazione del suddetto progetto è necessario reperire e selezionare personale esperto interno/esterno all’istituzione scolastica, per le attività comprese nei tre percorsi (sostegno didattico, ascolto e supporto psicologico, formazione docenti) nell’ambito del progetto de quo;
- CONSIDERATO** le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi POR;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 36.7/2018-2019 del 27 Febbraio 2019 con la quale sono stati deliberati l’approvazione dei criteri griglie e il regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

## EMANA

### AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE ESTERNO ALL’ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L’INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE ESPERTO PER L’ATTIVITÀ DI

#### n. 1 ESPERTO FORMAZIONE DOCENTI

#### PERCORSO DI FORMAZIONE DOCENTI ‘LE STAZIONI DELL’APPRENDIMENTO’

ANNUALITÀ 2021/2022

#### RECLUTAMENTO PER SOLO PERSONALE ESTERNO ALL’ISTITUZIONE SCOLASTICA

### ART. 1: CARATTERISTICHE DEL PROGETTO E ATTIVITÀ E COMPITI DELL’ESPERTO FORMATORE

#### Caratteristiche generali del progetto OLTRE L’AULA

*Il progetto **Oltre l’aula** ha la finalità di contrastare le problematiche scolastiche e sociali accentuate dal COVID -19. Si propone di attivare percorsi rivolti ad alunni in situazione di fragilità dovute a disabilità o bisogni speciali dovuti a stati di disagio che necessitano di uno sguardo attento da parte della comunità educante che sappia prendersi cura di loro promuovendone lo stato di benessere, il successo formativo e*

rendendoli parte integrante della comunità educativa attraverso un sostegno competente e personalizzato. L'obiettivo generale è eludere il rischio di disaffezione allo studio e arginare il crescente tasso di abbandono scolastico e aumentare il tasso di scolarizzazione della scuola secondaria superiore, riconoscendo al primo ciclo di istruzione la natura di luogo in cui vengono avviate, costruite e tessute le trame per un possibile successo formativo nel più alto grado di studi, anche e soprattutto per chi si trova in uno stato di particolare fragilità. Il progetto è rivolto a circa 60/70 alunni dell'Istituto Comprensivo certificati ai sensi della legge 104 del 1992, DSA, con bisogni educativi in generale e ragazzi in situazione di generale benessere emotivo che possano veicolare modelli educativi positivi. Il percorso di sostegno didattico **"LA SCUOLA VA IN GIARDINO"** viene articolato in 3 moduli: **Il Giardino Delle Meraviglie; Artistic@ndo, Teatr@ndo**. Tre percorsi che, al di fuori dell'aula scolastica, attraverso una didattica laboratoriale e **l'Outdoor Education**, l'educazione in ambienti naturali o esterni alla scuola concepiti come luogo di formazione, possono essere valorizzati e resi spazi privilegiati di esperienza. Si punta su un approccio sensoriale-esperienziale e sul potenziamento di competenze emotivo-affettive, relazionali, espressivo-creative e senso-motorie e a rafforzare il senso di rispetto per l'ambiente. Stare all'aria aperta, insieme ai propri coetanei, infatti accresce le capacità sociali dei bambini e delle bambine che, messi in un contesto diverso da quello dell'aula scolastica, sono spinti a stare in relazione con loro stessi e con gli altri in modo differente, **favorendo la condivisione delle emozioni**, aumentando la consapevolezza verso i temi del rispetto dell'ambiente, della percezione del sé nel mondo, favorendo l'interazione con i pari e con gli adulti. Attraverso il ricorso alla didattica esperienziale, collaborativa, della creatività e delle emozioni è possibile promuovere lo sviluppo delle capacità di autoregolazione, stimolare la curiosità e la creatività, favorire lo sviluppo dell'intelligenza ecologica. Gli interventi riferiti al progetto Il giardino delle meraviglie, avverranno nei giardini dei plessi dell'istituto siti in via delle Rose e in via Mascagni; in spazi comuni dell'istituto quelli relativi al progetto ARTISTIC@NDO e nell'Auditorium dell'istituto le azioni proprie di TEATR@NDO. Relativamente al percorso **"TU CHIAMALE SE VUOI...EMOZIONI!"** di ascolto e supporto psicologico esso sarà rivolto a famiglie, alunni e docenti dell'istituto attraverso percorsi omogenei di intervento rivolto principalmente alla conoscenza e gestione delle emozioni sia nel contesto scolastico che familiare. Un percorso che trova il suo continuum in quello c, **"LE STAZIONI DELL'APPRENDIMENTO"**, dove attraverso una formazione dedicata dei docenti, è possibile strutturare un'osservazione sistematica, attenta e oggettiva delle dinamiche relazionali all'interno delle classi, individuare precocemente i comportamenti problema e attuare prontamente le azioni di controllo per una gestione dei contesti di apprendimento capaci di creare climi sereni e quindi in cui tutti possano, secondo i propri stili, apprendere nel migliore dei modi.

Dalla realizzazione del progetto **"OLTRE L'AULA"** attraverso i tre percorsi proposti ci si attende di raggiungere alunni, famiglie, personale scolastico coinvolto, o meglio, travolto dall'emergenza epidemiologica in corso. Gli apprendimenti, le relazioni i processi di insegnamento hanno tutti subito un cambiamento che ha richiesto di rivedere il proprio modo di fare scuola soprattutto quando i destinatari dell'azione formativa sono alunni particolarmente fragili a cui fanno capo famiglie che hanno vissuto lunghi periodi di isolamento sociale. **"OLTRE L'AULA"** consentirà in modo trasversale di riconquistare spazi educativi persi, di riappropriarsi delle proprie emozioni del proprio essere e riuscire attraverso l'arte, il teatro, i laboratori di giardinaggio, il dialogo strutturato e la formazione a riscoprire i propri modi di apprendere, le proprie inclinazioni per conquistare il proprio posto all'interno di un contesto sempre più inclusivo che parte dalla scuola, attraversa la famiglia per riscoprirsì in contesti sempre più complessi.

Il percorso di sostegno didattico ci riconsegnerà alunni più competenti, capaci di contestualizzare contenuti in ambienti di vita, e che si sentiranno capaci di realizzare qualcosa che sia fruibile e soprattutto alunni che avranno riconquistato fiducia nelle proprie capacità riconoscendo alla scuola un ruolo formativo che va ben oltre l'acquisizione delle strumentalità di base; il percorso di aiuto e ascolto psicologico concederà alla scuola di dotarsi di un gruppo di lavoro multidisciplinare capace di fronteggiare i disagi emotivi che hanno interessato alunni, genitori e docenti in questo periodo. Infine con la formazione si daranno ai docenti gli strumenti per interagire sempre più positivamente con gruppi classe investiti dalla complessità del presente e che spesso si ritrovano ad essere luoghi in cui vengono accolti alunni con disturbi di apprendimento, disagio o disabilità difficili da intercettare e coinvolgere nel processo di apprendimento.

### **Caratteristiche generali del percorso di formazione "LE STAZIONI DELL'APPRENDIMENTO"**

Fare scuola oggi è sempre più difficile, gli insegnanti si ritrovano ad agire in contesti educativi problematici: gruppi numerosi ed esigenze particolari dei singoli alunni presenti in classe richiedono attenzioni speciali. Gestire in serenità le nostre classi diventa una sfida complessa per le caratteristiche e i bisogni educativi di ciascuno. Sono sempre più spesso presenti allievi incapaci di rispettare e comprendere le esigenze di altri

compagni, degli insegnanti e degli educatori; alunni con disturbi specifici che presentano difficoltà e problematiche che richiedono interventi mirati e competenti; classi sempre più eterogenee, non sempre preparate e pronte a rispettare e accogliere le diversità. Nelle nostre aule troviamo alunni facilmente gestibili in situazioni di “tranquillità” ma che in un contesto più complesso rischiano di non trovare appoggi educativi sicuri capaci di aiutarli nel proprio cammino; e gli allievi con disabilità, i quali richiedono attenzioni, competenze e percorsi didattici idonei capaci di rispondere ai loro bisogni. Di fronte alle problematiche emergenti e pressanti all’interno del gruppo classe gli insegnanti devono essere capaci di individuare e adottare strategie educative e didattiche efficaci che rispondano ai bisogni di tutti e siano la manifestazione di una scuola capace di motivare e garantire a ciascun alunno uno sviluppo ottimale. Gestire la classe significa conoscere ciò che condiziona l’apprendimento sotto il profilo delle scelte organizzative e didattiche, promuovere l’interesse e incoraggiare la partecipazione, intervenire nelle dinamiche di gruppo tenendo sotto controllo la situazione per agire preventivamente in caso di necessità. La classe va intesa come ambiente fisico e sociale caratterizzato da una serie di variabili che ne influenzano l’andamento e di cui l’insegnante deve tener conto: non si dà vita ad una scuola inclusiva se al suo interno non si avvera una corresponsabilità educativa diffusa e non si possiede una competenza didattica adeguata ad impostare una fruttuosa relazione pedagogica con alunni con disabilità e non.

Il percorso “LE STAZIONI DELL’APPRENDIMENTO” può dare risposte pratiche alle varie problematiche riscontrate all’interno del gruppo classe.

Gli obiettivi specifici del percorso di formazione sono:

- Rafforzare e valorizzare la professione docente
- Migliorare le competenze e le conoscenze del personale della scuola e dei docenti nell’approccio agli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)
- Facilitare l’integrazione sociale e scolastica di tutti gli alunni e gli studenti con Bisogni Educativi Speciali.
- Adottare strategie educative e didattiche efficaci che rispondano ai bisogni di tutti gli allievi.
- Saper progettare e realizzare il Piano Didattico Personalizzato per far raggiungere a tutti gli studenti il massimo grado possibile di apprendimento e di partecipazione sociale.
- Saper gestire problematiche emergenti e pressanti all’interno del gruppo classe.
- Saper gestire le dinamiche relazionali alunno-scuola-famiglia per una efficace inclusione scolastica

Il percorso formativo è rivolto ai docenti di sostegno, al coordinatore o referente dei docenti di sostegno, al referente per i bisogni educativi speciali (BES) e al referente per gli allievi con disturbi specifici d’apprendimento (DSA), al personale docente selezionato tenendo dal dirigente scolastico attraverso modalità di adesione su base volontaria e dando precedenza a chi ha nelle proprie classi situazioni di disagio note e rilevate e a chi non ha un’adeguata formazione sui temi dei bisogni educativi speciali in riferimento al contesto classe.

### **Contenuti del percorso di formazione**

1. *Autorappresentazione Professionale: ruolo e responsabilità sociale dell’insegnante*
2. *Autocontrollo: soluzioni a problemi di stress e di autostima*
3. *Comunicazione: riflessione sull’autorevolezza dell’insegnante e su come agire per ottenerla*
4. *Progettualità: progettazione e diversi modi di fare lezione*
5. *Gestione: analisi delle dinamiche di classe e strategie di governance*
6. *Disciplina di Insegnamento: dibattito sulle conoscenze, abilità e competenze*
7. *Valutazione: confronto tra diversi modi di valutare*
8. *Relazioni: rapporti che interessano la funzione docente*

Al termine del percorso di formazione il personale scolastico coinvolto dovrà essere in grado di:

- conoscere i propri studenti, di offrire loro una motivazione, proponendo delle attività in modo “attraente”;
- costruire una relazione efficace caratterizzata da specifici comportamenti agiti dal docente nella sua attività didattica, atti a comunicare sicurezza, autorevolezza, e consapevoli capacità decisionali e di guida, primo tra tutti, un appropriato livello di dominanza, ossia la capacità dell’insegnante di guidare in modo sicuro, deciso e attraverso una valida offerta didattica, la relazione in classe.

Le attività dovranno articolarsi utilizzando tra le modalità di intervento previste quelle compatibili con il “Protocollo di Intesa per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19” da parte del Ministero dell’Istruzione e degli altri atti e provvedimenti nazionali e regionali vigenti emanati per il contrasto e la prevenzione alla pandemia da COVID-19.

Il percorso di formazione si svilupperà nell'arco temporale di 30 ore e necessiterà di n. 1 Tutor d'Aula, n. 1 Esperto Formatore.

In particolare, con il presente Avviso di selezione si ricerca **n. 1 ESPERTO FORMATORE**:

Nome Percorso Formativo	Destinatari	Figure richieste	Numero di ore per ogni figura richiesta
"Le Stazioni dell'apprendimento"	n. 30 docenti dell'I.C.	N. 1 Esperto Formatore	30 h
<b>Sede della formazione:</b> Plesso c.le Nicotera via G. Porchio Lamezia Terme e/o online a seconda della situazione epidemiologica del momento			

Tutti percorsi possono essere svolti dall'assegnazione dell'incarico **fino al termine massimo del 30/09/2022**. Per ogni candidato selezionato verrà predisposto dal Dirigente Scolastico e dal gruppo di lavoro del progetto un **Calendario delle attività** che, all'avvio delle attività progettuali, deve essere trasmesso al settore Scuola, Istruzione e Funzioni Territoriali del Dipartimento Istruzione e attività culturali della Regione Calabria.

Ogni candidato dovrà allegare all'istanza di selezione una propria proposta di progetto formativo - completo di articolazione oraria del modulo - con riferimento a quanto specificato **nel percorso "LE STAZIONI DELL'APPRENDIMENTO"**.

#### **Compiti e attività dell'ESPERTO FORMATORE:**

- conduzione delle attività formative per i docenti secondo il progetto formativo presentato dallo stesso candidato e approvato dal Dirigente Scolastico e dal gruppo di progetto;
- predispone in collaborazione con il tutor d'aula la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (percorso formativo);
- compila il diario di bordo/timesheet del percorso personale impiegato;
- curare la compilazione degli attestati finali ai partecipanti.

#### **ART. 2 : REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI PER LA SELEZIONE**

**Possono presentare domanda di partecipazione esclusivamente i candidati in possesso dei seguenti requisiti minimi (in mancanza anche di un solo requisito saranno ESCLUSI dalla selezione):**

- **Diploma di laurea in PEDAGOGIA o SCIENZE DELL'EDUCAZIONE**
- **Comprovata esperienza professionale (almeno triennale) come formatore in contesti scolastici;**
- **Conoscenze e competenze attinenti ai percorsi formativi programmati.**

Nome Percorso Formativo	Diploma di Laurea richiesto
"Le Stazioni dell'apprendimento"	Laurea in <b>PEDAGOGIA o SCIENZE DELL'EDUCAZIONE</b>

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti. I curricula, **obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione**, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute ed essere coerenti con le azioni previste nel presente Avviso conformemente agli standard prescritti per i contenuti. In coerenza con tali principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti del Progetto ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso di:

- 1) Titolo di Laurea;
- 2) Titoli Culturali Specifici e certificazioni professionali inerenti conoscenze, abilità e competenze attinenti ai percorsi programmati;
- 3) Esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste:
  - Numero di anni (almeno n.3 anni) di esperienza professionale come formatore in ambiente scolastico.

#### **ART.3 : DOMANDA DI PARTECIPAZIONE E CRITERI DI SELEZIONE**

Gli aspiranti dovranno far pervenire, agli uffici di segreteria della Scuola, le istanze e i relativi curriculum vitae et studiorum, **obbligatoriamente in formato Europeo**, indirizzati al Dirigente Scolastico della Intestazione ed indirizzo della scuola **entro e non oltre le ore 14:00 del giorno 20/04/2022** in busta chiusa, sigillata e controfirmata su entrambi i lembi, o in alternativa inviare all'indirizzo pec:

czic850003@pec.istruzione.it ed avente come oggetto: **Candidatura ESPERTO FORMATORE Esterno, Progetto POR "OLTRE L'AULA"**

**Non farà fede il timbro postale, ma il protocollo con ora di ricezione.**

Nelle istanze dovranno essere indicate **pena l'esclusione**:

- Le proprie generalità;
- L'indirizzo e il luogo di residenza;
- Il titolo di studio con la data di conseguimento e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato;
- Il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica;

Nella domanda (fac-simile allegata al presente avviso pubblico con griglia di valutazione da compilare a cura dell'interessato) dovrà essere espressamente dichiarata la propria disponibilità a raggiungere le sedi di espletamento di eventuali incarichi ed andrà indicata l'azione a cui la domanda si riferisce.

**Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella relativa scheda di autovalutazione.**

In caso di personale dipendente o vincolato alle autorizzazioni di società private, enti pubblici, la domanda di partecipazione dovrà contenere per iscritto il visto autorizzativo del responsabile dell'azienda o Ente (in caso di dipendenti della Pubblica amministrazione l'eventuale incarico è subordinato alla preventiva autorizzazione dell'ente di appartenenza). Ciascun aspirante, avendone titolo, potrà produrre istanza per l'incarico di esperto per l'implementazione del progetto.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte.

**Si fa presente che una stessa persona fisica non può svolgere più di un incarico e ricoprire ruoli diversi nell'ambito dello stesso progetto (ad es. ricoprire il ruolo di Esperto e tutor). Tale prescrizione vale per tutte e tre linee di attività (percorsi di sostegno didattico, percorsi di ascolto e supporto psicologico, formazione docenti) finanziate dall'Avviso Pubblico in oggetto.**

#### **ART.4 : VALUTAZIONE, FORMULAZIONE GRADUATORIA, INDIVIDUAZIONE FIGURA DA NOMINARE**

Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione di valutazione delle domande, appositamente costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante approvata dagli OO.CC.

<b>Requisiti di accesso</b>	<b>Titoli valutabili</b>	<b>Punteggio</b>
<b>Diploma di laurea in PEDAGOGIA o SCIENZE DELL'EDUCAZIONE</b>  <b>Comprovata esperienza professionale (almeno triennale) come formatore in contesti scolastici</b>  <b>Conoscenze e competenze attinenti ai percorsi formativi programmati</b>	Laurea magistrale o vecchio ordinamento	Punti 6 con voto fino a 80 Punti 8 con voto da 81 a 100 Punti 10 con voto da 101 a 110 Punti 12 con voto 110 e lode
	Altra laurea	2 punti per titolo, max 4 punti
	Master di I livello, specializzazione perfezionamento annuale	1 punto per ogni titolo, max 3 punti
	Master di II livello, specializzazione o perfezionamento pluriennale	2 punti per ogni titolo, max 6 punti
	ECDL o simili	0,5 punto per ogni titolo, max 2 punti
	Corsi di aggiornamento/formazione coerenti con le tematiche oggetto dell'avviso	1 punto per ogni corso, max 3 punti

	<b>Esperienza professionale in contesti scolastici (Max 35 punti)</b>	Precedenti esperienze lavorative come FORMATORE in contesti scolastici	1 per ogni esperienza, max 35 punti
	<b>Esperienza professionale in contesti para-scolastici (Max 35 punti)</b>	Precedenti esperienze lavorative come FORMATORE in ambiente para-scolastico	1 per ogni esperienza, max 35 punti

In caso di parità di punteggio, sarà data precedenza al candidato con maggiore numero di attività e in caso di ulteriore parità al candidato più giovane.

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico per il personale interno all'amministrazione e con contratto di prestazione d'opera per gli esterni.

#### **ART.5: RINUNCIA E SURROGA**

In caso di rinuncia alla nomina di Esperto, si scorrerà la graduatoria di merito di cui all'art. 4.

#### **ART. 6: INCARICHI E COMPENSI**

L'attività sarà retribuita per le ore di effettivo impegno, risultante da opportuna documentazione, per le quali sarà corrisposto un compenso orario lordo dipendente secondo le tabelle del CCNL di categoria pari a:

- **euro 70,00** - onnicomprensivo delle ritenute assistenziali e previdenziali a carico dell'Amministrazione (Inpdap, IRAP, ...)

**che sarà erogato entro il limite massimo previsto dal piano finanziario per ogni figura richiesta e comunque per non oltre n. 30 ore di attività.**

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica. L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa.

L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile. Non possono partecipare alla selezione coloro che possono essere collegati a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare per la fornitura di cui al presente avviso.

#### **ART. 7: PUBBLICIZZAZIONE**

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione all'albo della scuola.

#### **Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo n. 196/2003. Tutela della Privacy**

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**Prof.ssa Maria Angela Bilotti**  
*firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi  
ex art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993*

**Oggetto: Domanda di partecipazione alla gara per la selezione di ESPERTO FORMATORE di cui al progetto POR CALABRIA 2014/2020 – ASSE 12- OB.SP.10.1- AZ.10.1.1 – Istruzione FSE Avviso Pubblico “A Scuola di inclusione.**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)

Il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)

in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

Recapito telefono fisso \_\_\_\_\_ recapito telefono cellulare \_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO FORMATORE ESTERNO

**Per il percorso formativo “LE STAZIONI DELL’APPRENDIMENTO”**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione dell'Avviso di selezione;
- di essere cittadino \_\_\_\_\_;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere/Non essere dipendente di altre amministrazioni \_\_\_\_\_;
- di essere/Non essere Dipendente della seguente Azienda: \_\_\_\_\_;
- di non aver subito condanne penali

**DICHIARA**

**inoltre di possedere i seguenti requisiti necessari per la partecipazione alla selezione di cui in oggetto:**

**Titolo di Laurea:**

- di possedere il seguente titolo di studio \_\_\_\_\_ conseguito il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_

**Titoli culturali specifici:**

- Master di \_\_\_\_\_ livello in \_\_\_\_\_ conseguito il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_
- Master di \_\_\_\_\_ livello in \_\_\_\_\_ conseguito il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_
- Master di \_\_\_\_\_ livello in \_\_\_\_\_ conseguito il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_

**Di possedere le seguenti conoscenze e competenze attinenti ai percorsi formativi programmati:**

---

---

---

---

---

**Di possedere comprovata esperienza lavorativa, almeno triennale, come formatore in contesti scolastici.  
In particolare (indicare almeno tre annualità come formatore):**

---

---

---

**Di essere a conoscenza che l'accettazione dell'incarico per la figura richiesta presuppone la contestuale accettazione del Calendario delle Attività predisposto dal Dirigente Scolastico e dal Gruppo di Lavoro del progetto per il percorso per cui si concorre.**

**Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

**Dichiara, inoltre di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:**

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Allega alla presente:**

- curriculum vitae in formato europeo;
- copia di un documento di identità valido;
- tabella di autovalutazione titoli come da allegato all'Avviso di selezione.

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

**AUTORIZZA**

l'Istituto Comprensivo Nicotera Costabile di Lamezia Terme al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DI ESPERTO FORMATORE di cui al progetto POR CALABRIA 2014/2020 - Avviso Pubblico "A Scuola di inclusione".**

Requisiti di accesso	Titoli valutabili		Punteggio	DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO		DA COMPILARE A CURA COMMISSIONE
				Punti	NUM. RIFERIM. CURRICULUM*	
<b>Diploma di laurea in PEDAGOGIA o SCIENZE DELL'EDUCAZIONE</b>  <b>Comprovata esperienza professionale (almeno triennale) come formatore in contesti scolastici</b>  <b>Conoscenze e competenze attinenti ai percorsi formativi programmati</b>	Formazione (Max 30 punti)	Laurea magistrale o vecchio ordinamento	Punti 6 con voto fino a 80 Punti 8 con voto da 81 a 100 Punti 10 con voto da 101 a 110 Punti 12 con voto 110 e lode			
		Altra laurea	2 punti per titolo, max 4 punti			
		Master di I livello, specializzazione o perfezionamento annuale	1 punto per ogni titolo max 3 punti			
		Master di II livello, specializzazione o perfezionamento pluriennale	2 punti per ogni titolo max 6 punti			
		ECDL o simili	0,5 punto per ogni titolo max 2 punti			
		Corsi di aggiornamento formazione coerenti con le tematiche oggetto dell'avviso	1 punto per ogni corso max 3 punti			
	Esp. Profess. contesti scolastici (Max 35 punti)	Precedenti esperienze lavorative come FORMATORE in contesti scolastici	1 per ogni esperienza max 35 punti			
		Precedenti esperienze lavorative come FORMATORE in ambiente para-scolastico	1 per ogni esperienza max 35 punti			

NB: Saranno valutate **ESCLUSIVAMENTE** le domande di partecipazione dei candidati in possesso dei requisiti previsti nell'Avviso di selezione.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

(\* ) N.B. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati in questo campo.



**ISTITUTO COMPRESIVO “NICOTERA – COSTABILE”**  
a **INDIRIZZO MUSICALE**  
VIA G. PORCHIO - 88046 LAMEZIA TERME (CZ)  
Tel. 0968438316 – Fax 0968430518 – E-mail: [czic850003@istruzione.it](mailto:czic850003@istruzione.it) – [czic850003@pec.istruzione.it](mailto:czic850003@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.scuolanicotera.edu.it](http://www.scuolanicotera.edu.it) – Codice Meccanografico: CZIC850003 – Codice Fiscale: 82006410797



## **Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del d.lgs 101/2018 e del GDPR 2016/679**

Gentile Utente,

La informiamo che i dati personali da Lei forniti all'ISTITUTO COMPRESIVO NICOTERA-COSTABILE sono trattati secondo quanto previsto dal d.lgs.101/2018 e dal Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento Generale sulla Protezione dei dati, di seguito GDPR).

Ai sensi dell'art. 13 del regolamento UE 2016/679, Le forniamo, pertanto, le seguenti informazioni:

- i dati personali a Lei riferiti, saranno acquisiti e trattati dalla titolare del trattamento, Dirigente Scolastico Prof.ssa Bilotti Maria Angela, con liceità e correttezza nella piena tutela dei diritti e della riservatezza dei partecipanti conservati per il periodo di tempo necessario per lo sviluppo dell'attività amministrativa correlata. Il trattamento ha la finalità di consentire l'accertamento dell'idoneità dei soggetti a partecipare alla procedura.
- il conferimento dei Suoi dati ed il relativo trattamento sono obbligatori in relazione alle finalità sopradescritte; ne consegue che l'eventuale rifiuto a fornirli potrà determinare l'impossibilità del Titolare del trattamento ad erogare il servizio richiesto;
- I dati di contatto del Responsabile della protezione dati (DPO) sono [info@studiomalizia.it](mailto:info@studiomalizia.it) oppure, [studiomalizia@pec.it](mailto:studiomalizia@pec.it);
- Il Titolare del trattamento dei dati personali è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Bilotti Maria Angela;
- i Suoi Dati saranno trattati esclusivamente da soggetti incaricati e responsabili del Titolare o del Responsabile, autorizzati ed istruiti in tal senso, adottando tutte quelle misure tecniche ed organizzative adeguate per tutelare i diritti, le libertà e i legittimi interessi che Le sono riconosciuti per legge in qualità di Interessato;
- i Suoi dati personali non saranno in alcun modo oggetto di trasferimento in un Paese terzo extra europeo, né di comunicazione a terzi fuori dai casi previsti dalla normativa in vigore, né di processi decisionali automatizzati compresa la profilazione.

Potrà esercitare i diritti previsti dagli artt. da 15 a 22 del regolamento UE 679/2016, quali: la conferma dell'esistenza o meno dei suoi dati personali e la loro messa a disposizione in forma intellegibile; avere la conoscenza delle finalità su cui si basa il trattamento; ottenere la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o la limitazione o il blocco dei dati trattati in violazione di legge, nonché l'aggiornamento, la rettifica o, se vi è interesse, l'integrazione dei dati; opporsi, per motivi legittimi, al trattamento stesso, rivolgendosi al Titolare, al Responsabile della protezione dati (DPO) o al Responsabile del trattamento, tramite i contatti di cui sopra o il diritto di proporre reclamo all'Autorità di controllo competente.

Confermo di aver ricevuto ed accetto l'informativa sulla Privacy.

Data e luogo \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_