



*Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca*



Istituto nazionale per la valutazione  
del sistema educativo di istruzione e di formazione

## **Rilevazione degli apprendimenti**

**Anno Scolastico 2013 – 2014**

# **PROVA DI MATEMATICA**

***Scuola Primaria***

**Classe Seconda**

***Fascicolo 1***



Spazio per l'etichetta autoadesiva

## ISTRUZIONI

Troverai nel fascicolo 20 domande di matematica.

La maggior parte delle domande ha tre possibili risposte, ma una sola è quella giusta. Prima di ogni risposta c'è una lettera dell'alfabeto: A, B, C.

Per rispondere, devi mettere una crocetta nel quadratino accanto alla risposta (una sola) che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

### Esempio 1

|                                                |                                     |        |
|------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|
| <b>Quanti giorni ci sono in una settimana?</b> |                                     |        |
| A.                                             | <input checked="" type="checkbox"/> | Sette  |
| B.                                             | <input type="checkbox"/>            | Sei    |
| C.                                             | <input type="checkbox"/>            | Cinque |

È stata messa una crocetta nel quadratino corrispondente alla lettera 'A' perché in una settimana ci sono sette giorni.

Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere scrivendo **NO** accanto alla risposta sbagliata e mettendo una crocetta nel quadratino della risposta che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

### Esempio 2

|                                         |    |                                        |
|-----------------------------------------|----|----------------------------------------|
| <b>Quanti minuti ci sono in un'ora?</b> |    |                                        |
| <b>NO</b>                               | A. | <input checked="" type="checkbox"/> 30 |
|                                         | B. | <input type="checkbox"/> 50            |
|                                         | C. | <input checked="" type="checkbox"/> 60 |

In questo esempio la prima risposta 'A' (sbagliata) è stata corretta con la risposta 'C' (che è quella giusta).

**Ricordati che puoi disegnare o scrivere sulle figure e puoi usare gli spazi bianchi del fascicolo per fare calcoli, se ti serve.**

Per fare una prova, ora rispondi a questa domanda.

**Quante sono le stagioni in un anno?**

A. ☐ 3

B. ☐ 4

C. ☐ 5

Per svolgere l'intera prova avrai in tutto 45 minuti di tempo.

**NON GIRARE LA PAGINA  
FINCHÉ NON TI SARÀ DETTO DI FARLO!**

**D1. Luca vuole comprare una scrivania che costa CENTOCINQUE euro.**



**Quale cartellino mostra il prezzo della scrivania?**

**€ 150**

Cartellino 1

**€ 105**

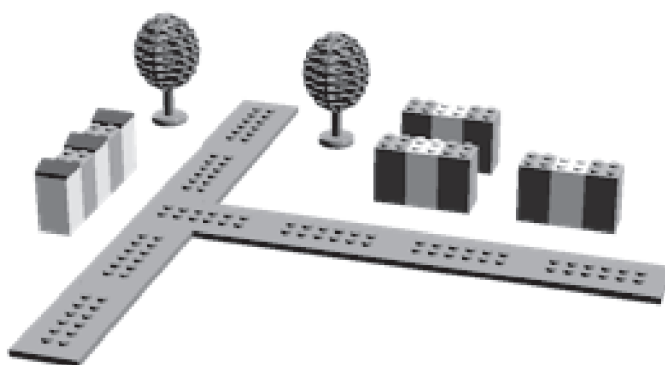
Cartellino 2

**€ 1005**

Cartellino 3

- A. ☐ Il cartellino 1
- B. ☐ Il cartellino 2
- C. ☐ Il cartellino 3

**D2. Marco ha realizzato questa costruzione.**

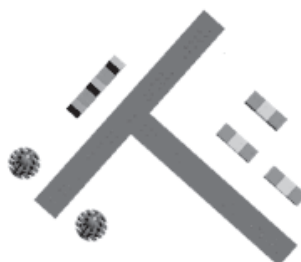


**Come si presenta la costruzione vista dall'alto?**

A. ☐



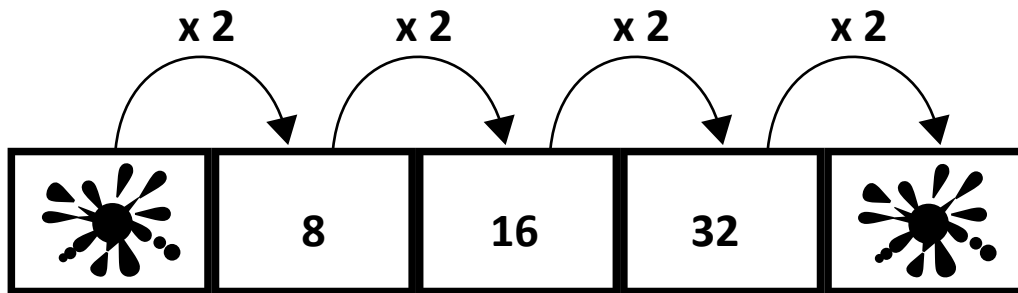
B. ☐



C. ☐



**D3.** Osserva questa sequenza di numeri.



Quali numeri sono coperti dalle macchie?

a. Primo numero: .....

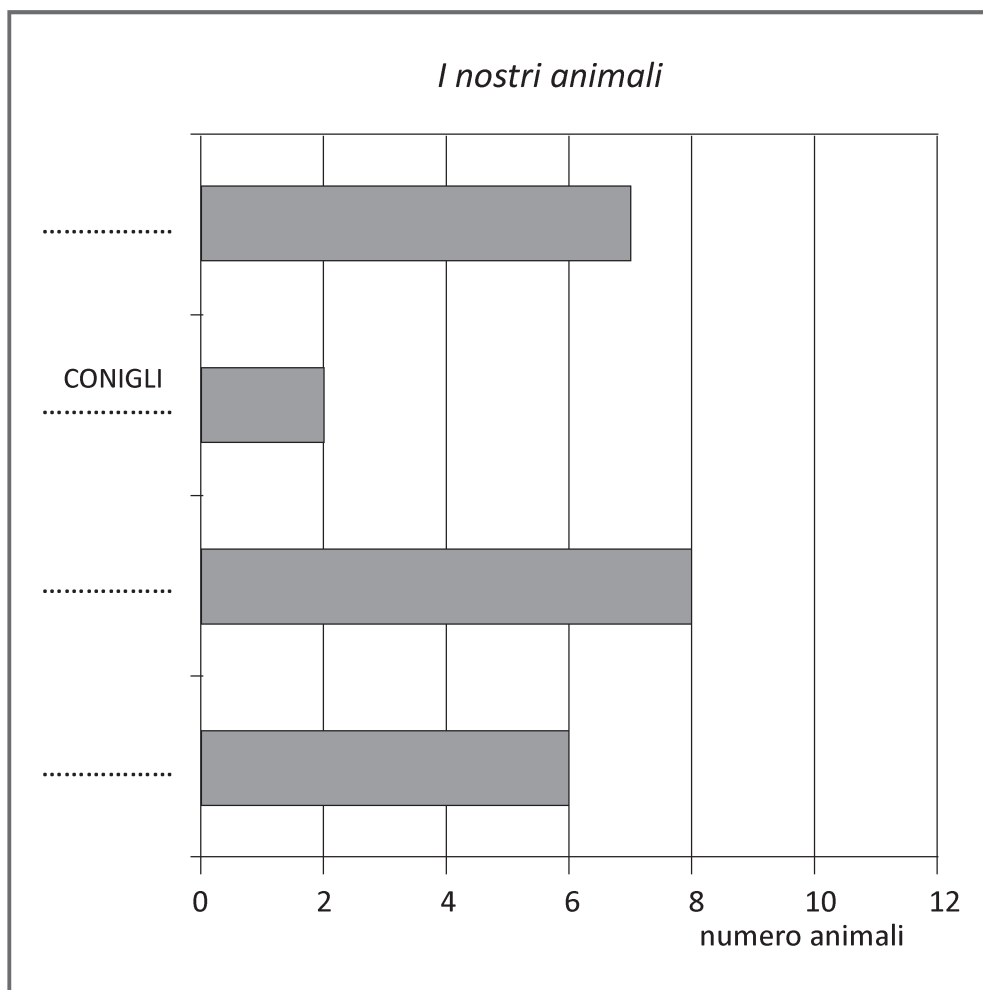
b. Ultimo numero: .....

- D4. I bambini di una classe seconda hanno fatto un'indagine sugli animali che hanno a casa. Hanno raccolto i dati in una tabella, poi hanno disegnato un grafico. Osserva la tabella.**

**I nostri animali**

| CANI | CONIGLI | GATTI | PESCI |
|------|---------|-------|-------|
| 6    | 2       | 7     | 8     |

- a. Osserva ora il grafico: come vedi non è completo. Scrivi al posto dei puntini gli animali che mancano.**

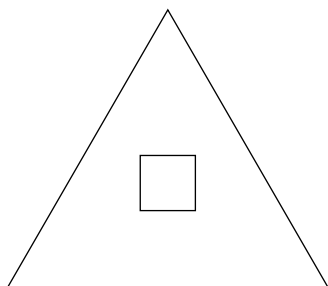


- b. Quanti animali hanno in tutto i bambini della classe?**

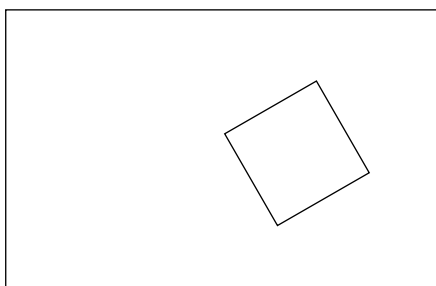
**Risposta: .....**

D5. Quale figura corrisponde alla seguente descrizione?

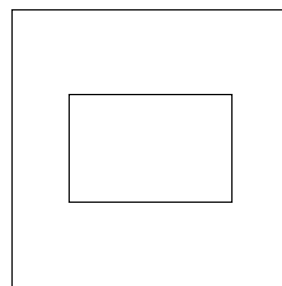
**“C’È UN QUADRATO DENTRO A UN RETTANGOLO”**



**Figura 1**



**Figura 2**

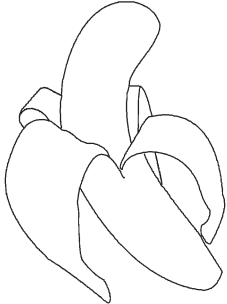
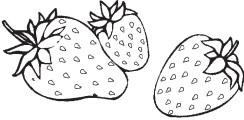


**Figura 3**

- A. ☐ Figura 1
- B. ☐ Figura 2
- C. ☐ Figura 3

**D6. I 20 alunni di una classe vogliono preparare una macedonia di fragole e banane per tutta la classe.**

**Decidono di usare:**

|                                                                                   |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|  | <b>1 banana ogni 4 alunni</b>    |
|  | <b>3 fragole per ogni alunno</b> |

**a. Quante banane dovranno usare in tutto per la macedonia?**

A. ☐ 4

B. ☐ 5

C. ☐ 6

**b. Quante fragole dovranno usare in tutto per la macedonia?**

**Risposta:** ..... fragole

D7.

- a. Completa la figura B in modo da farla diventare uguale alla figura A.

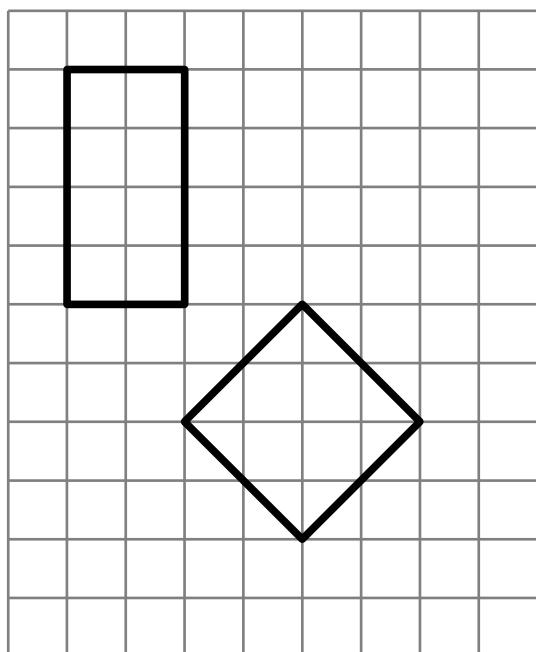


Figura A

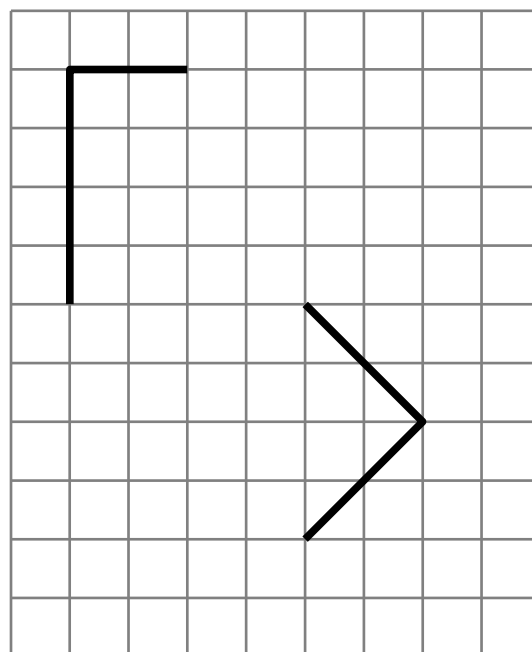


Figura B

- b. Completa la figura B in modo da farla diventare uguale alla figura A.

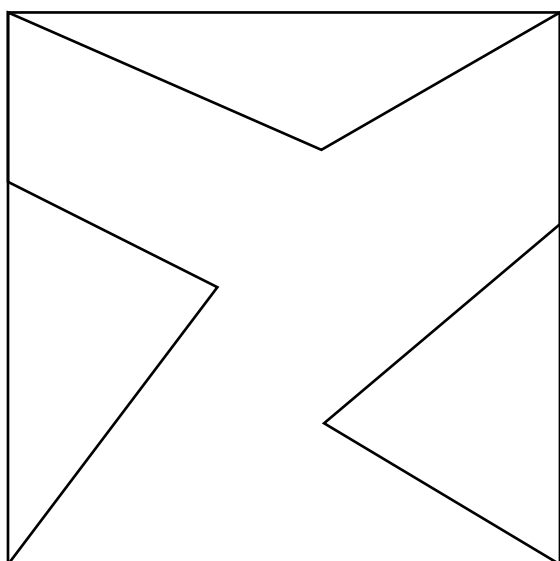


Figura A

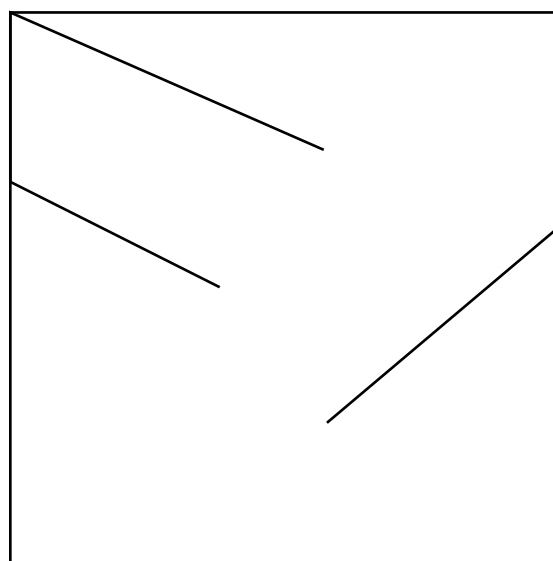
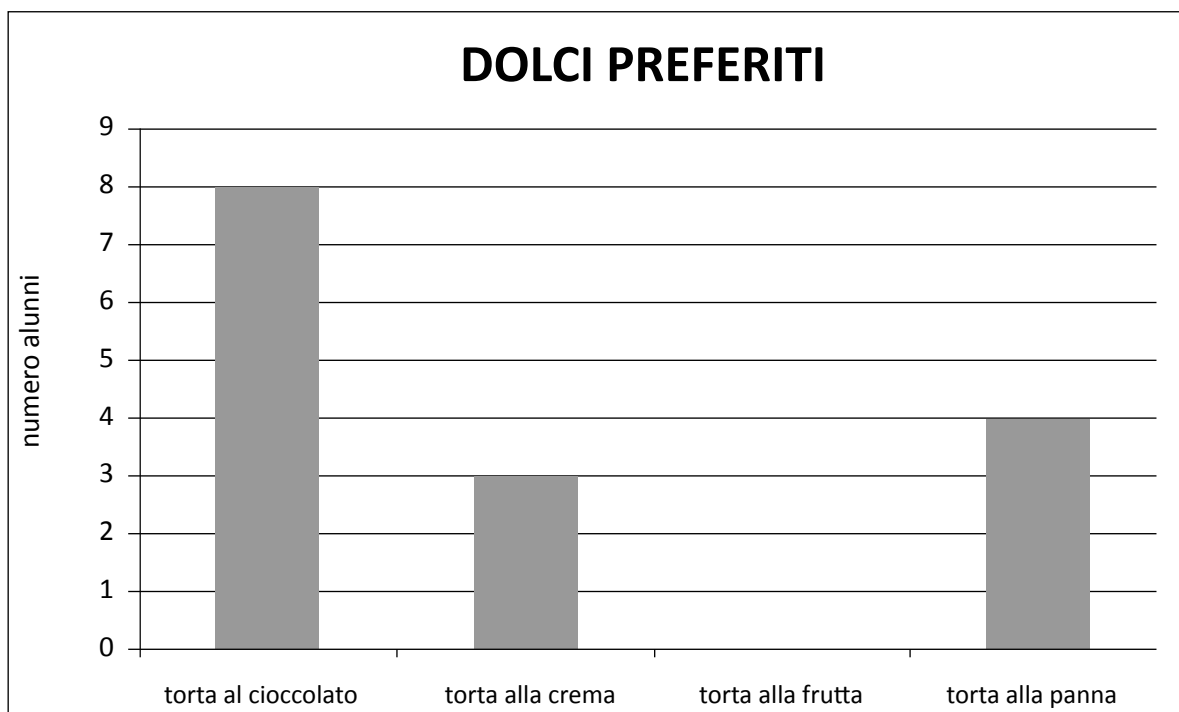


Figura B

- D8.** I 21 alunni di una classe fanno un'indagine sul tipo di dolce che ognuno di loro preferisce e rappresentano le risposte nel grafico che vedi.



- a.** Quanti alunni preferiscono la torta al cioccolato?

**Risposta:** .....

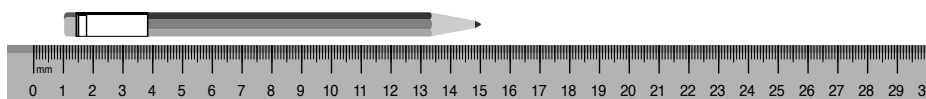
- b.** Il grafico non è completo perché manca la colonna della torta alla frutta. Disegnala tu.

**D9. Tre bambini misurano la stessa matita.**

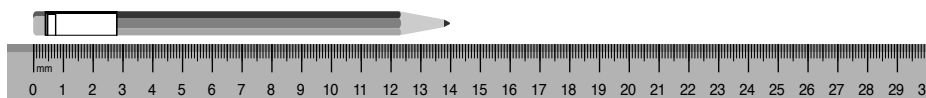
**Fabio misura così e dice: “La matita è lunga 16 centimetri”.**



**Mattia misura così e dice: “La matita è lunga 15 centimetri”.**



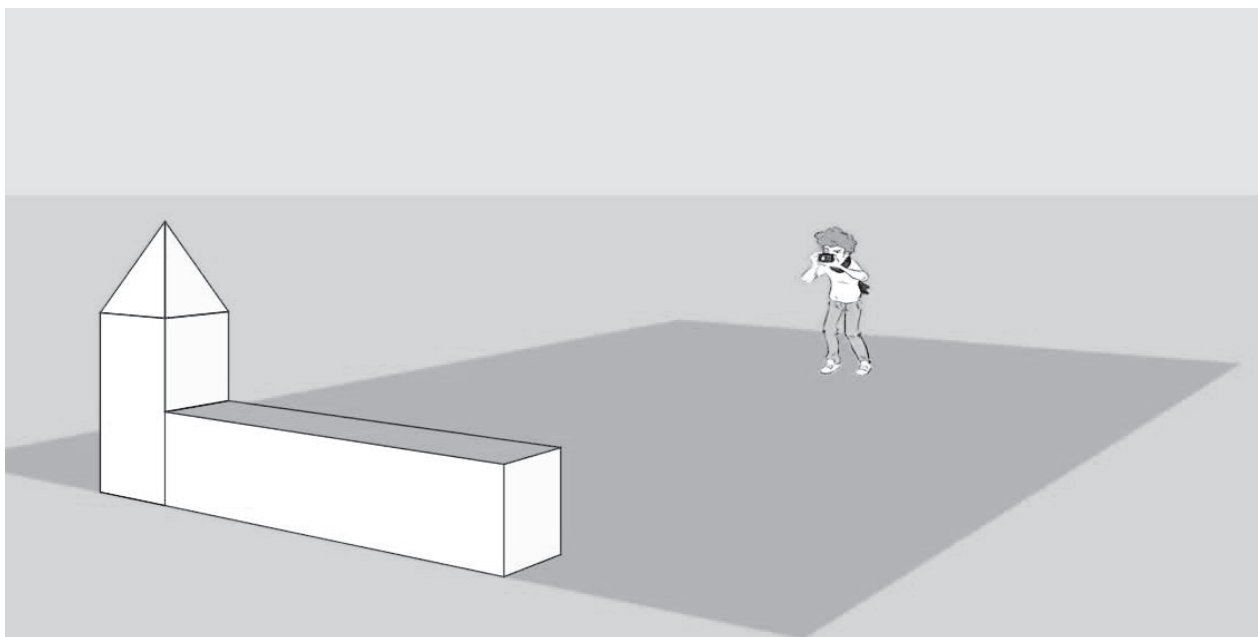
**Riccardo misura così e dice: “La matita è lunga 14 centimetri”.**



**Chi ha misurato in modo corretto la lunghezza?**

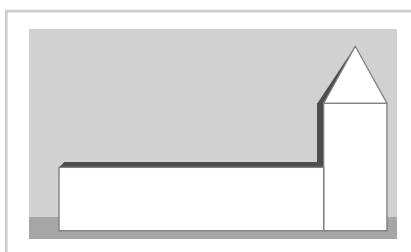
- A. ☐ Fabio
- B. ☐ Mattia
- C. ☐ Riccardo

**D10. Luca fotografa una costruzione.**

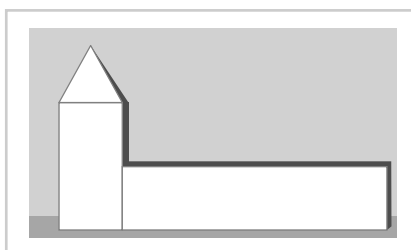


**Qual è la foto scattata da Luca?**

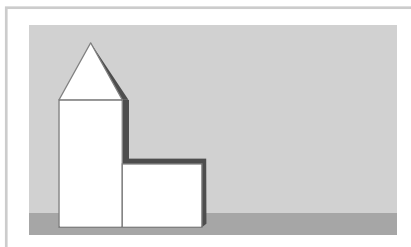
A. ☐



B. ☐



C. ☐



**D11. Cosa nasconde la macchia?**

$$10 + 1\text{✱} = 23$$

La macchia nasconde la cifra <sup>3</sup>....

Adesso scopri tu le cifre nascoste sotto le macchie e scrivile al posto dei puntini.

a.  $20 + \text{✱}5 = 35$

La macchia nasconde la cifra .....

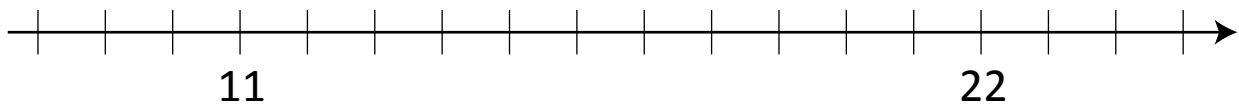
b.  $48 - \text{✱}6 = 12$

La macchia nasconde la cifra .....

c.  $42 + 1\text{✱} = 59$

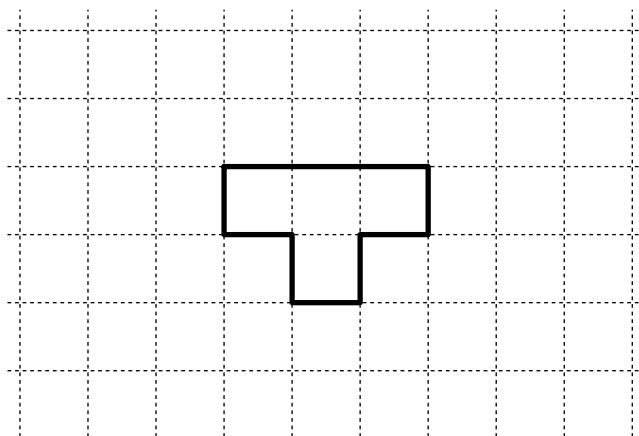
La macchia nasconde la cifra .....

M1402D1200

**D12. Su questa linea sono stati già scritti alcuni numeri.**

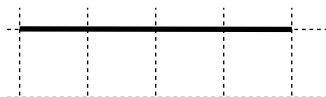
Scrivi sulla linea al posto giusto i numeri 9, 16 e 25.

**D13. Marco ha fatto questa figura con un filo di ferro.**

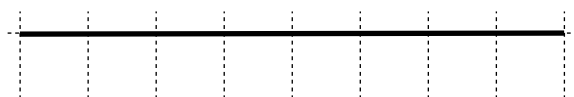


**Quale di questi tre fili ha usato Marco?**

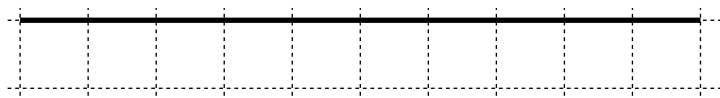
A.

☐


B.

☐


C.

☐


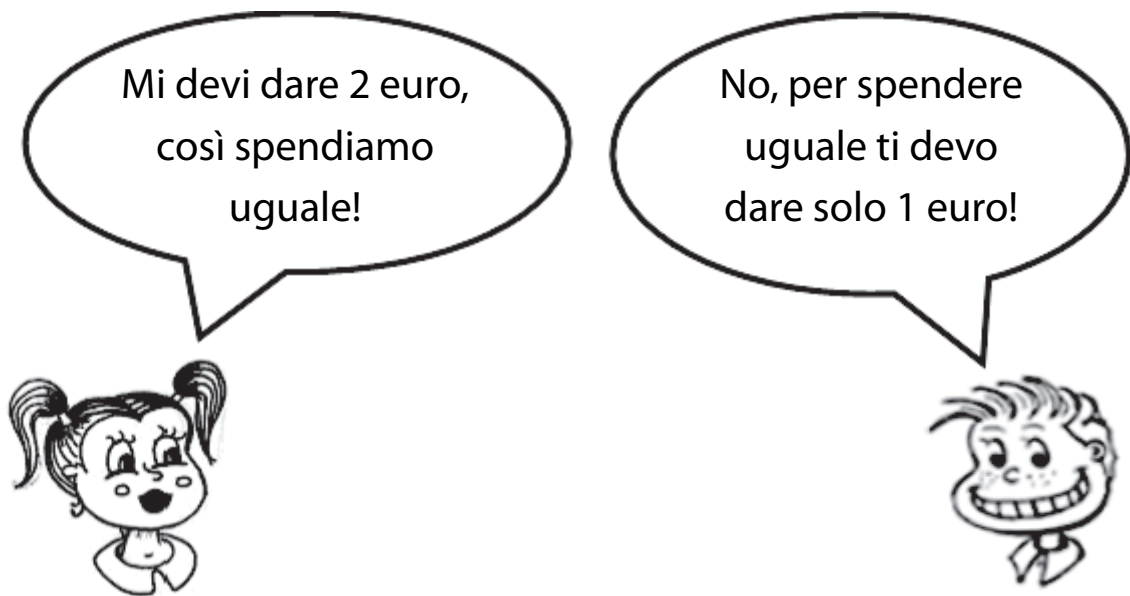
**D14. Monica e Lorenzo vogliono andare al cinema.**

**Il costo di un biglietto è di 7 euro.**

**a. Quanto costano 2 biglietti?**

**Risposta: ..... euro**

**b. Monica ha 8 euro e Lorenzo ha 6 euro. Mettono insieme i soldi e comprano i due biglietti. Poi si mettono a discutere...**



Monica

Lorenzo

**Chi ha ragione?**

- A. ☐ Lorenzo
- B. ☐ Monica
- C. ☐ Nessuno dei due

**D15. Osserva i seguenti numeri:**

|           |
|-----------|
| <b>16</b> |
|-----------|

|          |
|----------|
| <b>8</b> |
|----------|

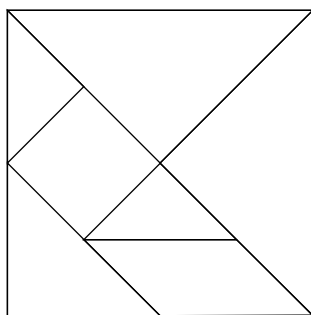
|           |
|-----------|
| <b>22</b> |
|-----------|

|           |
|-----------|
| <b>24</b> |
|-----------|

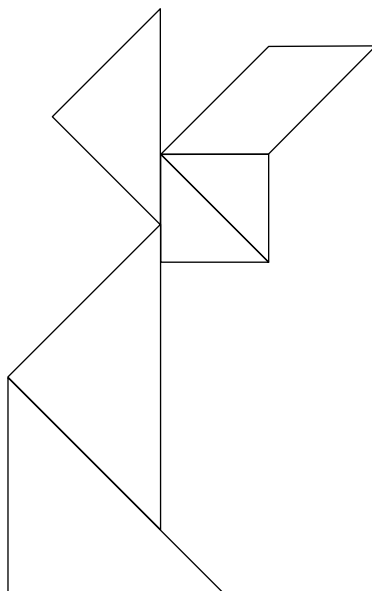
**Tre di questi numeri completano correttamente la frase che segue.  
Scrivili al posto dei puntini.**

**In una classe seconda ci sono ..... alunni: i maschi sono  
..... e le femmine il doppio, cioè .....**

**D16. Questo è il Tangram, un gioco cinese formato da sette pezzi.**

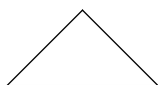


- a. Con i pezzi del Tangram, Giorgio ha costruito questo coniglietto, ma non ha usato uno dei pezzi.

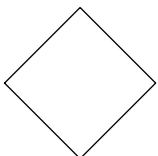


**Quale pezzo non ha usato Giorgio?**

A. ☐



B. ☐



C. ☐



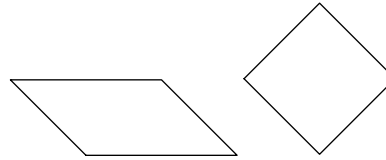
**CONTINUA NELLA PAGINA A FIANCO**

- b. Maria e Antonio devono costruire questa figura.

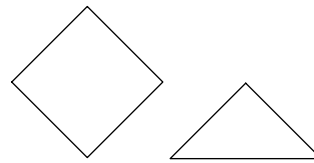


Possono usare solo due pezzi del Tangram, senza sovrapporli.

Maria sceglie questi pezzi:



Antonio sceglie questi pezzi:



Chi riuscirà con i suoi pezzi a costruire la figura?

- A. ☐ Solo Maria
- B. ☐ Tutti e due
- C. ☐ Solo Antonio

---

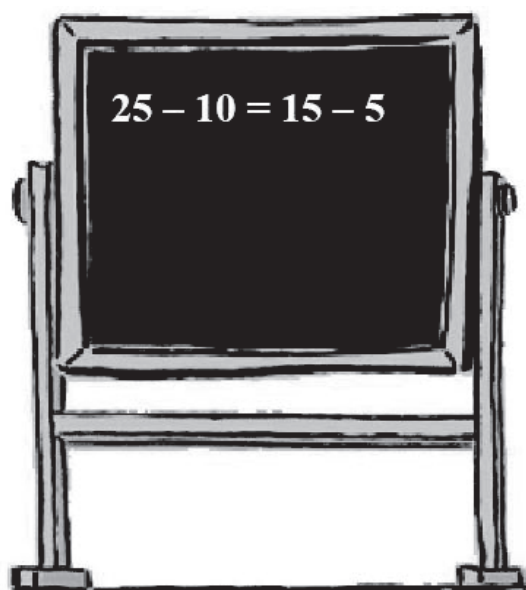
M1402D1700

**D17. La maestra chiede di sommare 3 decine e 14 unità.**

**Con quale operazione puoi rispondere alla maestra?**

- A. ☐  $3 + 14$
- B. ☐  $30 + 14$
- C. ☐  $3 + 10 + 14$

**D18. Un alunno ha scritto alla lavagna:**



**Alcuni compagni dicono:**

È giusto, perché  
 $25 - 10$  fa 15



LUCIA

È giusto, perché sono  
due sottrazioni



GABRIELE

È sbagliato, perché  $25 - 10$  fa 15  
e  $15 - 5$  fa 10

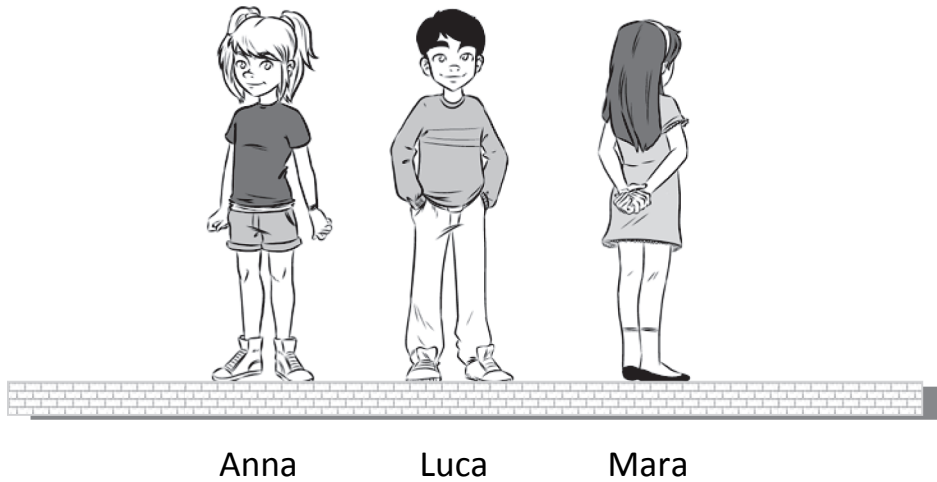


NICOLA

**Chi ha ragione?**

- A. ☐ Lucia
- B. ☐ Gabriele
- C. ☐ Nicola

**D19. Osserva attentamente la posizione dei bambini.**

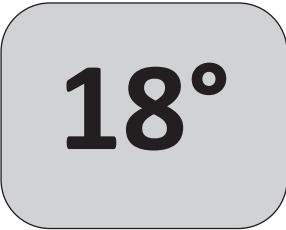


**Indica se quello che dicono i bambini è vero o falso.**

|           |                                                              | <b>Vero</b>              | <b>Falso</b>             |
|-----------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>a.</b> | Mara dice: “Anna e Luca sono alla mia sinistra”              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>b.</b> | Luca dice: “Anna è alla mia sinistra e Mara alla mia destra” | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>c.</b> | Anna dice: “Luca e Mara sono alla mia sinistra”              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**D20.**

**Alle nove del mattino un termometro segnava:**

**18°**

**Alle dodici lo stesso termometro segna:**

**26°**

**Di quanti gradi è aumentata la temperatura?**

- A. ☐ 4 gradi
- B. ☐ 8 gradi
- C. ☐ 26 gradi



