



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOTERA - COSTABILE"
a INDIRIZZO MUSICALE

VIA G. PORCHIO - 88046 LAMEZIA TERME (CZ)

Tel. 0968438316 - Fax 0968430518 - E-mail: czic850003@istruzione.it - czic850003@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolanicotera.it - Codice Meccanografico: CZIC850003 - Codice Fiscale: 82006410797



Prot. n. 906

Lamezia Terme, 11/02/2019

Ai Docenti dell'I. C. "Nicotera-Costabile"

Loro sedi

All'Albo

Al Sito Web dell'Istituto

OGGETTO: RIAPERTURA TERMINI AVVISO INTERNO n. 55 del 07/01/2019 per la selezione Tutor d'aula, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017** “Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2. Autorizzazione MIUR prot.n. AOODGEFID/194 del 10/01/2018.

Titolo Progetto: “**Futuribilmente**” – **Scuola primaria e sec. di I grado**

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-100

CUP: H84C17000180007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827e ss.mm.ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile

delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Vista la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

Vista la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

Viste le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

Viste le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/194 del 10/01/2018 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.2.2A, codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-100 del PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” ed il relativo finanziamento di €40.656,00;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 34.2/2018-2019 del 30/10/2018, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Visto il proprio provvedimento n. 5359 del 11/06/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 40.656,00 e con il quale è stato istituito l'opportuno aggregato;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. Delibera C.d. I. n. 2 del verbale n.32 del 12.06.2018 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 5359 del 11/06/2018 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 40.656,00;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del verbale n.28 del 10/11/2017 con cui si è approvato all'unanimità, ai sensi dell'art. 40 del D.I. n.44/2001, il “Regolamento per i contratti di prestazione d'opera con esperti esterni/interni”;

Vista la delibera n. 66.4.a/2018-2019 del Collegio dei Docenti Unitario del 13/12/2018 con cui si è approvato all'unanimità l'inserimento nel PTOF del Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-100 “Futuribilmente”, Autorizzazione MIUR prot. n. AOODGEFID/194 del 10/01/2018 - di cui all'avviso in oggetto;

Vista la delibera n. 66.5/2018-2019 del Collegio dei Docenti del 13/12/2018 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti, dei tutor d'aula, dei coordinatori per i vari moduli e del valutatore di progetto;

Vista la delibera n. 35.7/2018-2019 del Consiglio d'Istituto del 14/12/2018 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti, dei tutor d'aula, dei coordinatori per i vari moduli e del valutatore di progetto;

Considerato che il percorso formativo per la scuola del I ciclo di cui al progetto “Futuribilmente” – PON

“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” prevede per gli otto moduli del progetto il reclutamento di: nr. 8 esperti; nr. 8 tutor d’aula; nr. 2 coordinatori moduli; n.1 valutatore di progetto;

Visto l’Avviso interno n. 55 del 07/01/2019 per la selezione **Esperti, Tutor d’aula, Coordinatori, Valutatore PON**. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2. Autorizzazione MIUR prot.n. AOODGEFID/194 del 10/01/2018.

Titolo Progetto: **“Futuribilmente” – Scuola primaria e sec. di I grado**

Viste le graduatorie definitive pubblicate con prot. n. 757 del 04/02/2019;

Considerate le preferenze espresse dai candidati che risultavano inseriti nelle graduatorie di moduli diversi;

Considerato che risulta ancora da reclutare la figura interna di n. 1 tutor d’aula per il Modulo “A virtual trip of england” di lingua inglese per la scuola secondaria di 1° grado

RIAPRE I TERMINI

DEL SEGUENTE AVVISO INTERNO

PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, PER IL RECLUTAMENTO DI

N. 1 TUTOR D’AULA

da impiegare nel progetto **“FUTURIBILMENTE” Modulo “A virtual trip of england” di lingua inglese per la Scuola secondaria di 1° grado** per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-100- PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”

Art.1 Figure professionali da selezionare e reclutare:

L’avviso è rivolto a **personale interno in servizio presso l’IC. Nicotera-Costabile di Lamezia Terme alla scadenza del presente Avviso** e prevede l’indizione di una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

n°1 Tutor d’aula	Lingua straniera	A virtual trip of England	Destinatari :Alunni di scuola Sec. 1°grado	30 ore
------------------	------------------	----------------------------------	--	--------

Art.2 Descrizione del progetto

Il Percorso formativo “Futuribilmente” vuole offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle diverse modalità di apprendimento al fine di elevare l’acquisizione delle “Competenze base” afferenti alla Lingua madre, alla Lingua inglese, alla Matematica e alle Scienze da momento che il loro mancato raggiungimento è fonte di disagio e dispersione scolastica.

L’obiettivo è quello di creare gruppi eterogenei di alunni per promuovere la coesione interculturale e

sociale con interventi specifici volti a favorire l'integrazione e contrastare situazioni di fragilità, svantaggio e marginalità.

La proposta si articola in 8 moduli, quattro per la scuola primaria e quattro per la scuola sec. di primo grado, i quali attraverso metodi di apprendimento innovativi (Tutoring, apprendimento cooperativo e fra pari, Learning by doing, problem posing/solving, classe capovolta, compiti di realtà) avvicineranno i ragazzi a nuovi linguaggi utili a migliorare il metodo di studio e le competenze di base in orario extrascolastico.

Le priorità dell'intervento didattico ed educativo saranno: Rafforzamento delle competenze di base; Prevenzione del disagio causa di abbandoni scolastici; Integrazione degli alunni di cittadinanza non italiana.

Descrizione del modulo "A virtual trip of England"

Il progetto nasce dalla consapevolezza che il potenziamento delle abilità linguistiche, possa offrire agli studenti un vantaggio competitivo e aprire loro un ventaglio di opportunità di studio e di conoscenze.

Finalità: Ampliare le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale; Contribuire a costruire nel tempo un portfolio linguistico individuale; Favorire negli alunni un aumento della motivazione per lo studio della lingua Inglese.

Obiettivi didattici/formativi: Consolidare e potenziare le abilità comunicative di ascolto, comprensione, produzione scritta e orale della lingua Inglese; Far acquisire agli studenti una maggiore "fluency" nella lingua parlata grazie anche all'opportunità di interagire con un docente "native speaker"; Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.

Contenuti: Nelle interazioni orali e nelle simulazioni di conversazioni reali attivate verranno riutilizzate, potenziate ed ampliate le principali funzioni e strutture linguistiche apprese durante l'orario di lezioni curriculari, quali: Strutture ed espressioni linguistiche usate di frequente relative ad argomenti di rilevanza immediata (es. informazioni personali e familiari molto semplici, shopping, geografia locale, lavoro); Scambi di informazioni di routine su argomenti familiari e quotidiani; Descrizioni scritte e orali relative all'ambiente circostante; Descrizioni di esperienze, avvenimenti passati e di progetti futuri.

Metodologie. Sarà utilizzato l'approccio funzionale-nozionale-comunicativo e ci si avvarrà di strategie metodologiche quali: il cooperative learning, e- learning, i role playing e la didattica laboratoriale. Il ricorso al laboratorio multimediale consentirà di svolgere esercitazioni di ascolto e di controllo fonetico.

Risultati attesi: Potenziamento e consolidamento delle competenze di produzione orale e scritta; Potenziamento della capacità di comunicare ed interagire tra di loro e con un native speaker; Acquisizione di una maggiore fluidità ed efficacia nella comunicazione orale e nella produzione scritta; Potenziamento delle abilità di ascolto e comprensione; Acquisizione di un bagaglio lessicale più ampio.

Verifica/Valutazione: La verifica sarà parte integrante di tutto il percorso progettuale in quanto si svolgerà in itinere per valutare l'avvenuta acquisizione del lessico, delle strutture linguistiche e comunicative esercitati. Essa si avvarrà di procedure sistematiche quali schede strutturate, prove di tipo soggettivo ed oggettivo, conversazioni guidate tra gli alunni e con l'insegnante, test di comprensione, di ascolto, di produzione, a risposta chiusa o aperta. Ci saranno momenti di verifica dell'intera attività svolta che poi convergeranno in una simulazione d'esame. Le competenze acquisite dagli alunni saranno valutate, nei test linguistici. Il risultato finale conseguito dai singoli alunni sarà

registrato su una scheda di valutazione.

Art.3 Criteri di selezione per le Figure Professionali richieste

A. Criteri di selezione e relativa griglia valutazione titoli per Tutor d'aula Scuola Sec. I grado.

Requisito di accesso per Tutor d'aula Sec. I grado	Titoli valutabili	Punteggio
Per il modulo "A virtual trip of England": Essere docente di Inglese nella scuola sec. di I grado.	Laurea magistrale o vecchio ordinamento	Punti 6 con voto fino a 80 Punti 8 con voto da 81 a 100 Punti 10 con voto da 101 a 110 Punti 12 con voto 110 e lode
	Altra laurea	2 punti per titolo, max 4 punti
	Master di 1° livello, specializzazione o perfezionamento annuale	1 punto per ogni titolo, max 4 punti
	Master di 2° livello, specializzazione o perfezionamento pluriennale	2 punti per ogni titolo, max 6 punti
	ECDL o simili	1 punto per ogni titolo, max 3 punti
	Precedenti esperienze nel ruolo di tutor/esperto/valutatore in progetti PON/POR o di arricchimento dell'offerta Formative.	0,50 per ogni esperienza (max 3 punti)
	Corsi di aggiornamento/formazione coerenti con le tematiche oggetto dell'avviso	1 punto per ogni corso (max 4 punti)

Compiti di ogni Tutor d'aula:

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

Il Tutor d'aula è tenuto a:

- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e di fine della lezione e registrarle contestualmente anche nel sistema informatico Gestione Pon (GPU) e se richiesto al Sif; curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli allievi e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto/gli esperti, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Inserire, per la parte di sua competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi";

- Se necessario, caricare tutta la documentazione prodotta e occorrente in piattaforma previa opportuna scannerizzazione;
- Collaborare col referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto;
- Attivare le necessarie collaborazioni, con stipula di accordi e convenzioni con Enti e associazioni per la realizzazione delle attività previste nel progetto.

Art.5 Modalità di attribuzione dell'incarico.

Una commissione, appositamente nominata dal Dirigente scolastico dopo il termine di scadenza della presentazione delle istanze di partecipazione, valuterà le domande e la documentazione fatta pervenire dai candidati, stilerà la graduatoria della figura professionale richiesta e individuerà il destinatari dell'incarico fra coloro che hanno totalizzato il maggior punteggio sulla base delle tabelle di valutazione dei titoli di cui all'art.3.

In caso di parità di punteggio, l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

N.B: Gli incarichi saranno attribuiti , secondo l'ordine delle graduatorie, prioritariamente ai docenti che partecipano per la prima volta alla selezione. Successivamente , qualora i moduli rimanessero ancora privi della figura richiesta, potranno essere attribuiti ai docenti già nominati in altri moduli.

A tal fine , possono presentare istanza anche i docenti a cui è stato già assegnato incarico a seguito del precedente avviso interno , e che pertanto verranno posti in coda alle relative graduatorie.

Art.6 Condizioni contrattuali e finanziarie.

L'attribuzione degli incarichi al personale interno avverrà con lettere di incarico.

Le attività dovranno concludersi entro il 30 giugno 2019. Il calendario delle attività sarà organizzato dal Gruppo di progetto e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previa accordi con il suddetto gruppo.

L'IC "Nicotera-Costabile" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La retribuzione oraria, onnicomprensiva di tutte le trattenute di legge e di tutti i costi sostenuti dalle varie figure professionali ricercate, è la seguente:

<i>Figura richiesta</i>	<i>Retribuzione oraria</i>	<i>Nr. di ore da retribuire</i>
Tutor d'aula	€ 30,00	30

Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano e dovranno essere concluse entro l'a.s. 2018/2019. La liquidazione della suddetta retribuzione avverrà a seguito di trasferimento dei fondi all'istituzione scolastica e senza che la stessa sia obbligata ad anticipare con proprie risorse.

IMPORTANTE: Occorre precisare che con l'utilizzo dei costi standard unitari della programmazione PON 2014-2020, una possibile diminuzione delle frequenze degli alunni comporterà una

proporzionale riduzione dell'importo autorizzato dal MIUR per l'area gestionale cui sono imputabili i costi per la figura di Coordinatore e Valutatore. In tale circostanza, si avrà una proporzionale riduzione del compenso dovuto al Coordinatore e al Valutatore.

Art.7 Modalità e termini di presentazione della domanda.

La domanda - redatta utilizzando esclusivamente i modelli A, A1 (per tutor d'aula di scuola sec. di I grado), allegati al presente avviso - deve essere corredata del Curriculum Vitae, della copia di un documento di identità in corso di validità, dell'informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del d.lgs 101/2018 e del GDPR 2016/679

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella relativa scheda di autovalutazione (allegato A1).

La domanda di partecipazione dovrà essere consegnata all'ufficio protocollo della segreteria della scuola oppure inviata tramite pec all'indirizzo czic850003@pec.istruzione.it **entro e non oltre (pena esclusione) le ore 13:00 del 18 febbraio 2019.** La scuola non risponde di eventuali ritardi o disguidi nella ricezione della domanda.

Art.8 Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- Pervenute oltre i termini previsti;
- Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- I cui candidati mancano del titolo di accesso e/o dei requisiti richiesti;
- Sprovviste della firma in originale;
- Sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- Sprovviste della scheda di autovalutazione (allegati A1, B1, C1, D1, E1, F1, G1, H1);
- Con documento di identità scaduto o illeggibile.

Art. 9 Impugnativa

Al termine della valutazione delle candidature, le relative **graduatorie provvisorie** saranno pubblicate sul sito <http://scuolanicotera.it/>, sezione PON 2014-2020 e all'albo digitale della scuola.

Avverso le graduatorie di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire **reclamo, entro 7 (sette) giorni** dalla loro pubblicazione nell'albo della scuola e sul sito istituzionale.

Si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata realizzazione del progetto.

Art. 10 Modalità Di Accesso Agli Atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

Art. 11 Modalità di Diffusione E Pubblicizzazione

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto <http://scuolanicotera.it/>, sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Il presente bando viene pubblicizzato attraverso le seguenti modalità:

- affissione all'albo dell'IC "Nicotera - Costabile" di Lamezia Terme
- pubblicazione sul Sito <http://scuolanicotera.it/>

Art.12 Allegati

- Allegato A (domanda per tutor d'aula di scuola sec. I grado)
- Allegato A1 (dichiarazione titoli per tutor d'aula di scuola sec. I grado)
- Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del d.lgs 101/2018 e del GDPR 2016/679

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Angela Bilotti
*firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art. 3, comma 2 del D.Lgs.n.39/93*

ALLEGATO A1

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "Nicotera- Costabile"
Via "G. Porchio"
88046 Lamezia Terme

Requisito di accesso per Tutor d'aula – Sec. I grado "A virtual trip of England"	Titoli valutabili	n. riferimento del curriculum*	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<p><u>Per il modulo "A virtual trip of England":</u> Essere docente di Inglese nella scuola sec. di I grado.</p>	Laurea magistrale o vecchio ordinamento			
	Altra laurea			
	Master di 1° livello, specializzazione o perfezionamento annuale			
	Master di 2° livello, specializzazione o perfezionamento pluriennale			
	ECDL o simili			
	Precedenti esperienze nel ruolo di tutor/esperto/ valutatore in progetti PON /POR o di arricchimento dell' offerta Formative.			
	Corsi di aggiornamento/formazione coerenti con le tematiche oggetto dell' avviso			

(*) N.B. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati in questo campo.

Data, _____

Il candidato



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NICOTERA – COSTABILE”
a INDIRIZZO MUSICALE**

VIA G. PORCHIO - 88046 LAMEZIA TERME (CZ)
Tel. 0968438316 – Fax 0968430518 – E-mail: czic850003@istruzione.it – czic850003@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolanicotera.it – Codice Meccanografico: CZIC850003 – Codice Fiscale: 82006410797



**Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del
d.lgs 101/2018 e del GDPR 2016/679**

Gentile Utente,

La informiamo che i dati personali da Lei forniti all'ISTITUTO COMPRENSIVO NICOTERA-COSTABILE sono trattati secondo quanto previsto dal d.lgs.101/2018 e dal Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento Generale sulla Protezione dei dati, di seguito GDPR).

Ai sensi dell'art. 13 del regolamento UE 2016/679, Le forniamo, pertanto, le seguenti informazioni:

- i dati personali a Lei riferiti, saranno acquisiti e trattati dalla titolare del trattamento, Dirigente Scolastico Prof.ssa Bilotti Maria Angela, con liceità e correttezza nella piena tutela dei diritti e della riservatezza dei partecipanti conservati per il periodo di tempo necessario per lo sviluppo dell'attività amministrativa correlata. Il trattamento ha la finalità di consentire l'accertamento dell'idoneità dei soggetti a partecipare alla procedura.
- il conferimento dei Suoi dati ed il relativo trattamento sono obbligatori in relazione alle finalità sopradescritte; ne consegue che l'eventuale rifiuto a fornirli potrà determinare l'impossibilità del Titolare del trattamento ad erogare il servizio richiesto;
- I dati di contatto del Responsabile della protezione dati (DPO) sono info@studiomalizia.it oppure, studiomalizia@pec.it;
- Il Titolare del trattamento dei dati personali è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Bilotti Maria Angela;
- i Suoi Dati saranno trattati esclusivamente da soggetti incaricati e responsabili del Titolare o del Responsabile, autorizzati ed istruiti in tal senso, adottando tutte quelle misure tecniche ed organizzative adeguate per tutelare i diritti, le libertà e i legittimi interessi che Le sono riconosciuti per legge in qualità di Interessato;
- i Suoi dati personali non saranno in alcun modo oggetto di trasferimento in un Paese terzo extra europeo, né di comunicazione a terzi fuori dai casi previsti dalla normativa in vigore, né di processi decisionali automatizzati compresa la profilazione.

Potrà esercitare i diritti previsti dagli artt. da 15 a 22 del regolamento UE 679/2016, quali: la conferma dell'esistenza o meno dei suoi dati personali e la loro messa a disposizione in forma intellegibile; avere la conoscenza delle finalità su cui si basa il trattamento; ottenere la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o la limitazione o il blocco dei dati trattati in violazione di legge, nonché l'aggiornamento, la rettifica o, se vi è interesse, l'integrazione dei dati; opporsi, per motivi legittimi, al trattamento stesso, rivolgendosi al Titolare, al Responsabile della protezione dati (DPO) o al Responsabile del trattamento, tramite i contatti di cui sopra o il diritto di proporre reclamo all'Autorità di controllo competente.

Confermo di aver recepito ed accetto l'informativa sulla Privacy.

Data e luogo _____

FIRMA
