Istituto Comprensivo Nicotera Costabile
Lamezia Terme

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOTERA – COSTABILE
a **INDIRIZZO MUSICALE**
VIA G. PORCHIO - 88046 LAMEZIA TERME (CZ)
Tel. 0968438316 – Fax 0968430518 – E-mail: czic850003@istruzione.it – czic850003@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolanicotera.it – Codice Meccanografico: CZIC850003 – Codice Fiscale: 82006410797

Prot. n. 912 Lamezia Terme, 11/02/2019

All'Albo
Al Sito Web dell'Istituto

OGGETTO: **AVVISO PUBBLICO selezione Esperti Esterni PON**. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico prot. 3340 del 23/03/2017 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle Competenze di cittadinanza globale** - Asse I – Istruzione – (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 - Sotto Azione 10.2.5 A. Autorizzazione MIUR prot.n. AOODGEFID/23570 del 23/07/2018.

Titolo Progetto: "***CambiaMenti*" – Scuola primaria e sec. di I grado**
Codice identificativo Progetto: 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-273
CUP: H87D17000210006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827e ss.mm.ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento

europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Vista la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

Vista la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

Viste le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

Viste le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'Avviso pubblico prot. 3340 del 23/03/2017 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle Competenze di cittadinanza globale - Asse I – Istruzione – (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 - Sotto Azione 10.2.5 A;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/23570 del 23/07/2018 di autorizzazione dell'intervento "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali, codice identificativo progetto 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-273 del PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" ed il relativo finanziamento di € 11.364,00;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 34.2/2018-2019 del 30/10/2018, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Visto il proprio provvedimento n. 5393 del 05/10/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 11.364,00 e con il quale è stato istituito l'opportuno aggregato;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 33.7.a/2018-2019 del verbale n.33 del 15.10.2018 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 5393 del 05/10/2018 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 11.364,00;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del verbale n.28 del 10/11/2017 con cui si è approvato all'unanimità, ai sensi dell'art. 40 del D.I. n.44/2001, il "Regolamento per i contratti di prestazione d'opera con esperti esterni/interni";

Vista la delibera n. 66.4.b/2018-2019 del Collegio dei Docenti Unitario del 13/12/2018 con cui si è approvato all'unanimità l'inserimento nel PTOF del Progetto PON 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-273 "CambiaMenti", Autorizzazione MIUR prot.n. AOODGEFID/23570 del 23/07/2018 - di cui all'avviso in oggetto;

Vista la delibera n. 66.6/2018-2019 del Collegio dei Docenti del 13/12/2018 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti, dei tutor d'aula, dei coordinatori per i vari moduli e del valutatore di progetto;

Vista la delibera n. 35.8/2018-2019 del Consiglio d'Istituto del 14/12/2018 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti, dei tutor d'aula, dei coordinatori per i vari moduli e del valutatore di progetto;

Considerato che il percorso formativo per la scuola del I ciclo di cui al progetto "CambiaMenti" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede per i due moduli del progetto il reclutamento di: nr. 2 esperti; nr. 2 tutor d'aula; nr. 1

coordinatore moduli; n.1 valutatore di progetto;

Visto che per il progetto PON "CambiaMenti" la selezione degli **Esperti interni** dei Moduli :" **Cittadini attivi** "Sc. Primaria," **Responsabilmente"** Scuola Sec 1°grado, Avviso interno prot. n.54 del 07/01/2018, è risultata deserta in quanto senza partecipanti per i detti moduli del progetto di cui in oggetto;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI,

PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI ESTERNI

da impiegare nel progetto "CambiaMenti" per la SCUOLA PRIMARIA E SEC. I GRADO

per il potenziamento delle Competenze di cittadinanza globale
Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-273 - PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"

Art.1 Figure professionali da selezionare e reclutare:

L'avviso prevede l'indizione di una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

	Figura richiesta	Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Alunni Destinatari	Nr. ore modulo
PRIMARIA	n°1 Esperto	Educazione Ambientale	**Cittadini attivi**	Scuola Primaria Savutano	30
I GRADO	n°1 Esperto	Educazione Ambientale	**Responsabilmente**	Scuola Sec. I grado	30

Art.2 Descrizione del progetto

Il progetto "CambiaMenti" collegato all'area dell'Educazione Ambientale, è finalizzato al potenziamento della cittadinanza europea globale, che fa riferimento alla comunità in tutti i suoi possibili contesti – locale, regionale, nazionale, e internazionale – nella quale vivono gli individui legati tra loro da valori civici come la democrazia e i diritti umani. Contesti che proiettano i discenti verso un orizzonte simbolico, che sperimentato quotidianamente, concretamente, condividendo obiettivi e attività di lavoro, alimenta di principi autentici. Un orizzonte di cittadinanza inclusiva fondata sul riconoscimento del valore delle culture altre, che si sviluppa sulla base di una pluralità di appartenenze e che l'agire consapevole concretizza in "cittadinanza responsabile", disponibile alle diversità culturali presenti nella nostra società ormai multietnica, al rispetto dei diritti umani e alla lotta contro ogni forma di esclusione ed emarginazione sociale, allo sviluppo di una cultura della sostenibilità.
Alla luce di queste premesse, si promuoveranno occasioni di apprendimento formale e non formale sia

nella scuola sia al suo esterno. Strumenti formativi e ideativi che porteranno ad una efficace trasmissione di saperi e a un consolidamento di competenze e di agiti coerenti e sostenibili con la formazione del cittadino di domani.
L'ambito di significato che "CambiaMenti" mette in campo è un'idea di cittadinanza condivisa, che partendo dal concetto espresso dal termine "LIMITE" si sviluppa attraverso tutto un percorso curricolare trasversale/verticale per una cultura sempre più integrata dello sviluppo "sostenibile".
I discenti hanno bisogno di capire cosa si intende per "LIMITE": ciò al di la del quale non si dovrebbe andare, pena la fine della sopravvivenza di ogni cosa.
Capire, quindi, il "LIMITE" imposto dal nostro pianeta ormai sfruttato in ogni sua parte con una popolazione che ha raggiunto sette miliardi di individui sempre più vorace, con enormi squilibri in sé e con il limite complessivo dell'impronta ecologica. La terra ha un insieme di risorse oltre le quali non può più fornire i materiali per i nostri smisurati consumi e non può più metabolizzare il gran numero di rifiuti che quotidianamente si producono comprese le emissioni, che cambiano il clima o gli inquinanti che si ritorcono contro la salute dell'uomo stesso. Far loro sperimentare che non c'è nulla di eroico oltre il limite, ma che oltre il limite ci sono solo i divoratori del futuro.
"LIMITE" anche nel senso dell'interiorizzazione della regola o norma come esigenza innanzitutto dell'individuo in relazione alla collettività. Una comunità solidale, che è consapevole e tiene gli occhi ben aperti anche nel dare sostegno e rilievo a tutti i comportamenti legali e costruttivi, a valori civici come la democrazia e i diritti umani, l'uguaglianza, la partecipazione, la cooperazione, la coesione sociale, la solidarietà, la tolleranza della diversità e la giustizia sociale. E' così che prende corpo il concetto di "cittadinanza responsabile".
Il percorso 'CambiaMenti', rivolto agli alunni della scuola primaria e sec. di primo grado, si articola su due moduli afferenti entrambi all'Educazione ambientale. La scelta di mantenere un unico progetto, per entrambi i due ordini di scuola, si sostanzia sia dalla necessità di consolidare l'esperienza che per un maggiore rafforzamento delle competenze ovvero per ampliare la platea dei possibili beneficiari del percorso formativo.

Descrizione dei moduli "Cittadini attivi" e "Responsabilmente"

I percorsi si concretizzano in situazioni, che richiedono integrazione di competenze tipiche dell'educazione allo sviluppo sostenibile. Nello specifico:

1- saper riconoscere il valore delle diversità e riconoscere i vincoli che ne derivano;
2- saper osservare la realtà in modo sistemico ed integrato;
3- saper riconoscere l'incertezza dei sistemi complessi.

L'attività didattica sarà strutturata in un percorso educativo, in cui ogni singolo alunno è protagonista attivo del proprio apprendimento, in relazione alle proprie potenzialità e alle specifiche attitudini personali. In particolare, si tratterà di:

- Tutela della Biodiversità
  Conoscenza e consapevolezza della biodiversità (intesa come il complesso degli esseri viventi che popolano il pianeta) per avere chiavi di lettura, di comprensione e di interpretazione rispetto a significati, manifestazioni e funzionamento della vita (La tutela degli ecosistemi e della biodiversità garantisce all' uomo una serie di servizi e beni che soddisfano il proprio benessere).
- Le 4 categorie delle funzioni ecosistemiche e i benefici multipli forniti dagli ecosistemi al genere umano:
  Supporto alla vita (**Supporting**): insieme di servizi ecosistemici che sostengono e permettono la fornitura di tutti gli altri tipi di servizi (ad es. la formazione del suolo e il ciclo dei nutrienti sostengono la riproduzione, l'alimentazione, ecc); Regolazione (**Regulating**): benefici ottenuti dalla regolazione di processi ecosistemici quali la regolazione del clima, dei gas atmosferici, dei fenomeni erosivi e la conseguente protezione dai dissesti idrogeologici e la regolazione della disponibilità di acqua; Approvvigionamento (**Provisioning**) i prodotti forniti dagli ecosistemi come cibo, materie prime, la stessa biodiversità, l'acqua; Cultura (**Cultural**): i benefici di tipo

immateriale che la popolazione ottiene dagli ecosistemi attraverso l'arricchimento spirituale, lo sviluppo cognitivo, la riflessione, esperienze ricreative ed estetiche che alimentano valori culturali, artistici, educativi e spirituali, il senso di identità, i valori estetici e ricreativi.

- Lo studio delle cause di tipo naturale e antropico che determinano la perdita di biodiversità nel pianeta

Metodologie.
Il percorso didattico sarà sostenuto da metodologie didattiche innovative, per stimolare maggiormente l'attenzione e l'interesse degli alunni: problem/solving; didattica laboratoriale; apprendimento cooperativo e fra pari; compiti di realtà.

Risultati attesi.
Saper usare l'insieme delle conoscenze e delle metodologie possedute per spiegare il mondo che ci circonda.
L'applicazione di tali conoscenze per dare risposte ai bisogni avvertiti dagli esseri umani.
La comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e la responsabilità di ciascun cittadino.

Verifica/valutazione.
Le verifiche saranno di tipo oggettivo e soggettivo, inziali, in itinere e finali. Si effettueranno tramite esercitazioni, produzione di testi di vario tipo, presentazioni multimediali, questionari.
Saranno oggetto di valutazione: Partecipazione degli alunni alle attività didattiche ed educative; Interesse e impegno dimostrati; Livello di socialità e di maturazione, raggiunto dai gruppi classe in rapporto allo svolgersi degli interventi educativi.

Art.3 Criteri di selezione ESPERTI

A. Criteri di selezione e relativa griglia valutazione titoli per **Esperto esterno - modulo "Cittadini attivi" (scuola primaria) e per Esperto esterno - modulo "Responsabilmente" (scuola sec. I grado);**

Requisito di accesso per Esperto di Ed. Ambientale	**Titoli valutabili**	**Punteggio**
Laurea in Scienze Ambientali, Scienze forestali e ambientali, Ingegneria per l'ambiente e il Territorio vecchio ordinamento Oppure Laurea magistrale equiparata nuovo ordinamento *	Laurea magistrale o vecchio ordinamento	Punti 6 con voto fino a 80 Punti 8 con voto da 81 a 100 Punti 10 con voto da 101 a 110 Punti 12 con voto 110 e lode
	Altra laurea	2 punti per titolo, max 4 punti
	Master di 1°livello, specializzazione o perfezionamento annuale	1 punto per ogni titolo, max 4 punti
	Master di 2°livello, specializzazione o perfezionamento pluriennale	2 punti per ogni titolo, max 6 punti
	ECDL o altre certificazioni informatiche	1 punto per ogni titolo, max 3 punti

	Precedenti esperienze nel ruolo di tutor/esperto/ valutatore in progetti PON /POR o di arricchimento dell'offerta Formativa	0,50 per ogni esperienza (max 3 punti)
	Corsi di aggiornamento/formazione coerenti con le tematiche oggetto dell'avviso	1 punto per ogni corso (max 4 punti)

(*) N.B. Per l'equiparazione delle lauree vecchio-nuovo ordinamento si farà riferimento all'allegato all'Avviso di selezione: "EQUIPARAZIONI TRA LAUREE DI VECCHIO ORDINAMENTO, LAUREE SPECIALISTICHE E LAUREE MAGISTRALI".

Art.4 Compiti delle Figure professionali richieste

Compiti di ogni Esperto:
L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.
L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.
L'esperto formatore sarà tenuto a:

- Implementare il progetto didattico, con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, lezioni frontali e interattive, esercitazioni, casi di studio e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare, in formato cartaceo e su supporto informatico;
- Svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e a predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e casi studio da fare svolgere alle classi da pubblicare sulla piattaforma ministeriale SIDI e rendere disponibili in apposita area sul sito di Istituto;
- Portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
- Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
- Compilare e firmare il registro delle attività;
- Inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.
- Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- Rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- Rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR
- Far riferimento agli adempimenti previsti dal PNSD attuali e integrativi in futuro;
- Presentare preventivamente (alla stipula del contratto), in caso di esperti dipendenti da Pubblica Amministrazione, autorizzazione dell'Amministrazione di riferimento.

Art.5 Modalità di attribuzione dell'incarico.

Una commissione, appositamente nominata dal Dirigente scolastico dopo il termine di scadenza della presentazione delle istanze di partecipazione, valuterà le domande e la documentazione fatta pervenire dai candidati, stilerà graduatorie separate per ciascuna delle figure professionali richieste e individuerà i destinatari degli incarichi fra coloro che hanno totalizzato il maggior punteggio sulla base delle tabelle di valutazione dei titoli di cui all'art.3.
In caso di parità di punteggio, l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.
Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

Art.6 Condizioni contrattuali e finanziarie.

L'attribuzione degli incarichi al personale esterno avverrà con la stipula di un contratto di prestazione d'opera.
Le attività dovranno concludersi entro il 30 giugno 2019. Il calendario delle attività sarà organizzato dal Gruppo di progetto e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previa accordi con il suddetto gruppo.
L'IC "Nicotera-Costabile" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.
Il compenso orario per le attività di Esperto è stabilito in € 70,00 (settanta/00) per complessive n. 30 ore per modulo. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano e dovranno essere concluse entro l'a.s. 2018/2019. La liquidazione della suddetta retribuzione avverrà a seguito di trasferimento dei fondi all'istituzione scolastica e senza che la stessa sia obbligata ad anticipare con proprie risorse.

Art.7 Modalità e termini di presentazione della domanda.

La domanda - redatta utilizzando esclusivamente i modelli A, A1, allegati al presente avviso - deve essere corredata del Curriculum Vitae, della copia di un documento di identità in corso di validità, dell'informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del d.lgs 101/2018 e del GDPR 2016/679.
Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella relativa scheda di autovalutazione (allegato A1).

La domanda di partecipazione dovrà essere consegnata all'ufficio protocollo della segreteria della scuola oppure inviata tramite pec all'indirizzo czic850003@pec.istruzione.it **entro e non oltre (pena esclusione) le ore 13:00 del 26 febbraio 2019.** La scuola non risponde di eventuali ritardi o disguidi nella ricezione della domanda.

Art.8 Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:
- Pervenute oltre i termini previsti;
- Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- I cui candidati mancano del titolo di accesso e/o dei requisiti richiesti;
- Sprovviste della firma in originale;
- Sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- Sprovviste della scheda di autovalutazione (allegati A1, B1, C1, D1);
- Con documento di identità scaduto o illeggibile.

Art. 9 Impugnativa

Al termine della valutazione delle candidature, le relative **graduatorie provvisorie** saranno pubblicate sul sito http://scuolanicotera.it/, sezione PON 2014-2020 e all'albo digitale della scuola.
Avverso le graduatorie di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire **reclamo, entro 15 (quindici) giorni** dalla loro pubblicazione nell'albo della scuola e sul sito istituzionale.
Si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura

selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.
L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata realizzazione del progetto.

Art. 10 Modalità Di Accesso Agli Atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

Art. 11 Modalità di Diffusione E Pubblicizzazione

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto http://scuolanicotera.it/, sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Il presente bando viene pubblicizzato attraverso le seguenti modalità:

- affissione all'albo dell'IC "Nicotera - Costabile" di Lamezia Terme
- pubblicazione sul Sito http://scuolanicotera.it/
- invio tramite la rete intranet all'Ufficio Scolastico Regionale Calabria;
- invio tramite la rete intranet a tutte le scuole della Provincia di Catanzaro;
- Invio al Centro per l'impiego di Lamezia Terme.

Art.12 Allegati

- Allegato A (domanda per esperto di ed. ambientale – primaria o sec. I grado)
- Allegato A1 (dichiarazione titoli esperto di ed. ambientale – primaria o sec. I grado)
- Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del d.lgs 101/2018 e del GDPR 2016/679
- Tabella di equiparazione titoli Lauree Vecchio e Nuovo Ordinamento

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Angela Bilotti
firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "Nicotera- Costabile"
Via "G. Porchio"
88046 Lamezia Terme

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DEGLI ESPERTI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE PROGETTO "CambiaMenti" - Avviso pubblico prot. 3340 del 23/03/2017 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle Competenze di cittadinanza globale**.**

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____via_____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

presa visione dell'AVVISO prot. n. …… del ……

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO** relativamente al modulo di Educazione Ambientale:

☐ **"Cittadini attivi" (scuola primaria)** ☐ **"Responsabilmente" (scuola sec. I grado)**

A tal fine, ai sensi del DPR 445/2000, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
2. di essere cittadino _____;
3. di essere in godimento dei diritti politici;
4. di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
   _____
5. di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :
   _____
6. di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
7. di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Dirigente Scolastico per il modulo richiesto;
8. di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
9. di avere la competenza informatica sull'uso della piattaforma on line di Gestione progetti PON per la scuola.

Data_____ firma_____

Si allega alla presente:

- ✓ Curriculum vitae in formato europeo aggiornato e opportunamente "numerato" per come previsto dall'Art. 6 dell'avviso di selezione di cui in oggetto;
- ✓ Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- ✓ Scheda autovalutazione (allegato A1) Esperto da compilare a cura del richiedente;

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l'I.C. Nicotera-Costabile al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data_____ firma_____

ALLEGATO A1

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "Nicotera- Costabile"
Via "G. Porchio"
88046 Lamezia Terme

Requisito di accesso per Esperto di Ed. Ambientale **Moduli "Cittadini attivi" e "Responsabilmente"**	**Titoli valutabili**	**n. riferimento del curriculum***	**da compilare a cura del candidato**	**da compilare a cura della commissione**
Laurea in Scienze Ambientali, Scienze forestali e ambientali, Ingegneria per l'ambiente e il Territorio vecchio ordinamento Oppure Laurea magistrale equiparata nuovo ordinamento **	Laurea magistrale o vecchio ordinamento			
	Altra laurea			
	Master di 1°livello, specializzazione o perfezionamento annuale			
	Master di 2°livello, specializzazione o perfezionamento pluriennale			
	ECDL o altre certificazioni informatiche			
	Precedenti esperienze nel ruolo di tutor/esperto/ valutatore in progetti PON /POR o di arricchimento dell'offerta Formativa			
	Corsi di aggiornamento/formazione coerenti con le tematiche oggetto dell'avviso			

(*) N.B. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati in questo campo.
(**) N.B. Per l'equiparazione delle lauree vecchio-nuovo ordinamento si farà riferimento all'allegato all'Avviso di selezione: "EQUIPARAZIONI TRA LAUREE DI VECCHIO ORDINAMENTO, LAUREE SPECIALISTICHE E LAUREE MAGISTRALI"

Data, _____ Il candidato

_____

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOTERA – COSTABILE
a INDIRIZZO MUSICALE
VIA G. PORCHIO - 88046 LAMEZIA TERME (CZ)
Tel. 0968438316 – Fax 0968430518 – E-mail: czic850003@istruzione.it – czic850003@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolanicotera.it – Codice Meccanografico: CZIC850003 – Codice Fiscale: 82006410797

Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del d.lgs 101/2018 e del GDPR 2016/679

Gentile Utente,

La informiamo che i dati personali da Lei forniti all'ISTITUTO COMPRENSIVO NICOTERA-COSTABILE sono trattati secondo quanto previsto dal d.lgs.101/2018 e dal Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento Generale sulla Protezione dei dati, di seguito GDPR).
Ai sensi dell'art. 13 del regolamento UE 2016/679 , Le forniamo, pertanto, le seguenti informazioni:

- i dati personali a Lei riferiti, saranno acquisiti e trattati dalla titolare del trattamento , Dirigente Scolastico Prof.ssa Bilotti Maria Angela , con liceità e correttezza nella piena tutela dei diritti e della riservatezza dei partecipanti conservati per il periodo di tempo necessario per lo sviluppo dell'attività amministrativa correlata. Il trattamento ha la finalità di consentire l'accertamento dell'idoneità dei soggetti a partecipare alla procedura.
- il conferimento dei Suoi dati ed il relativo trattamento sono obbligatori in relazione alle finalità sopradescritte; ne consegue che l'eventuale rifiuto a fornirli potrà determinare l'impossibilità del Titolare del trattamento ad erogare il servizio richiesto;
- I dati di contatto del Responsabile della protezione dati (DPO) sono info@studiomalizia.it oppure, studiomalizia@pec.it;
- Il Titolare del trattamento dei dati personali è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Bilotti Maria Angela;
- i Suoi Dati saranno trattati esclusivamente da soggetti incaricati e responsabili del Titolare o del Responsabile, autorizzati ed istruiti in tal senso, adottando tutte quelle misure tecniche ed organizzative adeguate per tutelare i diritti, le libertà e i legittimi interessi che Le sono riconosciuti per legge in qualità di Interessato;
- i Suoi dati personali non saranno in alcun modo oggetto di trasferimento in un Paese terzo extra europeo, né di comunicazione a terzi fuori dai casi previsti dalla normativa in vigore, né di processi decisionali automatizzati compresa la profilazione.

Potrà esercitare i diritti previsti dagli artt. da 15 a 22 del regolamento UE 679/2016, quali: la conferma dell'esistenza o meno dei suoi dati personali e la loro messa a disposizione in forma intellegibile; avere la conoscenza delle finalità su cui si basa il trattamento; ottenere la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o la limitazione o il blocco dei dati trattati in violazione di legge, nonché l'aggiornamento, la rettifica o, se vi è interesse, l'integrazione dei dati; opporsi, per motivi legittimi, al trattamento stesso, rivolgendosi al Titolare, al Responsabile della protezione dati (DPO) o al Responsabile del trattamento, tramite i contatti di cui sopra o il diritto di proporre reclamo all'Autorità di controllo competente.

Confermo di aver recepito ed accetto l'informativa sulla Privacy.

Data e luogo_____ FIRMA

_____