



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOTERA - COSTABILE"
a INDIRIZZO MUSICALE

VIA G. PORCHIO - 88046 LAMEZIA TERME (CZ)

Tel. 0968438316 - Fax 0968430518 - E-mail: czic850003@istruzione.it - czic850003@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolanicotera.it - Codice Meccanografico: CZIC850003 - Codice Fiscale: 82006410797



Prot. n. 57

Lamezia Terme, 07/01/2019

Ai Docenti dell'I. C. "Nicotera-Costabile"

Loro sedi

All'Albo

Al Sito Web dell'Istituto

OGGETTO: AVVISO INTERNO selezione Coordinatore moduli PON. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2. Autorizzazione MIUR prot.n. AOODGEFID/194 del 10/01/2018.

Titolo Progetto: “**Creatività e non solo**” – Scuola dell’Infanzia

Codice identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-58

CUP: H84C17000190007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827e ss.mm.ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile

delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Vista la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

Vista la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

Viste le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

Viste le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2.

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/194 del 10/01/2018 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.2.1A, codice identificativo progetto 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-58 del PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” ed il relativo finanziamento di € 15.246,00;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 34.2/2018-2019 del 30/10/2018, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Visto il proprio provvedimento n. 5359 del 11/06/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 15.246,00 e con il quale è stato istituito l'opportuno aggregato;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. Delibera C.d. I. n. 2 del verbale n.32 del 12.06.2018 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 5359 del 11/06/2018 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 15.246,00;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del verbale n.28 del 10/11/2017 con cui si è approvato all'unanimità, ai sensi dell'art. 40 del D.I. n.44/2001, il “Regolamento per i contratti di prestazione d'opera con esperti esterni/interni”;

Vista la delibera n. 65.2.a/2018-2019 del Collegio dei Docenti Unitario del 19/10/2018 con cui si è approvato all'unanimità l'inserimento nel PTOF del Progetto PON 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-58 “Creatività e non solo”, Autorizzazione MIUR prot. n. AOODGEFID/194 del 10/01/2018 - di cui all'avviso in oggetto;

Viste la delibera n. 66.10/2018-2019 Collegio dei Docenti del 13/12/2018 con le quali sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del coordinatore per i vari moduli;

Viste la delibera n. 35.7/2018-2019 del Consiglio d'Istituto del 14/12/2018 con le quali sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del coordinatore per i vari moduli;

Considerato che il percorso formativo per la scuola dell'Infanzia di cui al progetto “Creatività e non solo” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” prevede il reclutamento di nr. 1 coordinatore per i tre moduli del progetto;

ACCERTATA l'indisponibilità della docente già individuata collegialmente, delibera n. 59.5 del Collegio dei Docenti del 07/03/2018, quale Coordinatrice dei moduli del progetto;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

**PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, PER IL RECLUTAMENTO DI n.1
COORDINATORE INTERNO**

da impiegare nel progetto “CREATIVITÀ E NON SOLO” per la SCUOLA DELL’INFANZIA

per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa

**Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-58 - PON “Programma Operativo Nazionale
2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”**

Art.1 Figure professionali da selezionare e reclutare:

L’avviso è rivolto a **personale interno in servizio presso l’IC. Nicotera-Costabile di Lamezia Terme alla scadenza del presente Avviso** e prevede l’indizione di una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Figura richiesta	Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Alunni Destinatari
n° 1 Coordinatore moduli	Educazione bilingue	“English time”	Scuola dell’Infanzia plessi Prunia
	Musica	“Musica in gioco”	Scuola dell’Infanzia plessi Prunia
	Espressione Creativa	“CeramicARTE”	Scuola dell’Infanzia plessi Prunia e Savutano

Art.2 Descrizione del progetto

Il Percorso formativo “Creatività e non solo” vuole offrire risposte ai bisogni differenziati dei bambini e delle bambine della scuola dell’infanzia, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento al fine di favorire una crescita armonica della persona..

“Creatività e non solo” diventa, quindi, un’opportunità, da vivere con partecipazione attiva al fine di abbattere e contrastare quei malesseri che minacciano il successo formativo. Perché questo possa accadere la scuola propone un progetto andando oltre la sua offerta formativa aprendo il più a lungo possibile, le porte di tutti gli spazi disponibili. Un intervento progettuale che è il risultato degli intenti sinergici di tutti gli operatori coinvolti nell’ azione educativa nel rendere la scuola il posto dove nasce e si completa l’inclusione sociale e dove si comprende e si cerca di porre rimedio alle diverse espressioni in cui il disagio sociale si rappresenta.

Le attività proposte abbracceranno tutte le fasce d’età della scuola dell’infanzia e si rivolgeranno in particolare anche ai bambini quelli che presentano bisogni educativi specifici. L’obiettivo è quello di promuovere la coesione interculturale e sociale con interventi specifici volti a favorire l’integrazione e contrastare situazioni di fragilità, svantaggio e marginalità.

La proposta si articola in 3 moduli i quali avranno come fine l'acquisizione del sapere attraverso attività pratiche, ludiche, manipolative, ecc., si organizzeranno quindi laboratori che, attraverso metodi di apprendimento innovativi (Tutoring, apprendimento cooperativo e fra pari, Learning by doing, problem posing/solving, classe capovolta, compiti di realtà) avvicineranno i bambini e le bambine a

nuovi linguaggi utili a migliorare le loro conoscenze e a favorire la loro crescita.

I moduli saranno realizzati in modo da tener conto delle diversità di stili ed attitudini cognitive, di interessi e curiosità, della promozione di un positivo rapporto con se stessi e con la scuola, condizioni tutte, che richiedono il ricorso a strategie e dimensioni metodologiche innovative, rispondenti ai reali bisogni degli alunni.

Le priorità dell'intervento didattico ed educativo saranno quelle di favorire l'Autonomia personale attraverso lo sviluppo delle abilità sensoriali, percettive, linguistiche e intellettive.

In considerazione di ciò si è elaborato un percorso formativo suddiviso in 3 (tre) moduli afferenti alle seguenti tipologie:

1. Educazione bilingue –educazione plurilingue - “English Time”
2. Musica - “Musica in gioco”
3. Espressione creativa (pittura e manipolazione) - “CeramicARTE”

Descrizione del modulo “English Time”

Obiettivi Specifici e contenuti collegati ad essi:

- “LISTENING” ascoltare e saper riprodurre suoni e vocaboli, canzoni e filastrocche con pronuncia e intonazione corretta. (ob. fonetico).
- “REMEMBER” ricordare per riprodurre il lessico relativo a saluti, presentazioni, numeri(fino a 10), colori, animali, parti del corpo, cibi, abbigliamento, brevi dialoghi, canzoni, conte e filastrocche. (ob. lessicale).
- “COMPRENSION” comprendere il significato di vocaboli, brevi espressioni in contesti diversi , tramite l'azione teatrale del docente; rispondere e chiedere, eseguire e dare semplici comandi.

Metodologia

Le attività proposte saranno sempre in forma ludica (role-playing), attraverso giochi di gruppo, a coppie, privilegiando soprattutto la fase orale; ci si potrà avvalere dell'ausilio di puppet (marionette animate) che faranno da tramite tra l'insegnante ed il gruppo dei bambini per stimolare e tenere vivo il loro interesse e la partecipazione attiva, favorendo quindi l'apprendimento.

Risultati attesi

- Una più facile integrazione scolastica di tutti gli allievi ed in particolar modo degli alunni stranieri e degli alunni diversamente abili in quanto attraverso le pratiche laboratoriali si ampliano le possibilità comunicative;
- Assunzione di un atteggiamento positivo e una maggiore motivazione nei confronti della scuola come luogo di apprendimento e anche di aggregazione tra pari;
- Rimozione degli svantaggi di ordine culturale, linguistico e ambientale tra gli alunni.

Descrizione del modulo “Musica in gioco”

Il progetto è teso a:

- Utilizzare la musica come mediatore di emozioni, come strumento per la collaborazione e la cooperazione con gli altri;
- Stimolare la socializzazione, la disponibilità e la collaborazione (rispettare i tempi comuni e le esigenze del gruppo, scoprire il valore della solidarietà e dell'amicizia);
- Saper riconoscere sentimenti e stati d'animo;
- Motivare gli alunni ad ascoltare, riconoscere, esplorare, riflettere, razionalizzare le proprie emozioni, utilizzando la musica come espressione di sé e come comunicazione;
- Sviluppare la memoria musicale;
- Acquisire una buona alfabetizzazione musicale di base (note, valori, pause, caratteri del suono, punto, legatura, chiave di violino notazione musicale);
- Utilizzare i diversi linguaggi musicali;
- Riprodurre i suoni (voce, percussioni, strumenti melodici);
- Stimolare il controllo del proprio corpo e la coordinazione motoria attraverso la musica;

- Esprimersi attraverso l'utilizzo di strumenti melodici, ritmici e della propria voce mettendo in pratica ciò che si è appreso a livello teorico;
- Eseguire brani ritmici e melodici in formazioni d'insieme attraverso l'utilizzo del canto e/o di strumenti, imparando il rispetto e l'importanza del proprio ruolo assegnato all'interno di un contesto di gruppo.

Metodologia

L'attività metodologica si fonda sui principi pedagogici quali la concretezza operativa delle attività, il riferimento ai reali interessi degli alunni, la necessità di formare gradualmente le intelligenze musicale e corporea. Le attività consisteranno in lezioni pratiche agli allievi, in esercitazioni singole e collettive assegnate durante le lezioni e condurranno alla creazione di una dispensa musicale con proposte didattiche concrete.

Risultati attesi

- Una più facile integrazione scolastica di tutti gli allievi ed in particolar modo degli alunni stranieri e degli alunni diversamente abili in quanto attraverso le pratiche laboratoriali di strumento musicale si ampliano le possibilità comunicative.
- Assunzione di un atteggiamento positivo e una maggiore motivazione nei confronti della scuola come luogo di apprendimento e anche di aggregazione giovanile rimuovere gli svantaggi di ordine culturale, linguistico e ambientale tra gli alunni incentivando una più facile conquista dei contenuti didattici in campo musicale ed evitando la dispersione scolastica.

Descrizione del modulo “CeramicARTE”

Obiettivi Specifici

- Sviluppare le abilità operative, di manipolazione e di organizzazione
- Potenziare l'autonomia personale e decisionale
- Essere in grado di operare correttamente con gli strumenti
- Riconoscere materiali e strumenti impiegati
- Essere in grado di terminare un lavoro
- Acquisire le tecniche di base per foggare e decorare un semplice manufatto
- Conoscere le fasi della lavorazione e denominarle
- Confrontare le proprie azioni con quelle degli altri
- Collaborare con i compagni per la riuscita di un progetto.

Le prime attività saranno mirate alla identificazione degli strumenti di lavoro presenti nel laboratorio e alla conoscenza dei materiali impiegati. Seguiranno fasi più tecniche che riguarderanno la progettazione, la foggatura e la decorazione per la costruzione di un piano rasato su cui impostare vari lavori: il nome, le impronte, le maschere, l'alfabeto.

Gli alunni realizzeranno semplici contenitori con la tecnica del colombino saldati successivamente e poi rifiniti. Ogni manufatto prodotto potrà essere rifinito, cotto una prima volta, decorato e cotto una seconda volta. Si potranno prevedere anche attività legate più direttamente agli ambiti disciplinari o riferite all'ambiente e al territorio circostante.

Metodologia

L'approccio con gli alunni sarà inizialmente legato al gioco e in un secondo momento sarà più tecnico. Questo è sintetizzabile in quattro fasi:

- Fase del gioco, perché l'azione del giocare passa per il proprio vissuto, dà senso alle cose che lo circondano, mette in rilievo l'esperienza personale dell'individuo, prende coscienza delle proprie potenzialità.
- Fase dell'informazione, per informare i bambini dei materiali e degli strumenti che stanno usando, per evidenziare il ciclo produttivo di un manufatto, per scoprire nuovi termini.
- Fase del costruire, sotto l'esempio dell'insegnante, gli alunni apprenderanno le tecniche di base per modellare (a pizzicotto, a colombino, a calco, a sfoglia, misto, preparazione e uso della barbottina, incollaggio delle parti ecc) e per decorare (a pennello, a tuffo, ad aspersione, a spugna ecc, preparazione di colori e cristallina).

- Fase della rielaborazione, dopo aver conosciuto, sperimentato e acquisito conoscenze minime, sarà possibile passare ad una fase di gestione ed uso mirato delle conoscenze con la possibilità di elaborare un autonomo progetto.

Risultati Attesi

- Maggiore manualità
- Sviluppo della creatività
- Realizzazione di semplici manufatti di terracotta
- Conoscenza della storia locale: la lavorazione della terracotta

Art.3 Criteri di selezione

A. Criteri di selezione e relativa griglia valutazione titoli per **Coordinatore scuola dell'infanzia**.

Requisito di accesso per Coordinatore	Titoli valutabili	Punteggio
Essere prioritariamente docente di scuola dell'infanzia Comprovata esperienza in informatica (possedere almeno una certificazione)	Laurea magistrale o vecchio ordinamento	Punti 6 con voto fino a 80 Punti 8 con voto da 81 a 100 Punti 10 con voto da 101 a 110 Punti 12 con voto 110 e lode
	Altra laurea	2 punti per titolo, max 4 punti
	Master di 1° livello, specializzazione o perfezionamento annuale	1 punto per ogni titolo, max 4 punti
	Master di 2° livello, specializzazione o perfezionamento pluriennale	2 punti per ogni titolo, max 6 punti
	ECDL o simili	1 punto per ogni titolo, max 3 punti
	Precedenti esperienze nel ruolo di tutor/esperto/valutatore in progetti PON /POR o di arricchimento dell'offerta Formative.	0,50 per ogni esperienza (max 3 punti)
	Corsi di aggiornamento/formazione coerenti con le tematiche oggetto dell'avviso	1 punto per ogni corso (max 4 punti)

Art.4 Compiti del Coordinatore moduli

Il Coordinatore moduli avrà il compito di:

- Aiutare tutor ed esperto a definire la struttura del modulo;
- Aiutare tutor ed esperto a definire il calendario e a caricarlo in piattaforma;
- Verificare la fattibilità e congruenza dei vari calendari;
- Definire gli spazi da dedicare al progetto;
- Aiutare il Tutor ad inviare le credenziali all'esperto;

- Aiutare il tutor a inserire gli alunni in piattaforma;
- Aiutare il tutor ad inserire le schede richieste agli alunni;
- Aiutare il tutor ad inviare le credenziali agli alunni;
- Aiutare il tutor ad aiutare l'esperto nei proprio compiti;
- Dare l'avvio ai moduli;
- Aiutare il tutor alla gestione delle assenze\presenze e quant'altro richiesto dalla piattaforma;
- Chiudere il corso e generare gli attestati.

Inoltre, egli ha il compito di:

- Inserire in piattaforma gli incarichi di tutto il personale selezionato, interno\esterno;
- Caricare, in collaborazione con i tutor d'aula, tutta la documentazione prodotta e occorrente in piattaforma previa opportuna scannerizzazione;
- Redigere o controllare e caricare le schede di osservazione nella sezione documentazione e ricerca;
- Verificare la compilazione e la congruenza dei DATASHEET da parte delle figure di sistema;
- Collaborare con il referente della valutazione a coordinare gestire e caricare i materiali occorrenti;
- Provvedere ad inviare le credenziali a tutor ed esperti.

Art.5 Modalità di attribuzione dell'incarico.

Una commissione, appositamente nominata dal Dirigente scolastico dopo il termine di scadenza della presentazione delle istanze di partecipazione, valuterà le domande e la documentazione fatta pervenire dai candidati, stilerà graduatorie separate per ciascuna delle figure professionali richieste e individuerà i destinatari degli incarichi fra coloro che hanno totalizzato il maggior punteggio sulla base delle tabelle di valutazione dei titoli di cui all'art.3.

In caso di parità di punteggio, l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

Art.6 Condizioni contrattuali e finanziarie.

L'attribuzione degli incarichi al personale interno avverrà con lettere di incarico.

Le attività dovranno concludersi entro il 30 giugno 2019. Il calendario delle attività sarà organizzato dal Gruppo di progetto e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previa accordi con il suddetto gruppo.

L'IC "Nicotera-Costabile" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La retribuzione oraria, onnicomprensiva di tutte le trattenute di legge e di tutti i costi sostenuti dalle varie figure professionali ricercate, è la seguente:

<i>Figura richiesta</i>	<i>Retribuzione oraria</i>	<i>Nr. di ore da retribuire per ogni modulo</i>	<i>Nr. di moduli</i>
Coordinatore moduli	€ 23,22	12	3

Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano e dovranno essere concluse entro l'a.s. 2018/2019. La liquidazione della suddetta retribuzione avverrà a seguito di trasferimento dei fondi

all'istituzione scolastica e senza che la stessa sia obbligata ad anticipare con proprie risorse.

IMPORTANTE: Occorre precisare che con l'utilizzo dei costi standard unitari della programmazione PON 2014-2020, una possibile diminuzione delle frequenze degli alunni comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato dal MIUR per l'area gestionale cui sono imputabili i costi per la figura di Coordinatore. In tale circostanza, si avrà una proporzionale riduzione del compenso dovuto al Coordinatore.

Art.7 Modalità e termini di presentazione della domanda.

La domanda - redatta utilizzando esclusivamente i modelli A, A1 allegati al presente avviso - deve essere corredata del Curriculum Vitae, della copia di un documento di identità in corso di validità, dell'informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del d.lgs 101/2018 e del GDPR 2016/679.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella relativa scheda di autovalutazione (allegato A1).

La domanda di partecipazione dovrà essere consegnata all'ufficio protocollo della segreteria della scuola oppure inviata tramite pec all'indirizzo czic850003@pec.istruzione.it **entro e non oltre (pena esclusione) le ore 13:00 del 15 gennaio 2019.** La scuola non risponde di eventuali ritardi o disguidi nella ricezione della domanda.

Art.8 Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- Pervenute oltre i termini previsti;
- Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- I cui candidati mancano del titolo di accesso e/o dei requisiti richiesti;
- Sprovviste della firma in originale;
- Sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- Sprovviste della scheda di autovalutazione (allegato A1);
- Con documento di identità scaduto o illeggibile.

Art. 9 Impugnativa

Al termine della valutazione delle candidature, la relativa **graduatoria provvisoria** sarà pubblicata sul sito <http://scuolanicotera.it/>, sezione PON 2014-2020 e all'albo digitale della scuola.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire **reclamo, entro 7 (sette) giorni** dalla sua pubblicazione nell'albo della scuola e sul sito istituzionale.

Si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata realizzazione del progetto.

Art. 10 Modalità Di Accesso Agli Atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

Art. 11 Modalità di Diffusione E Pubblicizzazione

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto <http://scuolanicotera.it/>, sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Il presente bando viene pubblicizzato attraverso le seguenti modalità:

- affissione all'albo dell'IC "Nicotera - Costabile" di Lamezia Terme
- pubblicazione sul Sito <http://scuolanicotera.it/>

Art.12 Allegati

- Allegato A (domanda per coordinatore moduli)
- Allegato A1 (dichiarazione titoli coordinatore moduli)
- Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del d.lgs 101/2018 e del GDPR 2016/679

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Angela Bilotti
*firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993*

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "Nicotera- Costabile"
Via "G. Porchio"
88046 Lamezia Terme

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DEL COORDINATORE per il PROGETTO "CREATIVITA' E NON SOLO" - Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

presa visione dell'AVVISO prot. n. del

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **COORDINATORE** relativamente al progetto "Creatività e non solo".

A tal fine, ai sensi del DPR 445/2000, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
2. di essere cittadino _____;
3. di essere in godimento dei diritti politici;
4. di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

5. di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

6. di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
7. di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Dirigente Scolastico per il modulo richiesto;
8. di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
9. di avere la competenza informatica sull'uso della piattaforma on line di Gestione progetti PON per la scuola.

Data _____ firma _____

Si allega alla presente:

- ✓ Curriculum vitae in formato europeo aggiornato e opportunamente "numerato" per come previsto dall'Art. 6 dell'avviso di selezione di cui in oggetto;
- ✓ Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- ✓ Scheda autovalutazione (allegato A1) Coordinatore da compilare a cura del richiedente;

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l'I.C. Nicotera-Costabile al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____

ALLEGATO A1

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "Nicotera- Costabile"
Via "G. Porchio"
88046 Lamezia Terme

Requisito di accesso per Coordinatore Moduli progetto 'Creatività e non solo'	Titoli valutabili	n. riferimento del curriculum*	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Essere prioritariamente docente di scuola dell'infanzia Comprovata esperienza in informatica (possedere almeno una certificazione)	Laurea magistrale o vecchio ordinamento			
	Altra laurea			
	Master di 1° livello, specializzazione o perfezionamento annuale			
	Master di 2° livello, specializzazione o perfezionamento pluriennale			
	ECDL o simili			
	Precedenti esperienze nel ruolo di tutor/esperto/ valutatore in progetti PON /POR o di arricchimento dell'offerta Formative.			
	Corsi di aggiornamento/formazione coerenti con le tematiche oggetto dell'avviso			

(*) N.B. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati in questo campo.

Data, _____

Il candidato

Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del d.lgs 101/2018 e del GDPR 2016/679

Gentile Utente,

La informiamo che i dati personali da Lei forniti all'ISTITUTO COMPRENSIVO NICOTERA-COSTABILE sono trattati secondo quanto previsto dal d.lgs.101/2018 e dal Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento Generale sulla Protezione dei dati, di seguito GDPR).

Ai sensi dell'art. 13 del regolamento UE 2016/679, Le forniamo, pertanto, le seguenti informazioni:

- i dati personali a Lei riferiti, saranno acquisiti e trattati dalla titolare del trattamento, Dirigente Scolastico Prof.ssa Bilotti Maria Angela, con liceità e correttezza nella piena tutela dei diritti e della riservatezza dei partecipanti conservati per il periodo di tempo necessario per lo sviluppo dell'attività amministrativa correlata. Il trattamento ha la finalità di consentire l'accertamento dell'idoneità dei soggetti a partecipare alla procedura.
- il conferimento dei Suoi dati ed il relativo trattamento sono obbligatori in relazione alle finalità sopradescritte; ne consegue che l'eventuale rifiuto a fornirli potrà determinare l'impossibilità del Titolare del trattamento ad erogare il servizio richiesto;
- I dati di contatto del Responsabile della protezione dati (DPO) sono info@studiomalizia.it oppure, studiomalizia@pec.it;
- Il Titolare del trattamento dei dati personali è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Bilotti Maria Angela;
- i Suoi Dati saranno trattati esclusivamente da soggetti incaricati e responsabili del Titolare o del Responsabile, autorizzati ed istruiti in tal senso, adottando tutte quelle misure tecniche ed organizzative adeguate per tutelare i diritti, le libertà e i legittimi interessi che Le sono riconosciuti per legge in qualità di Interessato;
- i Suoi dati personali non saranno in alcun modo oggetto di trasferimento in un Paese terzo extra europeo, né di comunicazione a terzi fuori dai casi previsti dalla normativa in vigore, né di processi decisionali automatizzati compresa la profilazione.

Potrà esercitare i diritti previsti dagli artt. da 15 a 22 del regolamento UE 679/2016, quali: la conferma dell'esistenza o meno dei suoi dati personali e la loro messa a disposizione in forma intellegibile; avere la conoscenza delle finalità su cui si basa il trattamento; ottenere la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o la limitazione o il blocco dei dati trattati in violazione di legge, nonché l'aggiornamento, la rettifica o, se vi è interesse, l'integrazione dei dati; opporsi, per motivi legittimi, al trattamento stesso, rivolgendosi al Titolare, al Responsabile della protezione dati (DPO) o al Responsabile del trattamento, tramite i contatti di cui sopra o il diritto di proporre reclamo all'Autorità di controllo competente.

Confermo di aver recepito ed accetto l'informativa sulla Privacy.

Data e luogo _____

FIRMA
