



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE





ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOTERA - COSTABILE a I N D I R I Z Z O M U S I C A L E

VIA G. PORCHIO - 88046 LAMEZIA TERME (CZ) Tel. 0968438316 – Fax 0968430518 – E-mail: czic850003@istruzione.it – czic850003@pec.istruzione.it Sito web: www.scuolanicotera.it – Codice Meccanografico: CZIC850003 – Codice Fiscale: 82006410797



Prot. n.54

Lamezia Terme, 07/01/2019

Ai Docenti dell'I. C. "Nicotera-Costabile"

Loro sedi
All'Albo
Al Sito Web dell'Istituto

OGGETTO: AVVISO INTERNO selezione Esperti, Tutor d'aula, Coordinatore, Valutatore PON. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. 3340 del 23/03/2017 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle Competenze di cittadinanza globale - Asse I – Istruzione – (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 - Sotto Azione 10.2.5 A. Autorizzazione MIUR prot.n. AOODGEFID/23570 del 23/07/2018.

Titolo Progetto: "*CambiaMenti*" – **Scuola primaria e sec. di I grado** Codice identificativo Progetto: 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-273

CUP: H87D17000210006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827e ss.mm.ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa":

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile

delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Vista la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

Vista la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

Viste le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

Viste le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'Avviso pubblico prot. 3340 del 23/03/2017 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle Competenze di cittadinanza globale - Asse I – Istruzione – (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 - Sotto Azione 10.2.5 A:

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/23570 del 23/07/2018 di autorizzazione dell'intervento "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali, codice identificativo progetto 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-273 del PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" ed il relativo finanziamento di € 11.364,00;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 34.2/2018-2019 del 30/10/2018, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Visto il proprio provvedimento n. 5393 del 05/10/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 11.364,00 e con il quale è statoistituito l'opportuno aggregato;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 33.7.a/2018-2019 del verbale n.33 del 15.10.2018 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 5393 del 05/10/2018 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 11.364,00;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del verbale n.28 del 10/11/2017 con cui si è approvato all'unanimità, ai sensi dell'art. 40 del D.I. n.44/2001, il "Regolamento per i contratti di prestazione d'opera con esperti esterni/interni";

Vista la delibera n. 66.4.b/2018-2019 del Collegio dei Docenti Unitario del 13/12/2018 con cui si è approvato all'unanimità l'inserimento nel PTOF del Progetto PON 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-273 "CambiaMenti", Autorizzazione MIUR prot.n. AOODGEFID/23570 del 23/07/2018 - di cui all'avviso in oggetto;

Vista la delibera n. 66.6/2018-2019 del Collegio dei Docenti del 13/12/2018 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti, dei tutor d'aula, dei coordinatori per i vari moduli e del valutatore di progetto;

Vista la delibera n. 35.8/2018-2019 del Consiglio d'Istituto del 14/12/2018 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti, dei tutor d'aula, dei coordinatori per i vari moduli e del valutatore di progetto;

Considerato che il percorso formativo per la scuola del I ciclo di cui al progetto "CambiaMenti" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede per i due moduli del progetto il reclutamento di: nr. 2 esperti; nr. 2 tutor d'aula; nr. 1 coordinatore moduli; n.1 valutatore di progetto;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI INTERNI, TUTOR D'AULA, COORDINATORE MODULI E VALUTATORE da impiegare nel progetto "CambiaMenti" per la SCUOLA PRIMARIA E SEC. I GRADO

per il potenziamento delle Competenze di cittadinanza globale Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-273 - PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"

Art.1 Figure professionali da selezionare e reclutare:

L'avviso è rivolto a <u>personale interno in servizio presso l'IC. Nicotera-Costabile di Lamezia Terme alla scadenza del presente Avviso</u> e prevede l'indizione di una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

	Figura richiesta	Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Alunni Destinatari	Nr. ore modulo
PRIMARIA	n°1 Esperto n°1 Tutor d'aula	Educazione Ambientale	Cittadini attivi	Scuola Primaria Savutano	30
	n°1 Esperto				
00	n°1 Tutor d'aula	Educazione Ambientale	Responsabilmente	Scuola Sec. I grado	
I GRADO	ii i i utoi u auia	Eddedzione 7 molentare	Responsabilitence	Scuola Sec. 1 glado	
I G					30
		,			
	n°1 Coordinatore	Tutti i moo	luli	//	//
	n°1 Valutatore	Tutti i moo	luli	Tutti gli alunni	//

Art.2 Descrizione del progetto

Il progetto "CambiaMenti" collegato all'area dell'Educazione Ambientale, è finalizzato al potenziamento della cittadinanza europea globale, che fa riferimento alla comunità in tutti i suoi possibili contesti – locale, regionale, nazionale, e internazionale – nella quale vivono gli individui legati tra loro da valori civici come la democrazia e i diritti umani. Contesti che proiettano i discenti verso un orizzonte simbolico, che sperimentato quotidianamente, concretamente, condividendo obiettivi e attività di lavoro, alimenta di principi autentici. Un orizzonte di cittadinanza inclusiva fondata sul riconoscimento del valore delle culture altre, che si sviluppa sulla base di una pluralità di appartenenze e che l'agire consapevole concretizza in "cittadinanza responsabile", disponibile alle

diversità culturali presenti nella nostra società ormai multietnica, al rispetto dei diritti umani e alla lotta contro ogni forma di esclusione ed emarginazione sociale, allo sviluppo di una cultura della sostenibilità.

Alla luce di queste premesse, si promuoveranno occasioni di apprendimento formale e non formale sia nella scuola sia al suo esterno. Strumenti formativi e ideativi che porteranno ad una efficace trasmissione di saperi e a un consolidamento di competenze e di agiti coerenti e sostenibili con la formazione del cittadino di domani.

L'ambito di significato che "CambiaMenti" mette in campo è un'idea di cittadinanza condivisa, che partendo dal concetto espresso dal termine "LIMITE" si sviluppa attraverso tutto un percorso curricolare trasversale/verticale per una cultura sempre più integrata dello sviluppo "sostenibile".

I discenti hanno bisogno di capire cosa si intende per "LIMITE": ciò al di la del quale non si dovrebbe andare, pena la fine della sopravvivenza di ogni cosa.

Capire, quindi, il "LIMITE" imposto dal nostro pianeta ormai sfruttato in ogni sua parte con una popolazione che ha raggiunto sette miliardi di individui sempre più vorace, con enormi squilibri in sé e con il limite complessivo dell'impronta ecologica. La terra ha un insieme di risorse oltre le quali non può più fornire i materiali per i nostri smisurati consumi e non può più metabolizzare il gran numero di rifiuti che quotidianamente si producono comprese le emissioni, che cambiano il clima o gli inquinanti che si ritorcono contro la salute dell'uomo stesso. Far loro sperimentare che non c'è nulla di eroico oltre il limite, ma che oltre il limite ci sono solo i divoratori del futuro.

"LIMITE" anche nel senso dell'interiorizzazione della regola o norma come esigenza innanzitutto dell'individuo in relazione alla collettività. Una comunità solidale, che è consapevole e tiene gli occhi ben aperti anche nel dare sostegno e rilievo a tutti i comportamenti legali e costruttivi, a valori civici come la democrazia e i diritti umani, l'uguaglianza, la partecipazione, la cooperazione, la coesione sociale, la solidarietà, la tolleranza della diversità e la giustizia sociale. E' così che prende corpo il concetto di "cittadinanza responsabile".

Il percorso 'CambiaMenti', rivolto agli alunni della scuola primaria e sec. di primo grado, si articola su due moduli afferenti entrambi all'Educazione ambientale. La scelta di mantenere un unico progetto, per entrambi i due ordini di scuola, si sostanzia sia dalla necessità di consolidare l'esperienza che per un maggiore rafforzamento delle competenze ovvero per ampliare la platea dei possibili beneficiari del percorso formativo.

Descrizione dei moduli "Cittadini attivi" e "Responsabilmente"

I percorsi si concretizzano in situazioni, che richiedono integrazione di competenze tipiche dell'educazione allo sviluppo sostenibile. Nello specifico:

- 1- saper riconoscere il valore delle diversità e riconoscere i vincoli che ne derivano;
- 2- saper osservare la realtà in modo sistemico ed integrato;
- 3- saper riconoscere l'incertezza dei sistemi complessi.

L'attività didattica sarà strutturata in un percorso educativo, in cui ogni singolo alunno è protagonista attivo del proprio apprendimento, in relazione alle proprie potenzialità e alle specifiche attitudini personali. In particolare, si tratterà di:

- Tutela della Biodiversità
 - Conoscenza e consapevolezza della biodiversità (intesa come il complesso degli esseri viventi che popolano il pianeta) per avere chiavi di lettura, di comprensione e di interpretazione rispetto a significati, manifestazioni e funzionamento della vita (La tutela degli ecosistemi e della biodiversità garantisce all' uomo una serie di servizi e beni che soddisfano il proprio benessere).
- Le 4 categorie delle funzioni ecosistemiche e i benefici multipli forniti dagli ecosistemi al genere umano:
 - Supporto alla vita (**Supporting**): insieme di servizi ecosistemici che sostengono e permettono la fornitura di tutti gli altri tipi di servizi (ad es. la formazione del suolo e il ciclo dei nutrienti sostengono la riproduzione, l'alimentazione, ecc); Regolazione (**Regulating**): benefici ottenuti

dalla regolazione di processi ecosistemici quali la regolazione del clima, dei gas atmosferici, dei fenomeni erosivi e la conseguente protezione dai dissesti idrogeologici e la regolazione della disponibilità di acqua; Approvvigionamento (**Provisioning**) i prodotti forniti dagli ecosistemi come cibo, materie prime, la stessa biodiversità, l'acqua; Cultura (**Cultural**): i benefici di tipo immateriale che la popolazione ottiene dagli ecosistemi attraverso l'arricchimento spirituale, lo sviluppo cognitivo, la riflessione, esperienze ricreative ed estetiche che alimentano valori culturali, artistici, educativi e spirituali, il senso di identità, i valori estetici e ricreativi.

 Lo studio delle cause di tipo naturale e antropico che determinano la perdita di biodiversità nel pianeta

Metodologie.

Il percorso didattico sarà sostenuto da metodologie didattiche innovative, per stimolare maggiormente l'attenzione e l'interesse degli alunni: problem/solving; didattica laboratoriale; apprendimento cooperativo e fra pari; compiti di realtà.

Risultati attesi.

Saper usare l'insieme delle conoscenze e delle metodologie possedute per spiegare il mondo che ci circonda.

L'applicazione di tali conoscenze per dare risposte ai bisogni avvertiti dagli esseri umani.

La comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e la responsabilità di ciascun cittadino.

Verifica/valutazione.

Le verifiche saranno di tipo oggettivo e soggettivo, inziali, in itinere e finali. Si effettueranno tramite esercitazioni, produzione di testi di vario tipo, presentazioni multimediali, questionari.

Saranno oggetto di valutazione: Partecipazione degli alunni alle attività didattiche ed educative; Interesse e impegno dimostrati; Livello di socialità e di maturazione, raggiunto dai gruppi classe in rapporto allo svolgersi degli interventi educativi.

Art.3 Criteri di selezione ESPERTI

A. Criteri di selezione e relativa griglia valutazione titoli per Esperto interno - modulo "Cittadini attivi" (scuola primaria) e per Esperto interno - modulo "Responsabilmente" (scuola sec. I grado);

Requisito di accesso per Esperto di Ed. Ambientale	Titoli valutabili	Punteggio			
Laurea in Scienze Ambientali, Scienze forestali e ambientali, Ingegneria per l'ambiente e il Territorio vecchio ordinamento Oppure Laurea magistrale equiparata nuovo ordinamento *	Laurea magistrale o vecchio ordinamento	Punti 6 con voto fino a 80 Punti 8 con voto da 81 a 100 Punti 10 con voto da 101 a 110 Punti 12 con voto 110 e lode			
	Altra laurea	2 punti per titolo, max 4 punti			
	Master di 1°livello, specializzazione o perfezionamento annuale	1 punto per ogni titolo, max 4 punti			
	Master di 2°livello, specializzazione o perfezionamento pluriennale	2 punti per ogni titolo, max 6 punti			

ECDL o simili	1 punto per ogni titolo, max 3 punti
Precedenti esperienze nel ruolo di tutor/esperto/ valutatore in progetti PON /POR o di arricchimento dell'offerta Formative.	0,50 per ogni esperienza (max 3 punti)
Corsi di aggiornamento/formazione coerenti con le tematiche oggetto dell'avviso	1 punto per ogni corso (max 4 punti)

^(*) N.B. Per l'equiparazione delle lauree vecchio-nuovo ordinamento si farà riferimento all'allegato all'Avviso di selezione: "EQUIPARAZIONI TRA LAUREE DI VECCHIO ORDINAMENTO, LAUREE SPECIALISTICHE E LAUREE MAGISTRALI".

B. Criteri di selezione e relativa griglia valutazione titoli per Tutor d'aula - modulo "Cittadini attivi" (scuola primaria) e per Esperto interno - modulo "Responsabilmente" (scuola sec. I grado);

Requisito di accesso per Tutor d'Aula	Titoli valutabili	Punteggio
	Laurea magistrale o vecchio ordinamento	Punti 6 con voto fino a 80 Punti 8 con voto da 81 a 100 Punti 10 con voto da 101 a 110 Punti 12 con voto 110 e lode
Per il modulo "Cittadini attivi":	Altra laurea	2 punti per titolo, max 4 punti
Essere docente di scuola primaria.	Master di 1°livello, specializzazione o perfezionamento annuale	1 punto per ogni titolo, max 4 punti
Per il modulo "Responsabilmente": Essere docente di scuola sec. di	Master di 2°livello, specializzazione o perfezionamento pluriennale	2 punti per ogni titolo, max 6 punti
I grado.	ECDL o simili	1 punto per ogni titolo, max 3 punti
	Precedenti esperienze nel ruolo di tutor/esperto/ valutatore in progetti PON /POR o di arricchimento dell'offerta Formative.	0,50 per ogni esperienza (max 3 punti)
	Corsi di aggiornamento/formazione coerenti con le tematiche oggetto dell'avviso	1 punto per ogni corso (max 4 punti)

C. Criteri di selezione e relativa griglia valutazione titoli per Coordinatore moduli.

Requisito di accesso per Coordinatore moduli	Titoli valutabili	Punteggio
	Laurea magistrale o vecchio ordinamento	Punti 6 con voto fino a 80 Punti 8 con voto da 81 a 100 Punti 10 con voto da 101 a 110 Punti 12 con voto 110 e lode
	Altra laurea	2 punti per titolo, max 4 punti
Comprovata esperienza in informatica (almeno una certificazione)	Master di 1°livello, specializzazione o perfezionamento annuale	1 punto per ogni titolo, max 4 punti
	Master di 2°livello, specializzazione o perfezionamento pluriennale	2 punti per ogni titolo, max 6 punti
	ECDL o simili	1 punto per ogni titolo, max 3 punti
	Precedenti esperienze nel ruolo di tutor/esperto/ valutatore in progetti PON /POR o di arricchimento dell'offerta Formative.	0,50 per ogni esperienza (max 3 punti)
	Corsi di aggiornamento/formazione coerenti con le tematiche oggetto dell'avviso	1 punto per ogni corso (max 4 punti)

D. Criteri di selezione e relativa griglia valutazione titoli per Valutatore di progetto.

Requisito di accesso per Valutatore di progetto	Titoli valutabili	Punteggio			
	Laurea magistrale o vecchio ordinamento	Punti 6 con voto fino a 80 Punti 8 con voto da 81 a 100 Punti 10 con voto da 101 a 110 Punti 12 con voto 110 e lode			
	Altra laurea	2 punti per titolo, max 4 punti			
	Master di 1°livello, specializzazione o perfezionamento annuale	1 punto per ogni titolo, max 4 punti			
Comprovata esperienza nel ruolo di Valutatore	Master di 2°livello, specializzazione o perfezionamento pluriennale	2 punti per ogni titolo, max 6 punti			
	ECDL o simili	1 punto per ogni titolo, max 3 punti			

Precedenti esperienze nel ruolo di tutor/esperto/valutatore in progetti PON/POR o di arricchimento dell'offerta Formative.	0,50 per ogni esperienza (max 3 punti)
Corsi di aggiornamento/formazione coerenti con le tematiche oggetto dell'avviso	1 punto per ogni corso (max 4 punti)

Art.4 Compiti delle Figure professionali richieste

Compiti di ogni Esperto:

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto formatore sarà tenuto a:

- Implementare il progetto didattico, con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, lezioni frontali e interattive, esercitazioni, casi di studio e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare, in formato cartaceo e su supporto informatico;
- Svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e a predisporre, anche in
 formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e casi studio da fare svolgere alle classi da
 pubblicare sulla piattaforma ministeriale SIDI e rendere disponibili in apposita area sul sito di Istituto;
- Portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
- Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
- Compilare e firmare il registro delle attività;
- Inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.
- Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- Rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- Rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR
- Far riferimento agli adempimenti previsti dal PNSD attuali e integrativi in futuro;
- Presentare preventivamente (alla stipula del contratto), in caso di esperti dipendenti da Pubblica Amministrazione, autorizzazione dell'Amministrazione di riferimento.

Compiti di ogni Tutor d'aula:

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

Il Tutor d'aula è tenuto a:

- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e di fine della lezione e registrarle contestualmente anche nel sistema informatico Gestione Pon (GPU) e se richiesto al Sif; curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli allievi e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare:
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto/gli esperti, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e

- competenze da acquisire;
- Inserire, per la parte di sua competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi";
- Se necessario, caricare tutta la documentazione prodotta e occorrente in piattaforma previa opportuna scannerizzazione;
- Collaborare col referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto;
- Attivare le necessarie collaborazioni, con stipula di accordi e convenzioni con Enti e associazioni per la realizzazione delle attività previste nel progetto.

Compiti del Coordinatore moduli:

Il Coordinatore moduli avrà il compito di:

- Aiutare tutor ed esperto a definire la struttura del modulo;
- Aiutare tutor ed esperto a definire il calendario e a caricarlo in piattaforma;
- Verificare la fattibilità e congruenza dei vari calendari;
- Definire gli spazi da dedicare al progetto;
- Aiutare il Tutor ad inviare le credenziali all'esperto;
- Aiutare il tutor a inserire gli alunni in piattaforma;
- Aiutare il tutor ad inserire le schede richieste agli alunni;
- Aiutare il tutor ad inviare le credenziali agli alunni;
- Aiutare il tutor ad aiutare l'esperto nei proprio compiti;
- Dare l'avvio ai moduli;
- Aiutare il tutor alla gestione delle assenze\presenze e quant'altro richiesto dalla piattaforma;
- Chiudere il corso e generare gli attestati.

Inoltre, egli ha il compito di:

- Inserire in piattaforma gli incarichi di tutto il personale selezionato, interno\esterno;
- Caricare, in collaborazione con i tutor d'aula, tutta la documentazione prodotta e occorrente in piattaforma previa opportuna scannerizzazione;
- Redigere o controllare e caricare le schede di osservazione nella sezione documentazione e ricerca;
- Verificare la compilazione e la congruenza dei DATASHEET da parte delle figure di sistema;
- Collaborare con il referente della valutazione a coordinare gestire e caricare i materiali occorrenti;
- Provvedere ad inviare le credenziali a tutor ed esperti.

Compiti del Valutatore di progetto:

Il Valutatore coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascun proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. Esso avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto (nr. 8 moduli) della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Tutti i moduli formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel modulo, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti.

In definitiva, il Valutatore:

- Verifica le competenze in ingresso dei discenti;
- Accompagna e sostiene i processi di apprendimento;
- Promuove la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- Riconosce in modo obiettivo i progressi compiuti;
- Restituisce ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti.

Compiti assegnati al Valutatore:

- Coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola con il compito di verificare sia in itinere che ex-post l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella Valutazione del Programma;
- Garantire di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- Coordinare le iniziative di valutazione tra gli interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costituzione le prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti:
- Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- Valutare, in collaborazione con l'esperto esterno e i tutor, le competenze in ingresso dei corsisti per valorizzare esperienze e conoscenza pregresse;
- Registrare nel "Resoconto attività" le attività svolte e le ore effettuate;
- Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto (tale attività rientra nel suo incarico).

Art.5 Modalità di attribuzione dell'incarico.

Una commissione, appositamente nominata dal Dirigente scolastico dopo il termine di scadenza della presentazione delle istanze di partecipazione, valuterà le domande e la documentazione fatta pervenire dai candidati, stilerà graduatorie separate per ciascuna delle figure professionali richieste e individuerà i destinatari degli incarichi fra coloro che hanno totalizzato il maggior punteggio sulla base delle tabelle di valutazione dei titoli di cui all'art.3.

In caso di parità di punteggio, l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

Art.6 Condizioni contrattuali e finanziarie.

L'attribuzione degli incarichi al personale interno avverrà con lettere di incarico.

Le attività dovranno concludersi entro il 30 giugno 2019. Il calendario delle attività sarà organizzato dal Gruppo di progetto e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previa accordi con il suddetto gruppo.

L'IC "Nicotera-Costabile" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La retribuzione oraria, omnicomprensiva di tutte le trattenute di legge e di tutti i costi sostenuti dalle varie figure professionali ricercate, è la seguente:

Figura richiesta	Retribuzione oraria	Nr. di ore da retribuire
Esperto	€ 70,00	30
Tutor d'aula	€ 30,00	30

Figura richiesta	Retribuzione oraria	Nr. di ore da retribuire per ogni modulo	Nr. di moduli
Coordinatore moduli	€ 23,22	12	2
Valutatore di progetto	€ 23,22	12	2

Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP

(8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano e dovranno essere concluse entro l'a.s. 2018/2019. La liquidazione della suddetta retribuzione avverrà a seguito di trasferimento dei fondi all'istituzione scolastica e senza che la stessa sia obbligata ad anticipare con proprie risorse.

IMPORTANTE: Occorre precisare che con l'utilizzo dei costi standard unitari della programmazione PON 2014-2020, una possibile diminuzione delle frequenze degli alunni comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato dal MIUR per l'area gestionale cui sono imputabili i costi per la figura di Coordinatore e Valutatore. In tale circostanza, si avrà una proporzionale riduzione del compenso dovuto al Coordinatore e al Valutatore.

Art.7 Modalità e termini di presentazione della domanda.

La domanda - redatta utilizzando esclusivamente i modelli A, A1 (per esperti in ed. ambientale), B, B1(per tutor d'aula), C, C1 (per coordinatore moduli), D, D1 (per Valutatore di progetto), allegati al presente avviso - deve essere corredata del Curriculum Vitae, della copia di un documento di identità in corso di validità, dell'informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del d.lgs 101/2018 e del GDPR 2016/679.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella relativa scheda di autovalutazione (allegati A1, B1, C1, D1).

La domanda di partecipazione dovrà essere consegnata all'ufficio protocollo della segreteria della scuola oppure inviata tramite pec all'indirizzo <u>czic850003@pec.istruzione.it</u> entro e non oltre (pena esclusione) le ore 13:00 del 15 gennaio 2019. La scuola non risponde di eventuali ritardi o disguidi nella ricezione della domanda.

Art.8 Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- Pervenute oltre i termini previsti;
- Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- I cui candidati mancano del titolo di accesso e/o dei requisiti richiesti;
- Sprovviste della firma in originale;
- Sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- Sprovviste della scheda di autovalutazione (allegati A1, B1, C1, D1);
- Con documento di identità scaduto o illeggibile.

Art. 9 Impugnativa

Al termine della valutazione delle candidature, le relative **graduatorie provvisorie** saranno pubblicate sul sito http://scuolanicotera.it/, sezione PON 2014-2020 e all'albo digitale della scuola.

Avverso le graduatorie di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire **reclamo**, **entro 7** (**sette**) **giorni** dalla loro pubblicazione nell'albo della scuola e sul sito istituzionale.

Si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata realizzazione del progetto.

Art. 10 Modalità Di Accesso Agli Atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

Art. 11 Modalità di Diffusione E Pubblicizzazione

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'Istituto http://scuolanicotera.it/, sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Il presente bando viene pubblicizzato attraverso le seguenti modalità:

- affissione all'albo dell'IC "Nicotera Costabile" di Lamezia Terme
- pubblicazione sul Sito http://scuolanicotera.it/

Art.12 Allegati

- Allegato A (domanda per esperto di ed. ambientale primaria o sec. I grado)
- Allegato A1 (dichiarazione titoli esperto di ed. ambientale primaria o sec. I grado)
- Allegato B (domanda per tutor d'aula primaria o sec. I grado)
- Allegato B1 (dichiarazione titoli per tutor d'aula primaria o sec. I grado)
- Allegato C (domanda per coordinatore moduli)
- Allegato C1 (dichiarazione titoli coordinatore moduli)
- Allegato D (domanda per Valutatore di progetto)
- Allegato D1 (dichiarazione titoli per Valutatore di progetto)
- Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del d.lgs 101/2018 e del GDPR 2016/679
- Tabella di equiparazione titoli Lauree Vecchio e Nuovo Ordinamento

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Angela Bilotti

firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DEGLI ESPERTI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE PROGETTO "CambiaMenti" - Avviso pubblico prot. 3340 del 23/03/2017 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle Competenze di cittadinanza globale.

Il/la sottoscritto/a
nato/a ail
codice fiscale
residente avia
recapito tel recapito cell
indirizzo E-Mail
in servizio presso con la qualifica di
presa visione dell'AVVISO prot. n del
CHIEDE di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO relativamente al modulo di Educazione Ambientale:
$\hfill\Box$ "Cittadini attivi" (scuola primaria) $\hfill\Box$ "Responsabilmente" (scuola sec. I grado)
A tal fine, ai sensi del DPR 445/2000, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue: 1. di aver preso visione delle condizioni previste dal bando; 2. di essere cittadino
8. di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;9. di avere la competenza informatica sull'uso della piattaforma on line di Gestione progetti PON per la scuola.
Data firma
Si allega alla presente: ✓ Curriculum vitae in formato europeo aggiornato e opportunamente "numerato" per come previsto dall'Art. 6 dell'avviso di selezione di cui in oggetto; ✓ Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato; ✓ Scheda autovalutazione (allegato A1) Esperto da compilare a cura del richiedente;
N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l'I.C. Nicotera-Costabile al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.
Data firma

Requisito di accesso per Esperto di Ed. Ambientale Moduli "Cittadini attivi" e "Responsabilmente"	Titoli valutabili	n. riferimento del curriculum*	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Laurea in Scienze Ambientali, Scienze forestali e ambientali,	Laurea magistrale o vecchio ordinamento			
Ingegneria per l'ambiente e il Territorio vecchio ordinamento	Altra laurea			
Oppure Laurea magistrale equiparata nuovo ordinamento **	Master di 1°livello, specializzazione o perfezionamento			
	annuale			
	Master di 2°livello, specializzazione			
	o perfezionamento			
	pluriennale			
	ECDL o simili			
	Precedenti esperienze nel ruolo di tutor/esperto/ valutatore in progetti PON /POR o di arricchimento dell'offerta Formative. Corsi di			
	aggiornamento/formazione coerenti con le tematiche oggetto dell'avviso			

(*) N.B.	Il Curriculum	Vitae deve	essere i	numerato	in ogni ti	tolo,	esperienza	o formazion	e, per cu	i si rich	iede l'a	ttribuzione	di punte	eggio, e	e i
numeri d	che li contradd	istinguono	devono	essere rip	ortati in q	uesto	campo.								

Data,	Il candidato

^(**) N.B. Per l'equiparazione delle lauree vecchio-nuovo ordinamento si farà riferimento all'allegato all'Avviso di selezione: "EQUIPARAZIONI TRA LAUREE DI VECCHIO ORDINAMENTO, LAUREE SPECIALISTICHE E LAUREE MAGISTRALI"

<u>POMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DEI TUTOR D'AULA PROGETTO "CambiaMenti"</u> - Avviso pubblico prot. 3340 del 23/03/2017 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle Competenze di cittadinanza globale.

II/la sottoscritto/a
nato/a a il
codice fiscale _ _ _ _ _
residente avia
recapito tel recapito cell
indirizzo E-Mail
in servizio presso con la qualifica di
presa visione dell'AVVISO prot. n del
CHIEDE
di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR D'AULA relativamente al modulo di Educazione Ambientale:
$\hfill\Box$ "Cittadini attivi" (scuola primaria) $\hfill\Box$ "Responsabilmente" (scuola sec. I grado)
A tal fine, ai sensi del DPR 445/2000, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue: 10. di aver preso visione delle condizioni previste dal bando; 11. di essere cittadino
14. di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :
15. di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta; 16. di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Dirigente Scolastico per il modulo richiesto; 17. di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente; 18. di avere la competenza informatica sull'uso della piattaforma on line di Gestione progetti PON per la scuola.
Data firma
Si allega alla presente: ✓ Curriculum vitae in formato europeo aggiornato e opportunamente "numerato" per come previsto dall'Art. 6 dell'avviso di selezione di cui in oggetto; ✓ Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato; ✓ Scheda autovalutazione (allegato B1) Tutor d'aula da compilare a cura del richiedente;
N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l'I.C. Nicotera-Costabile al trattamento dei dati contenut nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.
Data firma

Requisito di accesso per Tutor d'Aula Moduli "Cittadini attivi" e "Responsabilmente"			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
	Laurea magistrale o vecchio ordinamento			
	Altra laurea			
Per il modulo "Cittadini attivi": Essere docente di scuola primaria. Per il modulo "Responsabilmente": Essere docente di scuola sec. di I grado.	Master di 1°livello, specializzazione o perfezionamento annuale Master di 2°livello, specializzazione o perfezionamento pluriennale ECDL o simili			
	Precedenti esperienze nel ruolo di tutor/esperto/ valutatore in progetti PON /POR o di arricchimento dell'offerta Formative. Corsi di aggiornamento/formazione coerenti con le tematiche oggetto dell'avviso			

(*) N.B. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in a numeri che li contraddistinguono devono essere riporta	ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e tti in questo campo.
Data,	Il candidato

<u>PROGETTO "CambiaMenti"</u> - Avviso pubblico prot. 3340 del 23/03/2017 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle Competenze di cittadinanza globale.

recapito tel	Il/la sottoscritto/a	
recapito tel	nato/a a	il
recapito tel	codice fiscale _ _ _	
indirizzo E-Mail	residente a	via
con la qualifica di	recapito tel	recapito cell.
con la qualifica di	indirizzo E-Mail	
di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di COORDINATORE MODULI relativamente al progetto "CambiaMenti" di cui sopra. A tal fine, ai sensi del DPR 445/2000, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue: 19. di aver preso visione delle condizioni previste dal bando; 20. di essere cittadino	in servizio presso	con la qualifica di
di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di COORDINATORE MODULI relativamente al progetto "CambiaMenti" di cui sopra. A tal fine, ai sensi del DPR 445/2000, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue: 19. di aver preso visione delle condizioni previste dal bando; 20. di essere cittadino	presa visione dell'AVVISC	prot. n del
benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue: 19. di aver preso visione delle condizioni previste dal bando; 20. di essere cittadino; 21. di essere in godimento dei diritti politici; 22. di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: 23. di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: 24. di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta; 25. di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Dirigente Scolastico per il modulo richiesto; 26. di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente; 27. di avere la competenza informatica sull'uso della piattaforma on line di Gestione progetti PON per la scuola. Data		per l'attribuzione dell'incarico di COORDINATORE MODULI relativamente al
24. di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta; 25. di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Dirigente Scolastico per il modulo richiesto; 26. di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente; 27. di avere la competenza informatica sull'uso della piattaforma on line di Gestione progetti PON per la scuola. Data	benefici acquisiti nel caso di 19. di aver preso visione del 20. di essere cittadino 21. di essere in godimento di	dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue: le condizioni previste dal bando;; ei diritti politici;
 25. di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Dirigente Scolastico per il modulo richiesto; 26. di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente; 27. di avere la competenza informatica sull'uso della piattaforma on line di Gestione progetti PON per la scuola. Data firma Si allega alla presente: ✓ Curriculum vitae in formato europeo aggiornato e opportunamente "numerato" per come previsto dall'Art. 6 dell'avviso di selezione di cui in oggetto; ✓ Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato; ✓ Scheda autovalutazione (allegato C1) Coordinatore da compilare a cura del richiedente; N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l'I.C. Nicotera-Costabile al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione. 	23. di non avere procedimen	ti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :
Si allega alla presente: ✓ Curriculum vitae in formato europeo aggiornato e opportunamente "numerato" per come previsto dall'Art. 6 dell'avviso di selezione di cui in oggetto; ✓ Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato; ✓ Scheda autovalutazione (allegato C1) Coordinatore da compilare a cura del richiedente; N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l'I.C. Nicotera-Costabile al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.	25. di essere disponibile ad26. di non essere in alcuna di	dattarsi al calendario definito dal Dirigente Scolastico per il modulo richiesto; elle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
 ✓ Curriculum vitae in formato europeo aggiornato e opportunamente "numerato" per come previsto dall'Art. 6 dell'avviso di selezione di cui in oggetto; ✓ Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato; ✓ Scheda autovalutazione (allegato C1) Coordinatore da compilare a cura del richiedente; N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l'I.C. Nicotera-Costabile al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione. 	Data	firma
Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l'I.C. Nicotera-Costabile al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.	✓ Curriculum vitae in dell'avviso di selezi ✓ Fotocopia di un doc	one di cui in oggetto; imento di identità valido con firma in originale del candidato;
Data firma	Il/la sottoscritto/a, ai sensi onella presente autocertification	ella legge 196/03, autorizza l'I.C. Nicotera-Costabile al trattamento dei dati contenuti
	Data	firma

Requisito di accesso per Coordinatore Moduli "Cittadini attivi" e "Responsabilmente"	Titoli valutabili	n. riferimento del curriculum*	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
	Laurea magistrale o vecchio ordinamento			
	Altra laurea			
Comprovata esperienza in informatica (almeno una certificazione)	Master di 1°livello, specializzazione o perfezionamento annuale Master di 2°livello, specializzazione			
	o perfezionamento pluriennale ECDL o simili			
	Precedenti esperienze nel ruolo di tutor/esperto/ valutatore in progetti PON /POR o di arricchimento dell'offerta Formative. Corsi di aggiornamento/formazione coerenti con le tematiche oggetto dell'avviso			

*) N.B. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titol numeri che li contraddistinguono devono essere riportati in que	lo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e esto campo.
Data,	Il candidato

<u>DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DEL VALUTATORE PER IL PROGETTO "CambiaMenti"</u> - Avviso pubblico prot. 3340 del 23/03/2017 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle Competenze di cittadinanza globale.

Il/la sottoscritto/a		
nato/a a		il
codice fiscale _ _ _		
residente a	via	
recapito tel.	recapito cell	
indirizzo E-Mail		
in servizio presso	con la c	qualifica di
presa visione dell'AVVISO) prot. n del	••••
di partecipare alla selezione progetto di cui sopra.	CHIEDE e per l'attribuzione dell'incarico di VAL	UTATORE DI PROGETTO relativamente al
benefici acquisiti nel caso d 28. di aver preso visione de 29. di essere cittadino 30. di essere in godimento d	i dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la lle condizioni previste dal bando; ;	
32. di non avere procedime	nti penali pendenti, ovvero di avere i seg	uenti procedimenti penali pendenti :
34. di essere disponibile ad 35. di non essere in alcuna d	entare puntualmente tutta l'attività svolta adattarsi al calendario definito dal Dirig delle condizioni di incompatibilità con l' informatica sull'uso della piattaforma on	ente Scolastico per il modulo richiesto;
Data	firma	
dell'avviso di selezi ✓ Fotocopia di un doc	1' '' ''	
Il/la sottoscritto/a, ai sensi		resa in considerazione otera-Costabile al trattamento dei dati contenuti e per i fini istituzionali della Pubblica
Data	firma	

Requisito di accesso per Valutatore di progetto	Titoli valutabili n. riferimento del curriculum*		da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
	Laurea magistrale o vecchio ordinamento			
	Altra laurea			
	Master di 1°livello, specializzazione o perfezionamento annuale			
	Master di 2°livello, specializzazione			
Comprovata esperienza nel ruolo	o perfezionamento pluriennale			
di Valutatore	ECDL o simili			
	Precedenti esperienze nel ruolo di tutor/esperto/ valutatore in progetti PON /POR o di arricchimento dell'offerta Formative. Corsi di aggiornamento/formazione coerenti con le tematiche			
	oggetto dell'avviso			

(*) N.B. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, es	sperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i
numeri che li contraddistinguono devono essere riportati in questo d	campo.
Data,	Il candidato





ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOTERA - COSTABILE a I N D I R I Z Z O M U S I C A L E



 $\label{eq:via:to:star} V\:I\:A\:\:G\:.\:\:P\:O\:R\:C\:H\:I\:O\:\:-\:\:8\:8\:0\:4\:6\:\:\:L\:A\:M\:E\:Z\:I\:A\:\:T\:E\:R\:M\:E\:\:(\:C\:Z\:)$ Tel. 0968438316 – Fax 0968430518 – E-mail: czic850003@istruzione.it – czic850003@pec.istruzione.it Sito web: www.scuolanicotera.it – Codice Meccanografico: CZIC850003 – Codice Fiscale: 82006410797



Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del d.lgs 101/2018 e del GDPR 2016/679

Gentile Utente,

La informiamo che i dati personali da Lei forniti all'ISTITUTO COMPRENSIVO NICOTERA-COSTABILE sono trattati secondo quanto previsto dal d.lgs.101/2018 e dal Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento Generale sulla Protezione dei dati, di seguito GDPR).

Ai sensi dell'art. 13 del regolamento UE 2016/679, Le forniamo, pertanto, le seguenti informazioni:

- i dati personali a Lei riferiti, saranno acquisiti e trattati dalla titolare del trattamento, Dirigente Scolastico Prof.ssa Bilotti Maria Angela, con liceità e correttezza nella piena tutela dei diritti e della riservatezza dei partecipanti conservati per il periodo di tempo necessario per lo sviluppo dell'attività amministrativa correlata. Il trattamento ha la finalità di consentire l'accertamento dell'idoneità dei soggetti a partecipare alla procedura.
- il conferimento dei Suoi dati ed il relativo trattamento sono obbligatori in relazione alle finalità sopradescritte; ne consegue che l'eventuale rifiuto a fornirli potrà determinare l'impossibilità del Titolare del trattamento ad erogare il servizio richiesto;
- I dati di contatto del Responsabile della protezione dati (DPO) sono <u>info@studiomalizia.it oppure,</u> studiomalizia@pec.it;
- Il Titolare del trattamento dei dati personali è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Bilotti Maria Angela;
- i Suoi Dati saranno trattati esclusivamente da soggetti incaricati e responsabili del Titolare o del Responsabile, autorizzati ed istruiti in tal senso, adottando tutte quelle misure tecniche ed organizzative adeguate per tutelare i diritti, le libertà e i legittimi interessi che Le sono riconosciuti per legge in qualità di Interessato;
- i Suoi dati personali non saranno in alcun modo oggetto di trasferimento in un Paese terzo extra europeo, né di comunicazione a terzi fuori dai casi previsti dalla normativa in vigore, né di processi decisionali automatizzati compresa la profilazione.

Potrà esercitare i diritti previsti dagli artt. da 15 a 22 del regolamento UE 679/2016, quali: la conferma dell'esistenza o meno dei suoi dati personali e la loro messa a disposizione in forma intellegibile; avere la conoscenza delle finalità su cui si basa il trattamento; ottenere la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o la limitazione o il blocco dei dati trattati in violazione di legge, nonché l'aggiornamento, la rettifica o, se vi è interesse, l'integrazione dei dati; opporsi, per motivi legittimi, al trattamento stesso, rivolgendosi al Titolare, al Responsabile della protezione dati (DPO) o al Responsabile del trattamento, tramite i contatti di cui sopra o il diritto di proporre reclamo all'Autorità di controllo competente.

Confermo di aver recepito ed accetto l'informativa sulla Privacy.

Data e luogo	FIRMA

EQUIPARAZIONI TRA LAUREE DI VECCHIO ORDINAMENTO, LAUREE SPECIALISTICHE E LAUREE MAGISTRALI

Ai fini della partecipazione ai pubblici concorsi:

- nei bandi che fanno riferimento all'ordinamento previgente al DM 509/99, ai relativi diplomi (colonna 1) sono equiparati tutti i diplomi delle corrispondenti classi DM 509/99 (colonna 3) e DM 270/04 (colonna 4);
- nei bandi che fanno riferimento all'ordinamento DM 509/99, ai relativi diplomi (colonna 3) sono equiparati il corrispondente diploma dell'ordinamento previgente al DM 509/99 (colonna 1) e il/i diplomi delle corrispondenti classi DM 270/04, disposte nella casella adiacente della colonna 4;
- nei bandi che fanno riferimento all'ordinamento DM 270/04, ai relativi diplomi (colonna 4) sono equiparati il corrispondente diploma dell'ordinamento previgente al DM 509/99 (colonna 1) e il/i diplomi delle corrispondenti classi DM 509/99, disposte nella casella adiacente della colonna 3;
- nei bandi che fanno riferimento all'ordinamento DM 509/99 o all'ordinamento DM 270/04 sono equiparati tra loro i diplomi relativi alle classi contenute nella stessa casella.

Colonna 1	Colonna 2	Colonna 3	Colonna 4
DIPLOMA DI LAUREA (DL)	RIFERIMENTO NORMATIVO	LAUREE SPECIALISTICHE DELLA CLASSE (DM 509/99)	LAUREE MAGISTRALI DELLA CLASSE (DM 270/04)
A. Italy	Tabella XXX del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata		LM-3 Architettura del paesaggio
Architettura	dal D.M. 24.2.1993, in G.U.n.153 del 2.7.1993	4/S Architettura e ingegneria edile	LM-4 Architettura e ingegneria edile- architettura
Astronomia	Tabella XXII-bis del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 5.6.1995 in G.U. n. 267 del	20/S Fisica	LM-17 Fisica
15	15.11.1995 e D.M. 19.7.1996 in G.U. n. 226 del 26.9.1996	66/S Scienze dell'universo	LM-58 Scienze dell'universo
Biotecnologie agro-industriali	Tabella XXXVIII del regio decreto 30.9.1938 n.1652, aggiunta dal D.M.	7/S Biotecnologie agrarie	LM-7 Biotecnologie agrarie
23.11.1991, in G.U. n. 109 del 12.5.1992		8/S Biotecnologie industriali	LM-8 Biotecnologie industriali
Biotecnologie indirizzo Biotecnologie agrarie vegetali	Tabella XXIV-bis del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 12.3.1994 in G.U. n. 192 del 18.8.1994 e dal D.M. 19.10.1995 in G.U. n. 296 del 20.12.1995	7/S Biotecnologie agrarie	LM-7 Biotecnologie agrarie
Biotecnologie indirizzo	Tabella XXIV-bis del regio decreto	9/S Biotecnologie mediche,	LM-9 Biotecnologie mediche,

30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 12.3.1994 in G.U. n. 192 del 18.8.1994 e dal D.M. 19.10.1995 in G.U. n. 296 del 20.12.1995	veterinarie e farmaceutiche	veterinarie e farmaceutiche
Tabella XXIV-bis del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 12.3.1994 in G.U. n. 192 del 18.8.1994 e dal D.M. 19.10.1995 in G.U. n. 296 del 20.12.1995	8/S Biotecnologie industriali	LM-8 Biotecnologie industriali
Tabella XXIV-bis del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 12.3.1994 in G.U. n. 192 del 18.8.1994 e dal D.M. 19.10.1995 in G.U. n. 296 del 20.12.1995	9/S Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche	LM-9 Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche
Tabella XXIV-bis del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 12.3.1994 in G.U. n. 192 del 18.8.1994 e dal D.M. 19.10.1995 in G.U. n. 296 del 20.12.1995	9/S Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche	LM-9 Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche
Tabella XIX del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 22.5.1995 in G.U. n. 166 del 18.7.1995	62/S Scienze chimiche	LM-54 Scienze chimiche
Tabella XXVII-bis del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 30.6.1995 in G.U. n. 41 del 19.2.1996	14/S Farmacia e farmacia industriale	LM-13 Farmacia e farmacia industriale
Tabella XX del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificato dal DM 22.5.1995 in G.U. n. 166 del 18.7.1995 e D.M. 16.2.1996 in G.U. n. 88 del 15.4.1996.	81/S Scienze e tecnologie della chimica industriale	LM-71 Scienze e tecnologie della chimica industriale
Università per stranieri Perugia - Decreto Rett. n. 18 del 4.2.2000	43/S Lingue straniere per la comunicazione internazionale	LM-38 Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione
Tab. XIII-ter del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal D.P.R. n. 484 del 22.7.1983 in	1/S Antropologia culturale ed etnologia	LM-1 Antropologia culturale ed etnologia
G.U. n. 254 del 15.9.83 e dal DM 21.10.1991 in G.U. n.93 del		LM-2 Archeologia LM-5 Archivistica e biblioteconomia
	dal DM 12.3.1994 in G.U. n. 192 del 18.8.1994 e dal D.M. 19.10.1995 in G.U. n. 296 del 20.12.1995 Tabella XXIV-bis del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 12.3.1994 in G.U. n. 192 del 18.8.1994 e dal D.M. 19.10.1995 in G.U. n. 296 del 20.12.1995 Tabella XXIV-bis del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 12.3.1994 in G.U. n. 192 del 18.8.1994 e dal D.M. 19.10.1995 in G.U. n. 296 del 20.12.1995 Tabella XXIV-bis del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 12.3.1994 in G.U. n. 192 del 18.8.1994 e dal D.M. 19.10.1995 in G.U. n. 296 del 20.12.1995 Tabella XXIV-bis del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 22.5.1995 in G.U. n. 166 del 18.7.1995 Tabella XXVII-bis del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 30.6.1995 in G.U. n. 41 del 19.2.1996 Tabella XX del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificato dal DM 22.5.1995 in G.U. n. 166 del 18.7.1995 e D.M. 16.2.1996 in G.U. n. 166 del 18.7.1995 e D.M. 16.2.1996 in G.U. n. 88 del 15.4.1996. Università per stranieri Perugia - Decreto Rett. n. 18 del 4.2.2000 Tab. XIII-ter del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal D.P.R. n. 484 del 22.7.1983 in G.U. n. 254 del 15.9.83 e dal DM	dal DM 12.3.1994 in G.U. n. 192 del 18.8.1994 e dal D.M. 19.10.1995 in G.U. n. 296 del 20.12.1995 Tabella XXIV-bis del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 12.3.1994 in G.U. n. 192 del 18.8.1994 e dal D.M. 19.10.1995 in G.U. n. 296 del 20.12.1995 Tabella XXIV-bis del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 12.3.1994 in G.U. n. 192 del 18.8.1994 e dal D.M. 19.10.1995 in G.U. n. 296 del 20.12.1995 Tabella XXIV-bis del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 12.3.1994 in G.U. n. 192 del 18.8.1994 e dal D.M. 19.10.1995 in G.U. n. 296 del 20.12.1995 Tabella XXIV del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 22.5.1995 in G.U. n. 166 del 18.7.1995 Tabella XXVII-bis del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificato dal DM 22.5.1995 in G.U. n. 41 del 19.2.1996 Tabella XXVII-bis del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificato dal DM 22.5.1995 in G.U. n. 166 del 18.7.1995 e D.M. 16.2.1996 in G.U. n. 88 del 15.4.1996. Università per stranieri Perugia-Decreto Rett. n. 18 del 4.2.2000 Tab. XIII-ter del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal D.M. 12.3.1998 in G.U. n. 254 del 15.9.83 e dal DM 2/S Archeologia

	21.4.1992	10/C Conservations dei honi	IM 10 Consequerione dei beni
		10/S Conservazione dei beni architettonici e ambientali	LM-10 Conservazione dei beni architettonici e ambientali
		11/S Conservazione dei beni scientifici e della civiltà industriale 12/S Conservazione e restauro del patrimonio storico-artistico	LM-11 Conservazione e restauro dei beni culturali
		24/S Informatica per le discipline umanistiche	LM-43 Metodologie informatiche per le discipline umanistiche
		51/S Musicologia e beni musicali	LM-45 Musicologia e beni culturali
		95/S Storia dell'arte	LM-89 Storia dell'arte
	Tab. XVI-bis del regio decreto 30.9.1938 n.1652, aggiunta dal D.M. 30.4.1996 in G.U. n.168 del 19.7.1996	24/S Informatica per le discipline umanistiche	LM-43 Metodologie informatiche per le discipline umanistiche
Discipline delle arti, della musica e		51/S Musicologia e beni musicali	LM-45 Musicologia e beni culturali
dello spettacolo		73/S Scienze dello spettacolo e della produzione multimediale	LM-65 Scienze dello spettacolo e produzione multimediale
		95/S Storia dell'arte	LM-89 Storia dell'arte
Discipline economiche e sociali	Tabella VIII del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 27.10.1992 in G.U. n. 18 del 23.1.1993 e DM 26.2.1996 in G.U. n. 97 del 26.4.1996	64/S Scienze dell'economia	LM-56 Scienze dell'economia
Disegno industriale	Tabella XXX del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata ed integrata dal D.M. 24.2.1993, in G.U.n.153 del 2.7.1993	103/S Teorie e metodi del disegno industriale	LM-12 Design
Economia ambientale	Tabella VIII del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 27.10.1992 in G.U. n. 18 del 23.1.1993 e DM 26.2.1996 in G.U. n. 97 del 26.4.1996	64/S Scienze dell'economia	LM-56 Scienze dell'economia
		83/S Scienze economiche per l'ambiente e la cultura	LM-76 Scienze economiche per l'ambiente e la cultura
Economia assicurativa e previdenziale	Tabella VIII del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 27.10.1992 in G.U. n. 18 del 23.1.1993 e DM 26.2.1996 in G.U. n.	84/S Scienze economico-aziendali	LM-77 Scienze economico-aziendali

97 del 26.4.1996		
Tabella VIII del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 27.10.1992 in G.U. n. 18 del 23.1.1993 e DM 26.2.1996 in G.U. n. 97 del 26.4.1996	84/S Scienze economico-aziendali	LM-77 Scienze economico-aziendali
Tabella VIII del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 27.10.1992 in G.U. n. 18 del 23.1.1993 e DM 26.2.1996 in G.U. n. 97 del 26.4.1996	84/S Scienze economico-aziendali	LM-77 Scienze economico-aziendali
Macerata - E' adottato l'ordinamento di Economia Bancaria	84/S Scienze economico-aziendali	LM-77 Scienze economico-aziendali
Tabella VIII del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 27.10.1992 in G.U. n. 18 del 23.1.1993 e DM 26.2.1996 in G.U. n. 97 del 26.4.1996	64/S Scienze dell'economia	LM-56 Scienze dell'economia
Tabella VIII del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 27.10.1992 in G.U. n. 18 del 23.1.1993 e DM 26.2.1996 in G.U. n. 97 del 26.4.1996	64/S Scienze dell'economia	LM-56 Scienze dell'economia
	84/S Scienze economico-aziendali	LM-77 Scienze economico-aziendali
Tabella VIII del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata	64/S Scienze dell'economia	LM-56 Scienze dell'economia
dal DM 27.10.1992 in G.U. n. 18 del 23.1.1993 e DM 26.2.1996 in G.U. n. 97 del 26.4.1996	84/S Scienze economico-aziendali	LM-77 Scienze economico-aziendali
Tabella VIII del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata	64/S Scienze dell'economia	LM-56 Scienze dell'economia
23.1.1993 e DM 26.2.1996 in G.U. n. 97 del 26.4.1996	19/S Finanza	LM-16 Finanza
Tabella VIII del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata	64/S Scienze dell'economia 84/S Scienze economico-aziendali	LM-56 Scienze dell'economia
1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Tabella VIII del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 27.10.1992 in G.U. n. 18 del 23.1.1993 e DM 26.2.1996 in G.U. n. 97 del 26.4.1996 Tabella VIII del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 27.10.1992 in G.U. n. 18 del 23.1.1993 e DM 26.2.1996 in G.U. n. 97 del 26.4.1996 Macerata - E' adottato l'ordinamento di Economia Bancaria Tabella VIII del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 27.10.1992 in G.U. n. 18 del 23.1.1993 e DM 26.2.1996 in G.U. n. 97 del 26.4.1996 Tabella VIII del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 27.10.1992 in G.U. n. 18 del 23.1.1993 e DM 26.2.1996 in G.U. n. 97 del 26.4.1996 Tabella VIII del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 27.10.1992 in G.U. n. 18 del 23.1.1993 e DM 26.2.1996 in G.U. n. 97 del 26.4.1996 Tabella VIII del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 27.10.1992 in G.U. n. 18 del 23.1.1993 e DM 26.2.1996 in G.U. n. 97 del 26.4.1996 Tabella VIII del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 27.10.1992 in G.U. n. 18 del 23.1.1993 e DM 26.2.1996 in G.U. n. 97 del 26.4.1996 Tabella VIII del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 27.10.1992 in G.U. n. 18 del 23.1.1993 e DM 26.2.1996 in G.U. n. 97 del 26.4.1996	Tabella VIII del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata lal DM 27.10.1992 in G.U. n. 18 del 23.1.1993 e DM 26.2.1996 in G.U. n. 27 del 26.4.1996 Tabella VIII del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata lal DM 27.10.1992 in G.U. n. 18 del 23.1.1993 e DM 26.2.1996 in G.U. n. 26 del 26.4.1996 Tabella VIII del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata lal DM 27.10.1992 in G.U. n. 18 del 23.1.1993 e DM 26.2.1996 in G.U. n. 27 del 26.4.1996 Tabella VIII del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata lal DM 27.10.1992 in G.U. n. 18 del 23.1.1993 e DM 26.2.1996 in G.U. n. 27 del 26.4.1996 Tabella VIII del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata lal DM 27.10.1992 in G.U. n. 18 del 23.1.1993 e DM 26.2.1996 in G.U. n. 284/S Scienze dell'economia 64/S Scienze dell'economia

	dal DM 27.10.1992 in G.U. n. 18 del 23.1.1993 e DM 26.2.1996 in G.U. n. 97 del 26.4.1996	a) a scelta della sede per tutti coloro che hanno conseguito il titolo senza indicazione dell'indirizzo; b) la classe (64/S o 84/S) indicata per il DL omonimo dell'indirizzo riportato nel titolo di laurea, per coloro che hanno conseguito il titolo contenente l'indicazione dell'indirizzo.	a) a scelta della sede per tutti coloro che hanno conseguito il titolo senza indicazione dell'indirizzo; b) la classe (LM-56 o LM-77) indicata per il DL omonimo dell'indirizzo riportato nel titolo di laurea, per coloro che hanno conseguito il titolo contenente l'indicazione dell'indirizzo.
Economia e finanza	Parma - Decreto Rettorale 31.7.1998	19/S Finanza	LM-16 Finanza
Economia e imanza	su GU 234 del 7.10.1998	84/S Scienze economico-aziendali	LM-77 Scienze economico-aziendali
Economia e gestione dei servizi	Modena e Reggio Emilia (Reggio Emilia) - Decreto Rett. del 30.7.1998 in Suppl. G.U. n. 208/1998	84/S Scienze economico-aziendali	LM-77 Scienze economico-aziendali
Economia e legislazione per l'impresa	Tabella VIII del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 27.10.1992 in G.U. n. 18 del 23.1.1993 e DM 26.2.1996 in G.U. n. 97 del 26.4.1996	84/S Scienze economico-aziendali	LM-77 Scienze economico-aziendali
Economia industriale	Tabella VIII del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 27.10.1992 in G.U. n. 18 del	64/S Scienze dell'economia	LM-56 Scienze dell'economia
	23.1.1993 e DM 26.2.1996 in G.U. n. 97 del 26.4.1996	84/S Scienze economico-aziendali	LM-77 Scienze economico-aziendali
Economia marittima e dei trasporti	Tabella VIII del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 27.10.1992 in G.U. n. 18 del 23.1.1993 e DM 26.2.1996 in G.U. n. 97 del 26.4.1996	84/S Scienze economico-aziendali	LM-77 Scienze economico-aziendali
		83/S Scienze economiche per	LM-76 Scienze economiche per
Economia per le arti, la cultura e la comunicazione	Milano Bocconi - Decreto Rett. n. 4818 del 23.7.1999	l'ambiente e la cultura	l'ambiente e la cultura
comunicazione	7010 uei 23.7.1777	84/S Scienze economico-aziendali	LM-77 Scienze economico-aziendali
Economia politica	Tabella VIII del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 27.10.1992 in G.U. n. 18 del 23.1.1993 e DM 26.2.1996 in G.U. n. 97 del 26.4.1996	64/S Scienze dell'economia	LM-56 Scienze dell'economia

Farmacia	Tabella XXVII del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 30.6.1995 in G.U. n. 41 del 19.2.1996	14/S Farmacia e farmacia industriale	LM-13 Farmacia e farmacia industriale
Filologia e storia dell'Europa Orientale	Napoli Orientale - D.P.R. 16.4.1973 n. 543 in G.U. n. 240 del 17.9.1973	42/S Lingue e letterature moderne euroamericane	LM-37 Lingue e letterature moderne europee e americane
Filologie, storia e cultura dei paesi islamici	Napoli Orientale - Decreto Rett.31.10.1997 su G.U. 263 del 11.11.1997	41/S Lingue e letterature afroasiatiche	LM-36 Lingue e letterature dell'Africa e dell'Asia
Filosofia	Tabella XIII del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 6.7.1995 in G.U. n. 270 del 18.11.1995 e D.M. 7.3.1997 in G.U. n. 104 del 7.5.1997	17/S Filosofia e storia della scienza 18/S Filosofia teoretica, morale, politica ed estetica 96/S Storia della filosofia	LM-78 Scienze filosofiche
	Tabella XXI del regio decreto	20/S Fisica	LM-17 Fisica
Fisica	30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 23.2.1994 in G.U. n. 147 del 25.6.1994	50/S Modellistica matematico-fisica per l'ingegneria	LM-44 Modellistica matematico-fisica per l'ingegneria
		66/S Scienze dell'universo	LM-58 Scienze dell'universo
Geografia	Tabella XXXIV del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 29.12.1992 in G.U. n.170 del 22.7.1993	21/S Geografia	LM-80 Scienze geografiche
Giurisprudenza	Tabella III del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 11.2.1994 in G.U. n. 148 del 27.6.1994, DM 31.5.1995 in G.U. n. 266 del 14.11.1995 e D.M. 8.8.1996 in G.U. n. 236 del 8.10.1996	22/S Giurisprudenza 102/S Teoria e tecniche della normazione e dell'informazione giuridica	LMG/01 Giurisprudenza
Informatica	Tab. XXVI-bis del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 30.10.1992 in G.U. n.59 del	23/S Informatica	LM-18 Informatica LM-66 Sicurezza informatica
	dal DM 30.10.1992 in G.U. n.39 del 12.3.1993	100/S Tecniche e metodi per la società dell'informazione	LM-91 Tecniche e metodi per la società dell'informazione
Ingegneria aerospaziale	Tabella XXIX del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 22.5.1995 in G.U. n. 166 del 18.7.1995	25/S Ingegneria aerospaziale e astronautica	LM-20 Ingegneria aerospaziale e astronautica
Ingegneria biomedica	Tabella XXIX del regio decreto	26/S Ingegneria biomedica	LM-21 Ingegneria biomedica

	30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 22.5.1995		
Ingegneria chimica	Tabella XXIX del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 22.5.1995 in G.U. n. 166 del 18.7.1995	27/S Ingegneria chimica	LM-22 Ingegneria chimica LM-26 Ingegneria della sicurezza
Ingegneria civile	Tabella XXIX del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 22.5.1995 in G.U. n. 166 del 18.7.1995	28/S Ingegneria civile	LM-23 Ingegneria civile LM-24 Ingegneria dei sistemi edilizi LM-26 Ingegneria della sicurezza
Ingegneria dei materiali	Tabella XXIX del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 22.5.1995 in G.U. n. 166 del 18.7.1995	61/S Scienza e ingegneria dei materiali	LM-53 Scienza e ingegneria dei materiali
Ingegneria delle telecomunicazioni	Tabella XXIX del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 22.5.1995 in G.U. n. 166 del 18.7.1995	30/S Ingegneria delle telecomunicazioni	LM-27 Ingegneria delle telecomunicazioni LM-26 Ingegneria della sicurezza
Ingegneria edile	Tabella XXIX del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 22.5.1995 in G.U. n. 166 del 18.7.1995	28/S Ingegneria civile	LM-23 Ingegneria civile LM-24 Ingegneria dei sistemi edilizi LM-26 Ingegneria della sicurezza
Ingegneria edile - Architettura	Decreti Pavia, Roma Sapienza, L'Aquila - Decreto Rett. n. 198-0084 del 29.7.1998 in G.U. n. 193 del 29.8.1998	4/S Architettura e ingegneria edile	LM-4 Architettura e ingegneria edile- architettura
Ingegneria elettrica	Tabella XXIX del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 22.5.1995 in G.U. n. 166 del 18.7.1995	31/S Ingegneria elettrica	LM-28 Ingegneria elettrica LM-26 Ingegneria della sicurezza
		29/S Ingegneria dell'automazione	LM-25 Ingegneria dell'automazione
	Tabella XXIX del regio decreto	32/S Ingegneria elettronica	LM-29 Ingegneria elettronica
Ingegneria elettronica	30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 22.5.1995 in G.U. n. 166 del 18.7.1995	29/S Ingegneria dell'automazione	LM-25 Ingegneria dell'automazione
Ingegneria gestionale	Tabella XXIX del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 22.5.1995 in G.U. n. 166 del 18.7.1995	34/S Ingegneria gestionale	LM-31 Ingegneria gestionale

Ingegneria industriale	Modena e Reggio Emilia (Reggio Emilia) - Decreto Rett. n. 501 del 30.7.1998 in G.U. del 7.9.1998	36/S Ingegneria meccanica	LM-33 Ingegneria meccanica
Ingegneria informatica	Tabella XXIX del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 22.5.1995 in G.U. n. 166 del 18.7.1995	35/S Ingegneria informatica	LM-32 Ingegneria informatica
Ingegneria meccanica	Tabella XXIX del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 22.5.1995 in G.U. n. 166 del 18.7.1995	36/S Ingegneria meccanica	LM-33 Ingegneria meccanica
Ingegneria medica	Roma Tor Vergata - vedi Ingegneria biomedica	26/S Ingegneria biomedica	LM-21 Ingegneria biomedica
Ingegneria navale	Tabella XXIX del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 22.5.1995 in G.U. n. 166 del 18.7.1995	37/S Ingegneria navale	LM-34 Ingegneria navale
Ingegneria nucleare	Tabella XXIX del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 22.5.1995 in G.U. n. 166 del 18.7.1995	33/S Ingegneria energetica e nucleare	LM-30 Ingegneria energetica e nucleare LM-26 Ingegneria della sicurezza
Ingegneria per l'ambiente e il territorio	Tabella XXIX del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 22.5.1995 in G.U. n. 166 del 18.7.1995	38/S Ingegneria per l'ambiente e il territorio	LM-35 Ingegneria per l'ambiente e il territorio LM-26 Ingegneria della sicurezza
Lettere	Tabella XII del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 30. 10.1995 in G.U. n. 14 del	1/S Antropologia culturale ed etnologia	LM-1 Antropologia culturale ed etnologia
	18.1.1996 e D.M. 5.2.1997 in G.U. n.	2/S Archeologia	LM-2 Archeologia
	74 del 29.3.1997	5/S Archivistica e biblioteconomia	LM-5 Archivistica e biblioteconomia
		10/S Conservazione dei beni architettonici e ambientali	LM-10 Conservazione dei beni architettonici e ambientali
		12/S Conservazione e restauro del	LM-11 Conservazione e restauro dei
		patrimonio storico-artistico	beni culturali
		15/S Filologia e letterature dell'antichità	LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità
		16/S Filologia moderna 40/S Lingua e cultura italiana	LM-14 Filologia moderna

		21/S Geografia	LM-80 Scienze geografiche
		24/S Informatica per le discipline	LM-43 Metodologie informatiche per
		umanistiche	le discipline umanistiche
		44/S Linguistica	LM-39 Linguistica
		51/S Musicologia e beni musicali	LM-45 Musicologia e beni culturali
		72/S Scienze delle religioni	LM-64 Scienze delle religioni
		73/S Scienze dello spettacolo e della	LM-65 Scienze dello spettacolo e
		produzione multimediale	produzione multimediale
		93/S Storia antica	
		94/S Storia contemporanea	LM-84 Scienze storiche
		97/S Storia medievale	LWI-64 SCIENZE STOTICHE
		98/S Storia moderna	
		95/S Storia dell'arte	LM-89 Storia dell'arte
Lingua e cultura italiana	Università per stranieri di Siena D.R. n. 95 del 4.9.1998	16/S Filologia moderna	LM-14 Filologia moderna
Lingue, culture ed istituzioni dei	Napoli Orientale - Decreto Rett. n. 1832 del 27.12.1999 in G.U. n. 36	41/S Lingue e letterature afroasiatiche	LM-36 Lingue e letterature dell'Africa e dell'Asia
paesi del Mediterraneo	del 14.2.2000	42/S Lingue e letterature moderne	LM-37 Lingue e letterature moderne
		euroamericane	europee e americane
		2/S Archeologia	LM-2 Archeologia
		41/S Lingue e letterature afroasiatiche	LM-36 Lingue e letterature dell'Africa e dell'Asia
Lingue e civiltà orientali	Tab. IX-quater del regio decreto 30.9.1938 n.1652, aggiunta dal D.M. 23.2.1994 in G.U. n.218 del	43/S Lingue straniere per la comunicazione internazionale	LM-38 Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione
	23.2.1994 in G.O. n.218 det 17.9.1994	44/S Linguistica	LM-39 Linguistica
		72/S Scienze delle religioni	LM-64 Scienze delle religioni
		95/S Storia dell'arte	LM-89 Storia dell'arte
Lingue e culture dell'Europa Orientale	Napoli Orientale - Decreto Rett. n. 1856 del 28.12.1999 in G.U. n. 36 del 14.2.2000	42/S Lingue e letterature moderne euroamericane	LM-37 Lingue e letterature moderne europee e americane
Lingue e culture europee	Catania (Catania e Ragusa), Modena e Reggio Emilia - Decreto Rett. 15.10.1997 in G.U. n. 253 del 29.10.1997	42/S Lingue e letterature moderne euroamericane	LM-37 Lingue e letterature moderne europee e americane

Lingue e letterature orientali	Tab. IX-bis del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal D.P.R. n. 934 del 5.9.1980 in G.U. n.11 del 13.1.1981	41/S Lingue e letterature afroasiatiche	L-36 Lingue e letterature dell'Africa e dell'Asia
		39/S Interpretariato di conferenza 104/S Traduzione letteraria e in traduzione tecnico-scientifica	LM-94 Traduzione specialistica e interpretariato
Times a letterature streetiere	Tabella IX del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 2.10.1995 in G.U. n. 140 del	41/S Lingue e letterature afroasiatiche	LM-36 Lingue e letterature dell'Africa e dell'Asia
Lingue e letterature straniere	17.6.1996 come corretto con il DM 27.2.1997 in G.U. n. 105 del 8.5.1997	42/S Lingue e letterature moderne Euroamericane	LM-37 Lingue e letterature moderne europee e americane
	0.5.1777	43/S Lingue straniere per la comunicazione internazionale	LM-38 Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione
		44/S Linguistica	LM-39 Linguistica
Marketing	Parma - Decreto Rett. del 31.07.1998 in G.U. n. 234 del 7.10.1998	84/S Scienze economico-aziendali	LM-77 Scienze economico-aziendali
	Tabella XXII del regio decreto	45/S Matematica	LM-40 Matematica
Matematica	30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 26.2.1996 in G.U. n. 97 del 26.4.1996	50/S Modellistica matematico-fisica per l'ingegneria	LM-44 Modellistica matematico-fisica per l'ingegneria
Materie letterarie	Tabella XIV del regio decreto 30.9.1938 n.1652	40/S Lingua e cultura italiana	LM-14 Filologia moderna
Medicina e Chirurgia	Tabella XVIII del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 10.7.1996 in G.U. n. 255 del 30.10.1996	46/S Medicina e chirurgia	LM-41 Medicina e chirurgia
Medicina veterinaria	Tabella XXXIII del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 5.6.1995 in G.U. n. 226 del 27.9.1995	47/S Medicina veterinaria	LM-42 Medicina veterinaria
	Tab. XII-bis del regio decreto	51/S Musicologia e beni musicali	LM-45 Musicologia e beni culturali
Musicologia 30.9.1938 n.1652 agg	30.9.1938 n.1652 aggiunta dal DM 25.11.1996 in G.U.n.75 dell'1.4.1997	73/S Scienze dello spettacolo e della produzione multimediale	LM-65 Scienze dello spettacolo e produzione multimediale
Odontoiatria e protesi dentaria	Tabella XVIII-bis del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata	52/S Odontoiatria e protesi dentaria	LM-46 Odontoiatria e protesi dentaria

	dal D.P.R. 27.10.1988 in G.U. n. 83 del 6.4.1989		
Pedagogia	Tabella XV del regio decreto 30.9.1938 n.1652	65/S Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua 87/S Scienze pedagogiche	LM-57 Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua LM-85 Scienze pedagogiche
Pianificazione territoriale e urbanistica	Tab. XXX-bis del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal D.P.R. n. 806 del 9.9.1982 in G.U. n. 305 del 5.11.1982	54/S Pianificazione territoriale urbanistica e ambientale	LM-48 Pianificazione territoriale urbanistica e ambientale
Pianificazione territoriale, urbanistica e ambientale	Tabella XXX del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal D.M. 19.7.1993 in G.U.n.261 del 6.11.1993	54/S Pianificazione territoriale urbanistica e ambientale	LM-48 Pianificazione territoriale urbanistica e ambientale
Politica del territorio	Trieste (Gorizia) - Decreto Rett. 31.10.1997 su GU 291 del 15.12.1997	54/S Pianificazione territoriale urbanistica e ambientale	LM-48 Pianificazione territoriale urbanistica e ambientale
Psicologia	Tabella XV-ter del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 17.7.1995 in G.U. n. 268 del 16.11.1995	58/S Psicologia	LM-51 Psicologia
		13/S Editoria, comunicazione multimediale e giornalismo	LM-19 Informazione e sistemi editoriali
Relazioni pubbliche	Tab. XXXVII del regio decreto 30.9.1938 n.1652 aggiunta dal D.M. 25.7.1991 in G.U. n.68 del 21.3.1992	59/S Pubblicità e comunicazione d'impresa 67/S Scienze della comunicazione sociale e istituzionale	LM-59 Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità
		101/S Teoria della comunicazione	LM-92 Teorie della comunicazione LM-93 Teorie e metodologie dell'e- learning e della media education
Scienza dei materiali	Tabella VI del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 21.4.1993 in G.U. n. 176 del 29.7.1993	61/S Scienza e ingegneria dei materiali	LM-53 Scienza e ingegneria dei materiali
Scienze agrarie	Tabella XXXI del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 10.12.1993 in G.U. n. 143 del 21.6.1994	77/S Scienze e tecnologie agrarie	LM-69 Scienze e tecnologie agrarie

Scienze agrarie tropicali e subtropicali	Tab. XXXII-bis del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal D.P.R. 5.4.1989 in G.U. n. 214 del 13.9.1989 e dal DM 8.8.96 in G.U. n.262 del 8.11.96	77/S Scienze e tecnologie agrarie	LM-69 Scienze e tecnologie agrarie
Scienze ambientali	Tab. XXXV del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal D.M. 19.7.1996 in G.U.n.256 del 31.10.1996	82/S Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio	LM-75 Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio
	Tabella XXV del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata	6/S Biologia	LM-6 Biologia
Scienze biologiche	dal DM 26.5.1995 in G.U. n. 266 del 14.11.1995	69/S Scienze della nutrizione umana	LM-61 Scienze della nutrizione umana
Scienze dell'amministrazione	Tab. III-bis del regio decreto 30.9.1938 n.1652 aggiunta dal D.M. 31.5.1995 in G.U. n.268 del 16.11.1995	71/S Scienze delle pubbliche amministrazioni	LM-63 Scienze delle pubbliche amministrazioni
	Tabella XV del regio decreto	56/S Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi	LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi
Scienze dell'educazione	30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 17.5.1996 in G.U. n. 150 del	65/S Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua	LM-57 Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua
	28.6.1996, dal D.M. 4.11.1996 in G.U. n.28 del 4.2.1997 e dal D.M. 5.2.1997 in G.U. n. 74 del 29.3.1997	87/S Scienze pedagogiche	LM-85 Scienze pedagogiche LM-93 Teorie e metodologie dell'e- learning e della media education
Scienze dell'informazione	Tab. XXVI-bis del regio decreto 30.9.1938 n.1652 aggiunta dal	23/S Informatica	LM-18 Informatica LM-66 Sicurezza informatica
	D.P.R. n. 24 28.1.1969	100/S Tecniche e metodi per la società dell'informazione	LM-91 Tecniche e metodi per la società dell'informazione
Scienze della comunicazione	Tabella XL del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 31.10.1991 in G.U. n. 139 del 15.6.1992, dal D.M. 21.4.1993 in	13/S Editoria, comunicazione multimediale e giornalismo	LM-19 Informazione e sistemi editoriali
	G.U. n. 177 del 30.7.1993 e dal DM 11.4.1996 in G.U. n. 140 del 17.6.1996	59/S Pubblicità e comunicazione d'impresa 67/S Scienze della comunicazione sociale e istituzionale	LM-59 Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità

		100/S Tecniche e metodi per la società dell'informazione	LM-91 Tecniche e metodi per la società dell'informazione
		101/S Teoria della comunicazione	LM-92 Teorie della comunicazione LM-93 Teorie e metodologie dell'e- learning e della media education
Scienze della cultura	Modena e Reggio Emilia - Decreto Rett. del 30.7.1998 in G.U. n. 208 del 7.9.1998	1/S Antropologia culturale ed etnologia	LM-1 Antropologia culturale ed etnologia
Scienze della formazione primaria	Tabella XXIII del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal. D.P.R. 31.7.1996 in G.U. n. 214 del 12.9.1996		In attesa della/e nuova/e classe/i di laurea magistrale
Scienze della produzione animale Scienze delle produzioni animali	Tab. XXXI-ter del regio decreto 30.9.1938 n.1652 aggiunta dal D.P.R. n. 994 del 19.7.1986 in G.U. n. 31 del 7.2.1987e modificata dal D.P.R. n. 585 del 30.10.1987 in G.U. n. 70 del 24.3.1988	79/S Scienze e tecnologie agrozootecniche	LM-86 Scienze zootecniche e tecnologie animali
Scienze della programmazione sanitaria	Università di Modena e Reggio Emilia – Decreto Rett. n. 501 del 30.7.1998	84/S Scienze economico-aziendali	LM-77 Scienze economico-aziendali
Scienze e tecniche	Palermo, Trieste - Decreto Rett.	57/S Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali	LM-87 Servizio sociale e politiche sociali
dell'interculturalità	31.7.1998 su G.U. 203 del 1.9.1998	43/S Lingue straniere per la comunicazione internazionale	LM-38 Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione
	Tabella XXXI del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata	77/S Scienze e tecnologie agrarie	LM-69 Scienze e tecnologie agrarie
Scienze e tecnologie agrarie	dal DM 10.12.1993 in G.U. n. 143 del 21.6.1994 e D.M. 29.9.1994 su G.U.184 del 8.8.1995	79/S Scienze e tecnologie agrozootecniche	LM-86 Scienze zootecniche e tecnologie animali
Scienze e tecnologie alimentari	Tabella XXXI-bis del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 10.12.1993 in G.U. n. 143 del 21.6.1994	78/S Scienze e tecnologie agroalimentari	LM-70 Scienze e tecnologie alimentari
Scienze e tecnologie delle produzioni animali	Tab. XXXI-ter del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal D.M. 8.8.1996 in G.U. n. 236 dell'8.10.1996	79/S Scienze e tecnologie agrozootecniche	LM-86 Scienze zootecniche e tecnologie animali

Scienze economiche, statistiche e sociali	Milano Bocconi - Decreto Rett. n. 4818 del 23.7.1999	64/S Scienze dell'economia	LM-56 Scienze dell'economia
		91/S Statistica economica, finanziaria ed attuariale	LM-82 Scienze statistiche
Scienze forestali Scienze forestali e ambientali	Tabella XXXII del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 10.12.1993 in G.U. n. 143 del 21.6.1994	74/S Scienze e gestione delle risorse rurali e forestali	LM-73 Scienze e tecnologie forestali ed ambientali
Scienze geologiche	Tabella XXVI del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal D.P.R. 4.5.1989 in G.U. n. 230 del 2.10.1989	86/S Scienze geologiche 85/S Scienze geofisiche	LM-74 Scienze e tecnologie geologiche LM-79 Scienze geofisiche
	Tab. XXXVI del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal D.M. 10.10.1995 in G.U. n. 54 del 5.3.1996 e dal D.M. 11.4.1996 in G.U. n. 138 del 14.6.1996	60/S Relazioni internazionali	LM-52 Relazioni internazionali
Scienze internazionali e diplomatiche		88/S Scienze per la cooperazione allo sviluppo	LM-81 Scienze per la cooperazione allo sviluppo
		99/S Studi europei	LM-90 Studi europei
Scienze motorie	D. Lgs. 8.5.1998 n.178 in G.U. n. 131 dell'8.6.1998	53/S Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie	LM-47 Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie
		75/S Scienze e tecnica dello sport	LM-68 Scienze e tecniche dello sport
		76/S Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattative	LM-67 Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattative
Scienze naturali	Tab. XXIV del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal D.M. 8.8.1996 in G.U. n.261 del 7.11.1996	68/S Scienze della natura	LM-60 Scienze della natura
Scienze nautiche	Napoli "Parthenope" (Napoli Navale) - Decreto Rett. n. 3909 del 27.10.1997 in G.U. n. 268 del 17.11.1997	80/S Scienze e tecnologie dei sistemi di navigazione	LM-72 Scienze e tecnologie della navigazione
Scienze politiche	Tabella IV del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 4.11.1995 in G.U. n. 13 del 17.1.1996	57/S Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali	LM-87 Servizio sociale e politiche sociali
		60/S Relazioni internazionali	LM-52 Relazioni internazionali

		64/S Scienze dell'economia	LM-56 Scienze dell'economia
		70/S Scienze della politica	LM-62 Scienze della politica
		71/S Scienze delle pubbliche amministrazioni	LM-63 Scienze delle pubbliche amministrazioni
		88/S Scienze per la cooperazione allo sviluppo	LM-81 Scienze per la cooperazione allo sviluppo
		89/S Sociologia	LM-88 Sociologia e ricerca sociale
		99/S Studi europei	LM-90 Studi europei
Scienze statistiche demografiche e sociali	Tabella V del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 21.10.1992 in G.U. n. 24 del 30.1.93 e dal D.M. 7.11.1995 in G.U. n. 34 del 10.2.1996	90/S Statistica demografica e sociale	LM-82 Scienze statistiche
Scienze statistiche ed attuariali	Tabella V del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 21.10.1992 in G.U. n. 24 del 30.1.93 e dal D.M. 7.11.1995 in G.U. n. 34 del 10.2.1996	91/S Statistica economica, finanziaria ed attuariale	LM-16 Finanza LM-82 Scienze statistiche LM-83 Scienze statistiche attuariali e finanziarie
Scienze statistiche ed economiche	Tabella V del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 21.10.1992 in G.U. n. 24 del 30.1.93 e dal D.M. 7.11.1995 in G.U. n. 34 del 10.2.1996	91/S Statistica economica, finanziaria ed attuariale	LM-82 Scienze statistiche LM-83 Scienze statistiche attuariali e finanziarie
Scienze strategiche	Torino - Decreto Rett. n. 1962 del 13.10.1998	DS/S	In attesa delle nuove classi di laurea magistrale
Scienze turistiche	Milano IULM - Decreto Rett. n. 10602 del 28.10.1998	55/S Progettazione e gestione dei sistemi turistici	LM-49 Progettazione e gestione dei sistemi turistici
Servizio sociale	Roma LUMSA, Trieste - Decreto Rett. 17.12.1998 su G.U. del 3 del 5.1.1999	57/S Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali	LM-87 Servizio sociale e politiche sociali
Sociologia	Tabella IV-bis del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 6.2.1991 in G.U. 87 del 13.4.1991 e dal D.M. 14.5.1997 in G.U. n. 228 del 30.9.97	89/S Sociologia 49/S Metodi per la ricerca empirica nelle scienze sociali	LM-88 Sociologia e ricerca sociale

Statistica	Tabella V del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 21.10.1992 in G.U. n. 24 del 30.1.93 e dal D.M. 7.11.1995 in G.U. n. 34 del 10.2.1996	48/S Metodi per l'analisi valutativa dei sistemi complessi 92/S Statistica per la ricerca sperimentale	LM-82 Scienze statistiche
Statistica e informatica per l'azienda	Tabella V del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 21.10.1992 in G.U. n. 24 del 30.1.93 e dal D.M. 7.11.1995 in G.U. n. 34 del 10.2.1996	92/S Statistica per la ricerca sperimentale	LM-82 Scienze statistiche
Storia	Tabella XXXIII-bis del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 18.3.1996 in G.U. n. 98 del 27.4.1996	93/S Storia antica 94/S Storia contemporanea 97/S Storia medievale 98/S Storia moderna	LM-84 Scienze storiche
Storia e conservazione dei beni architettonici e ambientali	Tabella XXX del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata ed integrata dal D.M. 19.7.1993 in G.U. n. 261 del 6.11.1993	10/S Conservazione dei beni architettonici e ambientali	LM-10 Conservazione dei beni architettonici e ambientali
Storia e conservazione dei beni culturali	Macerata - Decreto Rett. n. 33 del 15.11.1997	1/S Antropologia culturale ed etnologia 2/S Archeologia 5/S Archivistica e biblioteconomia 12/S Conservazione e restauro del patrimonio storico-artistico 24/S Informatica per le discipline umanistiche 95/S Storia dell'arte	LM-1 Antropologia culturale ed etnologia LM-2 Archeologia LM-5 Archivistica e biblioteconomia LM-11 Conservazione e restauro dei beni culturali LM-43 Metodologie informatiche per le discipline umanistiche LM-89 Storia dell'arte
Studi comparatistici	Catania (Ragusa), Napoli Orientale - Decreto Rett. n. 1195 del 6.8.1997	41/S Lingue e letterature afroasiatiche 42/S Lingue e letterature moderne euroamericane	LM-36 Lingue e letterature dell'Africa e dell'Asia LM-37 Lingue e letterature moderne europee e americane
Traduzione ed interpretazione	Tabella IX-quinquies del regio decreto 30.9.1938 n.1652 aggiunta dal D.M. 2.10.1995 in G.U. n. 101 del 2.5.1996	39/S Interpretariato di conferenza 104/S Traduzione letteraria e in traduzione tecnico-scientifica	LM-94 Traduzione specialistica e interpretariato

Urbanistica	Tab. XXX bis del regio decreto 30.9.1938 n.1652 aggiunta dal D.P.R. n. 1009 del 14.10.1970	54/S Pianificazione territoriale urbanistica e ambientale	LM-48 Pianificazione territoriale urbanistica e ambientale
		SNT/01/S Scienze infermieritiche e ostetriche	LM/SNT1 Scienze infermieritiche e ostetriche
		SNT/02/S Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione	LM/SNT2 Scienze riabilitive delle professioni sanitarie
		SNT/03/S Scienze delle professioni sanitarie tecniche	LM/SNT3 Scienze delle professioni sanitarie tecniche
		SNT/04/S Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione	LM/SNT4 Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione