



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOTERA - COSTABILE"
ad INDIRIZZO MUSICALE

VIA G. PORCHIO - 88046 LAMEZIA TERME (CZ)

Tel. 0968438316 - Fax 0968430518 - E-mail: czic850003@istruzione.it - czic850003@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolanicotera.it - Codice Meccanografico: CZIC850003 - Codice Fiscale: 82006410797



Prot. n. 5573

Lamezia Terme, 24/11/2018

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO selezione Esperti Esterni PON. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2. Autorizzazione MIUR prot.n. AOODGEFID/194 del 10/01/2018.

Titolo Progetto: “**Creatività e non solo**” – Scuola dell’Infanzia

Codice identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-58

CUP: H84C17000190007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Vista la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

Vista la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

Viste le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

Viste le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2.

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/194 del 10/01/2018 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.2.1A, codice identificativo progetto 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-58 del PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" ed il relativo finanziamento di € 15.246,00;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 34.2/2018-2019 del 30/10/2018, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Visto il proprio provvedimento n. 5359 del 11/06/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 15.246,00 e con il quale è stato istituito l'opportuno aggregato;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. Delibera C.d. I. n. 2 del verbale n.32 del 12.06.2018 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 5359 del 11/06/2018 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 15.246,00;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del verbale n.28 del 10/11/2017 con cui si è approvato all'unanimità, ai sensi dell'art. 40 del D.I. n.44/2001, il "Regolamento per i contratti di prestazione d'opera con esperti esterni/interni";

Vista la delibera n. 65.2.a/2018-2019 del Collegio dei Docenti Unitario del 19/10/2018 con cui si è approvato all'unanimità l'inserimento nel PTOF del Progetto PON 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-58 "Creatività e non solo", Autorizzazione MIUR prot. n. AOODGEFID/194 del 10/01/2018 - di cui all'avviso in oggetto;

Viste le delibere n. 65.11.b/2018-2019, n. 65.11.c/2018-2019, n. 65.11.d/2018-2019 del Collegio dei Docenti del 19/10/2018 con le quali sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti per i vari moduli;

Viste le delibere n. 34.3.a/2018-2019, n. 34.3.b/2018-2019, n. 34.3.c/2018-2019 del Consiglio d'Istituto del 30/10/2018 con le quali sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti per i vari moduli;

Considerato che il percorso formativo per la scuola dell'Infanzia di cui al progetto "Creatività e non solo" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede il reclutamento di nr. 3 esperti per i tre moduli del progetto;

Considerato che a seguito dell'Avviso interno per la selezione esperti prot. n. 5155 del 7/11/2018 il reclutamento degli esperti esterni per i moduli **"English Time" e "CeramicARTE" è andato deserto,**

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO

**PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI
ESTERNI**

da impiegare nel progetto “CREATIVITÀ E NON SOLO” per la SCUOLA DELL’INFANZIA

per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa

**Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-58 - PON “Programma Operativo Nazionale
2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”**

Art.1 Figure professionali da selezionare e reclutare:

L’avviso è rivolto a personale esterno in possesso dei titoli di cui all’ art. 3 del presente Avviso e prevede l’indizione di una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Figura richiesta	Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Alunni Destinatari	Numero ore modulo
n° 1 Esperto	Educazione bilingue	“English time”	Scuola dell’Infanzia plessi Prunia	30
n° 1 Esperto	Espressione Creativa	“CeramicARTE”	Scuola dell’Infanzia plessi Prunia e Savutano	30

Art.2 Descrizione del progetto

Il Percorso formativo “Creatività e non solo” vuole offrire risposte ai bisogni differenziati dei bambini e delle bambine della scuola dell’infanzia, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento al fine di favorire una crescita armonica della persona..

“Creatività e non solo” diventa, quindi, un’opportunità, da vivere con partecipazione attiva al fine di abbattere e contrastare quei malesseri che minacciano il successo formativo. Perché questo possa accadere la scuola propone un progetto andando oltre la sua offerta formativa aprendo il più a lungo possibile, le porte di tutti gli spazi disponibili. Un intervento progettuale che è il risultato degli intenti sinergici di tutti gli operatori coinvolti nell’ azione educativa nel rendere la scuola il posto dove nasce e si completa l’inclusione sociale e dove si comprende e si cerca di porre rimedio alle diverse espressioni in cui il disagio sociale si rappresenta.

Le attività proposte abbracceranno tutte le fasce d’età della scuola dell’infanzia e si rivolgeranno in particolare anche ai bambini quelli che presentano bisogni educativi specifici. L’obiettivo è quello di promuovere la coesione interculturale e sociale con interventi specifici volti a favorire l’integrazione e contrastare situazioni di fragilità, svantaggio e marginalità.

La proposta si articola in 3 moduli i quali avranno come fine l’acquisizione del sapere attraverso attività pratiche, ludiche, manipolative, ecc., si organizzeranno quindi laboratori che, attraverso metodi di apprendimento innovativi (Tutoring, apprendimento cooperativo e fra pari, Learning by doing, problem posing/solving, classe capovolta, compiti di realtà) avvicineranno i bambini e le bambine a nuovi linguaggi utili a migliorare le loro conoscenze e a favorire la loro crescita.

I moduli saranno realizzati in modo da tener conto delle diversità di stili ed attitudini cognitive, di interessi e curiosità, della promozione di un positivo rapporto con se stessi e con la scuola, condizioni

tutte, che richiedono il ricorso a strategie e dimensioni metodologiche innovative, rispondenti ai reali bisogni degli alunni.

Le priorità dell'intervento didattico ed educativo saranno quelle di favorire l'Autonomia personale attraverso lo sviluppo delle abilità sensoriali, percettive, linguistiche e intellettive.

In considerazione di ciò si è elaborato un percorso formativo suddiviso in 3 (tre) moduli di cui **2 (due)** afferenti alle seguenti tipologie:

1. Educazione bilingue –educazione plurilingue - “English Time”
2. Espressione creativa (pittura e manipolazione) - “CeramicARTE”

Descrizione del modulo “English Time”

Obiettivi Specifici e contenuti collegati ad essi:

- “LISTENING” ascoltare e saper riprodurre suoni e vocaboli, canzoni e filastrocche con pronuncia e intonazione corretta. (ob. fonetico).
- “REMEMBER” ricordare per riprodurre il lessico relativo a saluti, presentazioni, numeri(fino a 10), colori, animali, parti del corpo, cibi, abbigliamento, brevi dialoghi, canzoni, conte e filastrocche. (ob. lessicale).
- “COMPRENSION” comprendere il significato di vocaboli, brevi espressioni in contesti diversi , tramite l'azione teatrale del docente; rispondere e chiedere, eseguire e dare semplici comandi.

Metodologia

Le attività proposte saranno sempre in forma ludica (role-playing), attraverso giochi di gruppo, a coppie, privilegiando soprattutto la fase orale; ci si potrà avvalere dell'ausilio di puppet (marionette animate) che faranno da tramite tra l'insegnante ed il gruppo dei bambini per stimolare e tenere vivo il loro interesse e la partecipazione attiva, favorendo quindi l'apprendimento.

Risultati attesi

- Una più facile integrazione scolastica di tutti gli allievi ed in particolar modo degli alunni stranieri e degli alunni diversamente abili in quanto attraverso le pratiche laboratoriali si ampliano le possibilità comunicative;
- Assunzione di un atteggiamento positivo e una maggiore motivazione nei confronti della scuola come luogo di apprendimento e anche di aggregazione tra pari;
- Rimozione degli svantaggi di ordine culturale, linguistico e ambientale tra gli alunni.

Descrizione del modulo “CeramicARTE”

Obiettivi Specifici

- Sviluppare le abilità operative, di manipolazione e di organizzazione
- Potenziare l'autonomia personale e decisionale
- Essere in grado di operare correttamente con gli strumenti
- Riconoscere materiali e strumenti impiegati
- Essere in grado di terminare un lavoro
- Acquisire le tecniche di base per foggare e decorare un semplice manufatto
- Conoscere le fasi della lavorazione e denominarle
- Confrontare le proprie azioni con quelle degli altri
- Collaborare con i compagni per la riuscita di un progetto.

Le prime attività saranno mirate alla identificazione degli strumenti di lavoro presenti nel laboratorio e alla conoscenza dei materiali impiegati. Seguiranno fasi più tecniche che riguarderanno la progettazione, la foggatura e la decorazione per la costruzione di un piano rasato su cui impostare vari lavori: il nome, le impronte, le maschere, l'alfabeto.

Gli alunni realizzeranno semplici contenitori con la tecnica del colombino saldati successivamente e poi rifiniti. Ogni manufatto prodotto potrà essere rifinito, cotto una prima volta, decorato e cotto una

seconda volta. Si potranno prevedere anche attività legate più direttamente agli ambiti disciplinari o riferite all'ambiente e al territorio circostante.

Metodologia

L'approccio con gli alunni sarà inizialmente legato al gioco e in un secondo momento sarà più tecnico. Questo è sintetizzabile in quattro fasi:

- Fase del gioco, perché l'azione del giocare passa per il proprio vissuto, dà senso alle cose che lo circondano, mette in rilievo l'esperienza personale dell'individuo, prende coscienza delle proprie potenzialità.
- Fase dell'informazione, per informare i bambini dei materiali e degli strumenti che stanno usando, per evidenziare il ciclo produttivo di un manufatto, per scoprire nuovi termini.
- Fase del costruire, sotto l'esempio dell'insegnante, gli alunni apprenderanno le tecniche di base per modellare (a pizzicotto, a colombino, a calco, a sfoglia, misto, preparazione e uso della barbotina, incollaggio delle parti ecc) e per decorare (a pennello, a tuffo, ad aspersione, a spugna ecc, preparazione di colori e cristallina).
- Fase della rielaborazione, dopo aver conosciuto, sperimentato e acquisito conoscenze minime, sarà possibile passare ad una fase di gestione ed uso mirato delle conoscenze con la possibilità di elaborare un autonomo progetto.

Risultati Attesi

- Maggiore manualità
- Sviluppo della creatività
- Realizzazione di semplici manufatti di terracotta
- Conoscenza della storia locale: la lavorazione della terracotta

Art.3 Criteri di selezione

A. Criteri di selezione e relativa griglia valutazione titoli per Esperto esterno per il modulo “English time” di Educazione bilingue;

Per quanto riguarda i moduli di potenziamento della lingua inglese, si fa espressamente riferimento a quanto previsto dall'Avviso pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017: **il docente esperto dovrà essere prioritariamente un docente madrelingua inglese** con specifici requisiti di accesso come di seguito specificato.

Titolo di accesso e Requisiti di ammissione alla selezione degli esperti MADRELINGUA INGLESE

La mancanza del titolo di accesso e dei requisiti da parte dei candidati comporta l'esclusione dalla procedura di selezione.

I candidati alla selezione **dovranno documentare**, pena l'esclusione, di:

- a) Aver seguito il corso di studi e aver conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo
- b) Aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b) la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER (“Quadro comune europeo di riferimento per le lingue”) rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

Requisito di accesso per Esperto Madrelingua inglese	Titoli valutabili	Punteggio
a) Aver seguito il corso di studi e aver conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo b) Aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma: in tal caso la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER ("Quadro comune europeo di riferimento per le lingue") rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.	Laurea magistrale o vecchio ordinamento	Punti 6 con voto fino a 80 Punti 8 con voto da 81 a 100 Punti 10 con voto da 101 a 110 Punti 12 con voto 110 e lode
	Altra laurea	2 punti per titolo, max 4 punti
	Master di 1° livello, specializzazione o perfezionamento annuale	1 punto per ogni titolo, max 4 punti
	Master di 2° livello, specializzazione o perfezionamento pluriennale	2 punti per ogni titolo, max 6 punti
	ECDL o simili	1 punto
	Precedenti esperienze nel ruolo di tutor/esperto/facilitatore in progetti PON/POR o di arricchimento dell'offerta Formative.	0,50 per ogni esperienza (max 3 punti)
	Corsi di aggiornamento/formazione coerenti con le tematiche oggetto dell'avviso	1 punto per ogni corso (max 4 punti)

B. Criteri di selezione e relativa griglia valutazione titoli per Esperto esterno per il modulo "CeramicARTE" di Espressione Creativa;

Requisito di accesso	Titoli valutabili	Punteggio
Diploma di maestro d'arte con indirizzo Arte della Ceramica oppure Diploma di Accademia delle Belle Arti in Tecnica della Ceramica;	Diploma di maestro d'arte	Punti 4
	Laurea magistrale o vecchio ordinamento	Punti 6 con voto fino a 80 Punti 8 con voto da 81 a 100 Punti 10 con voto da 101 a 110 Punti 12 con voto 110 e lode
	Laurea triennale o di 1° livello*	Punti 3 con voto fino a 80 Punti 4 con voto da 81 a 100 Punti 5 con voto da 101 a 110 Punti 6 con voto 110 e lode
	*Valutabile se non si possiede un titolo superiore Altra laurea	2 punti per titolo, max 4 punti

	Master di 1° livello, specializzazione o perfezionamento annuale	1 punto per ogni titolo, max 4 punti
	Master di 2° livello, specializzazione o perfezionamento pluriennale	2 punti per ogni titolo, max 6 punti
	ECDL o simili	1 punto
	Precedenti esperienze nel ruolo di tutor/esperto/facilitatore in progetti PON /POR o di arricchimento dell'offerta formativa	0,50 punti per ogni esperienza (max 3 punti)
	Corsi di aggiornamento/formazione coerenti con le tematiche oggetto dell'avviso	1 punto per ogni corso (max 4 punti)

Art.4 Compiti di ogni Esperto

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto formatore sarà tenuto a:

- Implementare il progetto didattico, con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, lezioni frontali e interattive, esercitazioni, casi di studio e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare, in formato cartaceo e su supporto informatico;
- Svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e a predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e casi studio da fare svolgere alle classi da pubblicare sulla piattaforma ministeriale SIDI e rendere disponibili in apposita area sul sito di Istituto;
- Portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
- Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
- Compilare e firmare il registro delle attività;
- Inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.
- Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- Rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- Rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR
- Far riferimento agli adempimenti previsti dal PNSD attuali e integrativi in futuro;
- Presentare preventivamente (alla stipula del contratto), in caso di esperti dipendenti da Pubblica Amministrazione, autorizzazione dell'Amministrazione di riferimento.

Art.5 Modalità di attribuzione dell'incarico.

Una commissione, appositamente nominata dal Dirigente scolastico dopo il termine di scadenza della presentazione delle istanze di partecipazione, valuterà le domande e la documentazione fatta

pervenire dai candidati, stilerà graduatorie separate per ciascuna delle figure professionali richieste e individuerà i destinatari degli incarichi fra coloro che hanno totalizzato il maggior punteggio sulla base delle tabelle di valutazione dei titoli di cui all'art.3.

In caso di parità di punteggio, l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

Art.6 Condizioni contrattuali e finanziarie.

L'attribuzione degli incarichi al personale esterno avverrà con la stipula di un contratto di prestazione d'opera.

Le attività dovranno concludersi entro il 30 giugno 2019. Il calendario delle attività sarà organizzato dal Gruppo di progetto e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previa accordi con il suddetto gruppo.

L'IC "Nicotera-Costabile" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Il compenso orario per le attività di Esperto è stabilito in € 70,00 (settanta/00) per complessive n. 30 ore per modulo. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano e dovranno essere concluse entro l'a.s. 2018/2019. La liquidazione della suddetta retribuzione avverrà a seguito di trasferimento dei fondi all'istituzione scolastica e senza che la stessa sia obbligata ad anticipare con proprie risorse.

Art.7 Modalità e termini di presentazione della domanda.

La domanda - redatta utilizzando esclusivamente i modelli A, A1 (per esperto madrelingua inglese), B, B1 (per esperto in ceramica) allegati al presente avviso - deve essere corredata del Curriculum Vitae, della copia di un documento di identità in corso di validità, dell'informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del d.lgs 101/2018 e del GDPR 2016/679 e, nel caso di partecipazione al modulo "English time", di documentazione idonea ad attestare il possesso dei requisiti per come riportato nell'Art. 3 del presente Avviso.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella relativa scheda di autovalutazione (allegati A1, B1,).

La domanda di partecipazione dovrà essere consegnata all'ufficio protocollo della segreteria della scuola oppure inviata tramite pec all'indirizzo czic850003@pec.istruzione.it **entro e non oltre (pena esclusione) le ore 13:00 del 10 Dicembre 2018.** La scuola non risponde di eventuali ritardi o disguidi nella ricezione della domanda.

Art.8 Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- Pervenute oltre i termini previsti;
- Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- I cui candidati mancano del titolo di accesso e/o dei requisiti richiesti;

- Sprovviste della firma in originale;
- Sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- Sprovviste della scheda di autovalutazione (allegati A1, B1,);
- Con documento di identità scaduto o illeggibile.

Art. 9 Impugnativa

Al termine della valutazione delle candidature, le relative **graduatorie provvisorie** saranno pubblicate sul sito <http://scuolanicotera.it/>, sezione PON 2014-2020 e all'albo digitale della scuola.

Avverso le graduatorie di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire **reclamo, entro 15 (quindici) giorni** dalla loro pubblicazione nell'albo della scuola e sul sito istituzionale.

Si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata realizzazione del progetto.

Art. 10 Modalità Di Accesso Agli Atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

Art. 11 Modalità di Diffusione E Pubblicizzazione

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto <http://scuolanicotera.it/>, sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Il presente bando viene pubblicizzato attraverso le seguenti modalità:

- affissione all'albo dell'IC "Nicotera - Costabile" di Lamezia Terme
- pubblicazione sul Sito <http://scuolanicotera.it/>
- invio tramite la rete intranet all'Ufficio Scolastico Regionale Calabria;
- invio tramite la rete intranet a tutte le scuole della Provincia di Catanzaro;
- Invio al Centro per l'impiego di Lamezia Terme .

.....

Art.12 Allegati

- Allegato A (domanda per esperto madrelingua inglese modulo "English time")
- Allegato A1 (dichiarazione titoli esperto madrelingua inglese modulo "English time")
- Allegato B (domanda per esperto modulo "CeramicARTE")
- Allegato B1 (dichiarazione titoli per esperto modulo "CeramicARTE")
- Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del d.lgs 101/2018 e del GDPR 2016/679

Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Maria Angela Bilotti
*firma autografa sostituita a mezzo stampa,
 ex art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993*

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "Nicotera- Costabile"
Via "G. Porchio"
88046 Lamezia Terme

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DEGLI ESPERTI MADRELINGUA INGLESE

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

presa visione dell'AVVISO prot. n. del

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO MADRELINGUA INGLESE** relativamente modulo **"English Time"** del progetto **"Creatività e non solo" – Scuola dell'Infanzia** Codice identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-58

A tal fine, ai sensi del DPR 445/2000, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
2. di essere cittadino _____;
3. di essere in godimento dei diritti politici;
4. di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

5. di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

6. di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
7. di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Dirigente Scolastico per il modulo richiesto;
8. di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
9. di avere la competenza informatica sull'uso della piattaforma on line di Gestione progetti PON per la scuola.

Inoltre, il/la sottoscritto/a dichiara:

- ☐ di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- ☐ di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Data _____

firma _____

Si allega alla presente:

- ✓ Curriculum vitae in formato europeo aggiornato e opportunamente “numerato” per come previsto dall’Art. 6 dell’avviso di selezione di cui in oggetto;
- ✓ Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- ✓ Scheda autovalutazione (allegato A1) Esperto da compilare a cura del richiedente;
- ✓ Tutta la documentazione attestante il percorso di studi effettuato per il conseguimento del titolo di accesso alla selezione (vedi Art. 3 Avviso di selezione).

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l’I.C. Nicotera-Costabile al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell’ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data_____

firma_____

ALLEGATO A1

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "Nicotera- Costabile"
Via "G. Porchio"
88046 Lamezia Terme

Requisito di accesso per Esperto Madrelingua inglese	Titoli valutabili	n. riferimento del curriculum*	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
a) Aver seguito il corso di studi e aver conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo b) Aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma: in tal caso la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER ("Quadro comune europeo di riferimento per le lingue") rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.	Laurea magistrale o vecchio ordinamento			
	Altra laurea			
	Master di 1° livello, specializzazione o perfezionamento annuale			
	Master di 2° livello, specializzazione o perfezionamento pluriennale			
	ECDL o simili			
	Precedenti esperienze nel ruolo di tutor/esperto/ facilitatore in progetti PON /POR o di arricchimento dell'offerta Formative.			
	Corsi di aggiornamento/formazione coerenti con le tematiche oggetto dell'avviso			

(*) N.B. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati in questo campo.

Data, _____

Il candidato

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "Nicotera- Costabile"
Via "G. Porchio"
88046 Lamezia Terme

[illegible]

13

ALLEGATO B1

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "Nicotera- Costabile"
Via "G. Porchio"
88046 Lamezia Terme

Requisito di accesso	Titoli valutabili	n. riferimento del curriculum*	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Diploma di maestro d'arte con indirizzo Arte della Ceramica oppure Diploma di Accademia delle Belle Arti in Tecnica della Ceramica;	Diploma di maestro d'arte			
	Laurea magistrale o vecchio ordinamento			
	Laurea triennale o di 1°livello*			
	*Valutabile se non si possiede un titolo superiore			
	Altra laurea			
	Master di 1°livello, specializzazione o perfezionamento annuale			
	Master di 2°livello, specializzazione o perfezionamento pluriennale			
	ECDL o simili			
	Precedenti esperienze nel ruolo di tutor/esperto/ facilitatore in progetti PON /POR o di arricchimento dell'offerta formativa			
	Corsi di aggiornamento/formazione coerenti con le tematiche oggetto dell'avviso			

(*) N.B. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati in questo campo.

Data, _____

Il candidato



ISTITUTO COMPRENSIVO “NICOTERA – COSTABILE” a INDIRIZZO MUSICALE

VIA G. PORCHIO - 88046 LAMEZIA TERME (CZ)

Tel. 0968438316 – Fax 0968430518 – E-mail: czic850003@istruzione.it – czic850003@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolanicotera.it – Codice Meccanografico: CZIC850003 – Codice Fiscale: 82006410797



Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del d.lgs 101/2018 e del GDPR 2016/679

Gentile Utente,

La informiamo che i dati personali da Lei forniti all'ISTITUTO COMPRENSIVO NICOTERA-COSTABILE sono trattati secondo quanto previsto dal d.lgs.101/2018 e dal Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento Generale sulla Protezione dei dati, di seguito GDPR).

Ai sensi dell'art. 13 del regolamento UE 2016/679, Le forniamo, pertanto, le seguenti informazioni:

- i dati personali a Lei riferiti, saranno acquisiti e trattati dalla titolare del trattamento, Dirigente Scolastico Prof.ssa Bilotti Maria Angela, con liceità e correttezza nella piena tutela dei diritti e della riservatezza dei partecipanti conservati per il periodo di tempo necessario per lo sviluppo dell'attività amministrativa correlata. Il trattamento ha la finalità di consentire l'accertamento dell'idoneità dei soggetti a partecipare alla procedura.
- il conferimento dei Suoi dati ed il relativo trattamento sono obbligatori in relazione alle finalità sopradescritte; ne consegue che l'eventuale rifiuto a fornirli potrà determinare l'impossibilità del Titolare del trattamento ad erogare il servizio richiesto;
- I dati di contatto del Responsabile della protezione dati (DPO) sono info@studiomalizia.it oppure, studiomalizia@pec.it;
- Il Titolare del trattamento dei dati personali è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Bilotti Maria Angela;
- i Suoi Dati saranno trattati esclusivamente da soggetti incaricati e responsabili del Titolare o del Responsabile, autorizzati ed istruiti in tal senso, adottando tutte quelle misure tecniche ed organizzative adeguate per tutelare i diritti, le libertà e i legittimi interessi che Le sono riconosciuti per legge in qualità di Interessato;
- i Suoi dati personali non saranno in alcun modo oggetto di trasferimento in un Paese terzo extra europeo, né di comunicazione a terzi fuori dai casi previsti dalla normativa in vigore, né di processi decisionali automatizzati compresa la profilazione.

Potrà esercitare i diritti previsti dagli artt. da 15 a 22 del regolamento UE 679/2016, quali: la conferma dell'esistenza o meno dei suoi dati personali e la loro messa a disposizione in forma intellegibile; avere la conoscenza delle finalità su cui si basa il trattamento; ottenere la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o la limitazione o il blocco dei dati trattati in violazione di legge, nonché l'aggiornamento, la rettifica o, se vi è interesse, l'integrazione dei dati; opporsi, per motivi legittimi, al trattamento stesso, rivolgendosi al Titolare, al Responsabile della protezione dati (DPO) o al Responsabile del trattamento, tramite i contatti di cui sopra o il diritto di proporre reclamo all'Autorità di controllo competente.

Confermo di aver ricevuto ed accetto l'informativa sulla Privacy.

Data e luogo _____

FIRMA _____