

AVVISO - 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento
CANDIDATURA N. 9865
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	ICLAMEZIA T.NICOTERA- COSTABILE
Codice meccanografico	CZIC850003
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA GIUSTINIANO PORCHIO SN
Provincia	CATANZARO
Comune	LAMEZIA TERME
CAP	88046
Telefono	0968438316
Email	CZIC850003@istruzione.it
Sito web	
Numero Alunni	0
Plessi	CZIC850003 CZAA85001X CZAA850021 CZAA850043 CZAA850054 CZAA850065 CZAA850076 CZAA850098 CZEE850015 CZEE850037 CZEE850059 CZEE85006A CZMM850014

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Orientamento
Istituto	CZIC850003 - ICLAMEZIA T.NICOTERA- COSTABILE
Codice candidatura	9865
Importo totale richiesto	€ 48.480,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	1373
Data Delibera Collegio docenti	18/02/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	1371
Data Delibera Consiglio d'istituto	18/02/2025

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.D - Orient@menti - Nicotera	€ 48.480,00
TOTALE PROGETTI	€ 48.480,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	L' Impresa che Vorrei - I	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	La Mappa dei Talenti: un Viaggio alla Scoperta di Sé - I	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	La Mappa dei Talenti: un Viaggio alla Scoperta di Sé - III	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	L' Impresa che Vorrei - III	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	L' Impresa che Vorrei - II	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	My Future, My Language: costruire il domani con le lingue - II	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	La Mappa dei Talenti: un Viaggio alla Scoperta di Sé - II	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	My Future, My Language: costruire il domani con le lingue - I	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 48.480,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Orient@menti - Nicotera

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.D

Titolo	ESO4.6.A4.D - Orient@menti - Nicotera
Descrizione	<p>Con il progetto 'Orient@menti - Nicotera' si vogliono realizzare dei percorsi di orientamento nella scuola secondaria di primo grado dell'I.C. al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico. Il progetto prevede lo svolgimento di n. 8 moduli articolati in più attività individuate dalle "Linee Guida per l'orientamento" con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2024.</p> <p>In particolare, sono previsti n. 8 moduli di cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> -N. 3 moduli ('L' Impresa che Vorrei') dedicati all'orientamento verso lo spirito imprenditoriale e che perseguono l'obiettivo di comprendere il mondo del lavoro attraverso l'analisi di dati concreti collegando le proprie attitudini e interessi alle possibili scelte professionali. -N. 3 moduli ('La Mappa dei Talenti: un Viaggio alla Scoperta di Sé') dedicati alla promozione della conoscenza di sé e della consapevolezza dei talenti degli studenti con il fine di collegare i propri interessi alle possibili scelte future. -N. 2 moduli ('My Future, My Language: costruire il domani con le lingue') dedicati allo sviluppo delle competenze linguistiche attraverso attività pratiche e autentiche. L'intento di tali moduli sarà quello di collegare l'apprendimento linguistico degli alunni al mondo del lavoro e all'orientamento per acquisire una visione europea/globale delle competenze linguistiche. <p>Tutte le attività proposte perseguono l'obiettivo di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione valorizzando le potenzialità e i talenti degli alunni ed esplorando le opportunità del territorio e del mercato del lavoro per favorire una scelta consapevole e ponderata del percorso d'istruzione successivo. Previste visite ad aziende locali per comprendere i processi produttivi; incontri con imprenditori e altri tipi di professionisti; interviste con artigiani e visite ai loro laboratori; visite a startup locali.</p>
Codice CUP	H44D25001030007

Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	15/07/2026
Numero moduli	8
Importo richiesto	€ 48.480,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	91381 - L' Impresa che Vorrei - I
Descrizione	<p>Qualifica dell'esperto: discipline economiche</p> <p>Fase preliminare: gli studenti scelgono diverse professioni che li interessano. Utilizzando dati statistici (reperibili da ISTAT, Alma Laurea, ecc.), analizzano gli stipendi medi, le prospettive di crescita, i livelli di istruzione e le competenze più richieste e la distribuzione geografica delle opportunità. Creano poi grafici e tabelle riassuntive e presentano i risultati alla classe, confrontando le diverse professioni e discutendo le implicazioni per le loro scelte future.</p> <p>Fase operativa 1: gli studenti raccoglieranno storie di artigiani e professionisti locali, analizzando storicamente le professioni, esplorando l'evoluzione delle varie professioni nel tempo.</p> <p>Fase operativa 2: gli studenti svilupperanno un'idea imprenditoriale, creando un business plan e un prototipo del prodotto o servizio. Sarà incentivata la creatività visiva per il branding.</p> <p>Obiettivi: Sviluppare competenze di analisi statistica e interpretazione dei dati, comprendere il mondo del lavoro attraverso l'analisi di dati concreti, collegare le proprie attitudini e interessi alle possibili scelte professionali, utilizzare strumenti tecnologici per la presentazione di dati.</p>
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	CZMM850014
Numero destinatari	25
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

L' Impresa che Vorrei - I

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	98015 - La Mappa dei Talenti: un Viaggio alla Scoperta di Sé - I
Descrizione	<p>Qualifica dell'esperto: discipline umanistiche</p> <p>Fase preliminare: gli studenti creano una "mappa" (fisica o digitale) che rappresenta i loro talenti, passioni, interessi e punti di forza. Attraverso la scrittura creativa, l'arte visiva e la ricerca di figure di riferimento (personaggi storici, artisti, scienziati, imprenditori) che condividono i loro interessi, costruiscono la loro mappa. Gli studenti delle classi III simulano un consiglio orientativo, in cui ciascuno presenta le proprie aspirazioni e motivazioni per la scelta della scuola superiore.</p> <p>Fase operativa: incontro con professionisti del territorio, esponenti del mondo politico, culturale e professionale. Intervista strutturata e predisposta dai ragazzi.</p> <p>Obiettivi: Promuovere la conoscenza di sé e la consapevolezza dei propri talenti, sviluppare la creatività e l'espressione artistica, utilizzare diverse forme di comunicazione per esprimere la propria identità, collegare i propri interessi alle possibili scelte future.</p>
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	CZMM850014
Numero destinatari	25
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

La Mappa dei Talenti: un Viaggio alla Scoperta di Sé - I

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	98103 - La Mappa dei Talenti: un Viaggio alla Scoperta di Sé - III
Descrizione	<p>Qualifica dell'esperto: discipline umanistiche</p> <p>Fase preliminare: gli studenti creano una "mappa" (fisica o digitale) che rappresenta i loro talenti, passioni, interessi e punti di forza. Attraverso la scrittura creativa, l'arte visiva e la ricerca di figure di riferimento (personaggi storici, artisti, scienziati, imprenditori) che condividono i loro interessi, costruiscono la loro mappa. Gli studenti delle classi III simulano un consiglio orientativo, in cui ciascuno presenta le proprie aspirazioni e motivazioni per la scelta della scuola superiore.</p> <p>Fase operativa: incontro con professionisti del territorio, esponenti del mondo politico, culturale e professionale. Intervista strutturata e predisposta dai ragazzi.</p> <p>Obiettivi: Promuovere la conoscenza di sé e la consapevolezza dei propri talenti, sviluppare la creatività e l'espressione artistica, utilizzare diverse forme di comunicazione per esprimere la propria identità, collegare i propri interessi alle possibili scelte future.</p>
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	CZMM850014
Numero destinatari	25
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

La Mappa dei Talenti: un Viaggio alla Scoperta di Sé - III

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	98101 - L' Impresa che Vorrei - III
Descrizione	<p>Qualifica dell'esperto: discipline economiche</p> <p>Fase preliminare: gli studenti scelgono diverse professioni che li interessano. Utilizzando dati statistici (reperibili da ISTAT, Alma Laurea, ecc.), analizzano gli stipendi medi, le prospettive di crescita, i livelli di istruzione e le competenze più richieste e la distribuzione geografica delle opportunità. Creano poi grafici e tabelle riassuntive e presentano i risultati alla classe, confrontando le diverse professioni e discutendo le implicazioni per le loro scelte future.</p> <p>Fase operativa 1: gli studenti raccoglieranno storie di artigiani e professionisti locali, analizzando storicamente le professioni, esplorando l'evoluzione delle varie professioni nel tempo.</p> <p>Fase operativa 2: gli studenti svilupperanno un'idea imprenditoriale, creando un business plan e un prototipo del prodotto o servizio. Sarà incentivata la creatività visiva per il branding.</p> <p>Obiettivi: Sviluppare competenze di analisi statistica e interpretazione dei dati, comprendere il mondo del lavoro attraverso l'analisi di dati concreti, collegare le proprie attitudini e interessi alle possibili scelte professionali, utilizzare strumenti tecnologici per la presentazione di dati.</p>
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	CZMM850014
Numero destinatari	25
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

L' Impresa che Vorrei - III

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	97978 - L' Impresa che Vorrei - II
Descrizione	<p>Qualifica dell'esperto: discipline economiche</p> <p>Fase preliminare: gli studenti scelgono diverse professioni che li interessano. Utilizzando dati statistici (reperibili da ISTAT, Alma Laurea, ecc.), analizzano gli stipendi medi, le prospettive di crescita, i livelli di istruzione e le competenze più richieste e la distribuzione geografica delle opportunità. Creano poi grafici e tabelle riassuntive e presentano i risultati alla classe, confrontando le diverse professioni e discutendo le implicazioni per le loro scelte future.</p> <p>Fase operativa 1: gli studenti raccoglieranno storie di artigiani e professionisti locali, analizzando storicamente le professioni, esplorando l'evoluzione delle varie professioni nel tempo.</p> <p>Fase operativa 2: gli studenti svilupperanno un'idea imprenditoriale, creando un business plan e un prototipo del prodotto o servizio. Sarà incentivata la creatività visiva per il branding.</p> <p>Obiettivi: Sviluppare competenze di analisi statistica e interpretazione dei dati, comprendere il mondo del lavoro attraverso l'analisi di dati concreti, collegare le proprie attitudini e interessi alle possibili scelte professionali, utilizzare strumenti tecnologici per la presentazione di dati.</p>
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	CZMM850014
Numero destinatari	25
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

L' Impresa che Vorrei - II

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	98105 - My Future, My Language: costruire il domani con le lingue - II
Descrizione	<p>Qualifica dell'esperto: Docente di lingue straniere e, opzionalmente, un esperto esterno in ambito di comunicazione interculturale o marketing internazionale.</p> <p>Fase Preliminare::gli studenti, in piccoli gruppi, selezionano alcune professioni legate all'uso delle lingue straniere (es. guida turistica, interprete, export manager, insegnante di lingue, addetto customer care, tour operator, youtuber/travel blogger multilingue, ecc.).</p> <p>Fase Operativa 1: "Professioni e Lingue nel Territorio": gli studenti intervistano (in italiano) professionisti locali che usano le lingue straniere nel loro lavoro (es. albergatori, artigiani con clienti internazionali, docenti di lingue, operatori culturali, ecc.).In seguito alle visite sul territorio preparare schede di osservazione o piccole missioni linguistiche, raccogliere foto, testimonianze e scrivere diari di visita in parte in lingua straniera.</p> <p>Fase Operativa 2: "L'Impresa che Vorrei": gli studenti sviluppano un'idea imprenditoriale incentrata sull'uso delle lingue (es. agenzia turistica per stranieri, e-commerce internazionale, guida culturale digitale multilingue), ponendo attenzione alla presentazione dell'idea in lingua, al lessico settoriale utilizzato, alla simulazione svolta dagli studenti (es. accoglienza clienti, presentazione prodotto).</p> <p>Obiettivi: sviluppare competenze linguistiche attraverso attività pratiche e autentiche. Collegare l'apprendimento linguistico al mondo del lavoro e all'orientamento. Utilizzare strumenti digitali e multimediali per elaborare e presentare dati e idee. Acquisire una visione europea/globale delle competenze linguistiche.</p>
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	CZMM850014
Numero destinatari	25
Numero ore	30

Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
-------------	---------------------------------------------------

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

My Future, My Language: costruire il domani con le lingue - II

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	98018 - La Mappa dei Talenti: un Viaggio alla Scoperta di Sé - II
Descrizione	<p>Qualifica dell'esperto: discipline umanistiche</p> <p>Fase preliminare: gli studenti creano una "mappa" (fisica o digitale) che rappresenta i loro talenti, passioni, interessi e punti di forza. Attraverso la scrittura creativa, l'arte visiva e la ricerca di figure di riferimento (personaggi storici, artisti, scienziati, imprenditori) che condividono i loro interessi, costruiscono la loro mappa. Gli studenti delle classi III simulano un consiglio orientativo, in cui ciascuno presenta le proprie aspirazioni e motivazioni per la scelta della scuola superiore.</p> <p>Fase operativa: incontro con professionisti del territorio, esponenti del mondo politico, culturale e professionale. Intervista strutturata e predisposta dai ragazzi.</p> <p>Obiettivi: Promuovere la conoscenza di sé e la consapevolezza dei propri talenti, sviluppare la creatività e l'espressione artistica, utilizzare diverse forme di comunicazione per esprimere la propria identità, collegare i propri interessi alle possibili scelte future.</p>
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	CZMM850014
Numero destinatari	25
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

La Mappa dei Talenti: un Viaggio alla Scoperta di Sé - II

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	98104 - My Future, My Language: costruire il domani con le lingue - I
Descrizione	<p>Qualifica dell'esperto: Docente di lingue straniere e, opzionalmente, un esperto esterno in ambito di comunicazione interculturale o marketing internazionale.</p> <p>Fase Preliminare::gli studenti, in piccoli gruppi, selezionano alcune professioni legate all'uso delle lingue straniere (es. guida turistica, interprete, export manager, insegnante di lingue, addetto customer care, tour operator, youtuber/travel blogger multilingue, ecc.).</p> <p>Fase Operativa 1: "Professioni e Lingue nel Territorio": gli studenti intervistano (in italiano) professionisti locali che usano le lingue straniere nel loro lavoro (es. albergatori, artigiani con clienti internazionali, docenti di lingue, operatori culturali, ecc.).In seguito alle visite sul territorio preparare schede di osservazione o piccole missioni linguistiche, raccogliere foto, testimonianze e scrivere diari di visita in parte in lingua straniera.</p> <p>Fase Operativa 2: "L'Impresa che Vorrei": gli studenti sviluppano un'idea imprenditoriale incentrata sull'uso delle lingue (es. agenzia turistica per stranieri, e-commerce internazionale, guida culturale digitale multilingue), ponendo attenzione alla presentazione dell'idea in lingua, al lessico settoriale utilizzato, alla simulazione svolta dagli studenti (es. accoglienza clienti, presentazione prodotto).</p> <p>Obiettivi: sviluppare competenze linguistiche attraverso attività pratiche e autentiche. Collegare l'apprendimento linguistico al mondo del lavoro e all'orientamento. Utilizzare strumenti digitali e multimediali per elaborare e presentare dati e idee. Acquisire una visione europea/globale delle competenze linguistiche.</p>
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	CZMM850014
Numero destinatari	25
Numero ore	30

Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
-------------	---------------------------------------------------

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

My Future, My Language: costruire il domani con le lingue - I

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei