

Schema di sceneggiatura disciplinare

DOCENTE/I		Marchio Giovanna		
TITOLO		Il Risorgimento nel territorio di Lamezia		
DISCIPLINE O CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI		Italiano, Storia		
CLASSE		3 A		
SKILL'S FRIEND		Artemisia- Ligea		
DOMANDA/STIMOLO/CURIOSITA'/PROBLEMA		Nel periodo del Risorgimento, cosa succedeva nel territorio lametino?		
DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' DIDATTICA		I ragazzi individuano e fanno propri personaggi ed eventi locali collegandoli alla storia nazionale		
TEMPI DI REALIZZAZIONE		Novembre		
FASI DI LAVORO	COSA FA IL DOCENTE	COSA FANNO GLI ALUNNI	ESITO (ARTEFATTI-PRODOTTI- EVENTI ETC...)	LINK ALLA DOCUMENTAZIONE
Prima fase- Presentazione schematica del periodo storico	-Fornisce in maniera schematica, per grandi idee i principali nodi concettuali del periodo storico	Ricercano sul testo e su altro materiale cartaceo o on line fornito dall'insegnante le notizie più importanti relative alle varie aree	Presentazione Canva	
Seconda fase- Lavori individuali	Assegna ad ogni alunno uno degli argomenti individuati da approfondire con ricerche personali	Effettuano le ricerche e le sintetizzano in un testo		https://www.canva.com/design/DAF18NnHwxA/bHOiep-uxVLOXHYYkk62O6w/edit?utm_content=DAF18NnHwxA&utm_campaign=designshare&utm_medium=ink2&utm_source=sharebutton
Terza fase- Lavori di gruppo	Divide la classe in gruppi sulla base degli argomenti individuali affrontati	- Costruiscono, sulla base dei testi scritti da ognuno, un testo sintetico la cui esposizione duri non più di 30 secondi		
Quarta fase- Registrazione tramite chatter pix	Spiega la funzione dell'app chatter pix	Ogni alunno crea e consegna su classroom il video della registrazione		

Quinta fase- Progettazione e realizzazione della Presentazione	Propone uno schema di progettazione e guida la scelta del gruppo di lavoro	Inseriscono i loro lavori nella Presentazione, in modalità collaborazione		
--	--	---	--	--



