



ISTITUTO COMPRENSIVO NICOTERA/COSTABILE

### Schema di sceneggiatura disciplinare

DOCENTE/I		MARCHIO GIOVANNA, MOLINARO LORELLA		
TITOLO		La fabbrica delle parole		
DISCIPLINE O CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI		Italiano, arte		
CLASSE		1 A – 3 A		
SKILL'S FRIEND		EPICURO		
DOMANDA/STIMOLO/CURIOSITA'/PROBLEMA		Se avessi a disposizione solo una parola, quale userei per descrivere al meglio me stesso? (1 A); quale userei come obiettivo principale di quest'anno appena iniziato? (3 A)		
DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' DIDATTICA		Gli alunni, dopo aver riflettuto sulla grande importanza delle parole, ne scelgono una per loro "preziosa" per descrivere se stessi o gli obiettivi da raggiungere- Creano immagini simboliche e/o testi sintetici per esprimere le proprie emozioni		
TEMPI DI REALIZZAZIONE		Settembre 2023		
FASI DI LAVORO	COSA FA IL DOCENTE	COSA FANNO GLI ALUNNI	ESITO (ARTEFATTI-PRODOTTI- EVENTI ETC...)	LINK ALLA DOCUMENTAZIONE
Italiano	Propone l'ascolto dell'albo illustrato La fabbrica delle parole; guida il dibattito e le riflessioni; le sintetizza alla lavagna e le propone come argomento di riflessione individuale	Scelgono una parola che li rappresenti, la illustrano e commentano la scelta; realizzano il disegno e la nuvola di parole Word art	Video Articolo su blog	<a href="https://giovannamarchio.blogspot.com/2023/10/limportanza-delle-parole.html">https://giovannamarchio.blogspot.com/2023/10/limportanza-delle-parole.html</a>
Arte	Guida gli alunni alla realizzazione dell'illustrazione con le tecniche più adeguate; coordina la realizzazione del lavoro collettivo	Realizzano il disegno individuale ; contribuiscono alla realizzazione del cartellone rehttps://wordart.com/edit/btx31kj8wc9palizzazione del cartellone	Cartellone Articolo su blog	<a href="https://giovannamarchio.blogspot.com/2023/10/parole-come-obiettivo.html">https://giovannamarchio.blogspot.com/2023/10/parole-come-obiettivo.html</a>

