



ISTITUTO COMPRENSIVO NICOTERA COSTABILE- A.S 2023/2024

### Schema di sceneggiatura disciplinare

| DOCENTE/I                                  | Viviana Strangis, Maria Bosco  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| TITOLO                                     | Amori sani VS amori malati: i segnali  |   |   |   |
| DISCIPLINE O CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI | Ed.civica  |   |   |   |
| CLASSE                                     | 3E   |   |   |   |
| SKILL'S FRIEND                             | Epicuro  |   |   |   |
| DOMANDA/STIMOLO/CURIOSITA'/PROBLEMA        | Il modo in cui la violenza si manifesta all'interno di una coppia non è sempre esplicito. Alcuni segnali sono più diretti, altri più difficili da interpretare. Gli alunni sono in grado di distinguere i primi segnali di una relazione amorosa "malata"? |   |   |   |
| DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' DIDATTICA  | L'attività si colloca nel contesto della giornata tematica dedicata alla violenza sulle donne.   |   |   |   |
| TEMPI DI REALIZZAZIONE                     | 2 ore - NOVEMBRE   |   |   |   |
| FASI DI LAVORO                             | COSA FA IL DOCENTE   | COSA FANNO GLI ALUNNI   | ESITO (ARTEFATTI-PRODOTTI- EVENTI ETC...) | LINK ALLA DOCUMENTAZIONE  |
|  | Il docente introduce l'argomento, funge da moderatore e sollecita gli alunni con domande mirate. Realizza un quiz con learningsApps e fornisce il QR code sulla lim per accedere tramite smartphone  | Gli alunni, con l'ausilio dello smartphone, accedono a LearningsApps; effettuano il test e discutono dell'argomento esponendo il loro personale punto di vista. | Quiz su LearningsApp                      | <a href="https://learningapps.org/display?v=p982rmhin23">https://learningapps.org/display?v=p982rmhin23</a> |

