

# Rendicontazione sociale

## Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento



### RISULTATI SCOLASTICI - RISULTATI DELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

PRIORITÀ	TRAGUARDI
<p>Miglioramento dei risultati scolastici di ogni singolo alunno con azioni di accompagnamento, recupero e potenziamento.</p> <p>Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi Conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento</p>	<p>Allo scrutinio finale e rispetto agli a.s. precedenti, ridurre il numero di alunni con valutazione finale inferiore alla sufficienza e aumentare il numero di alunni con valutazione 9/10 riducendo la varianza tra le classi.</p>
ATTIVITÀ SVOLTE	RISULTATI RAGGIUNTI
<p>Il miglioramento dei risultati scolastici si è ottenuto attraverso un piano di attività didattiche ed educative annualmente progettate e svolte nel triennio sia di carattere curriculare che extracurriculare.</p> <p>L'Istituto ha scelto progetti che prevedono innovazioni metodologiche, valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni.</p> <p>In particolare, ha promosso attività di recupero e di potenziamento per le competenze di base linguistiche e matematiche, utilizzando sia il fondo d'Istituto, sia collaborando con esperti esterni.</p>	<p>Le azioni di accompagnamento, recupero e potenziamento, messe in atto dalla scuola, hanno portato ad un significativo miglioramento dei risultati scolastici alla fine del triennio.</p> <p>La percentuale di alunni diplomati con votazione 7 e 8 49,1% è rimasta pressoché uguale nonostante la pandemia e la didattica a distanza.</p> <p>Mentre è aumentata la percentuale di studenti diplomati con votazione di 9 e 10 che si attesta ora al 25,4% con un aumento del 5,4% rispetto al triennio precedente (Grafico 1 e 2). Si è recuperato quasi del tutto il gap con la media nazionale che è del Percentuale che ora risulta quasi in linea con la media nazionale 26,7.</p> <p>I trasferimenti in uscita degli alunni sono dovuti soprattutto a spostamenti del nucleo familiare. Si registra comunque, un saldo positivo tra gli studenti in entrata ed in uscita nel corso dell'anno, in tutti i gradi di scuola. (Grafici 3 e 4)</p>

GRAFICO 1

La tabella riporta la percentuale di studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato nell'a.s. 2021/2022 [Sistema informativo MI a.s. 2021/2022].

Votazione						
	6	7	8	9	10	Lode
<b>Situazione della scuola CZIC850003</b>	21,7%	25,5%	23,6%	16,0%	9,4%	3,8%
Riferimenti						
<b>Provincia di CATANZARO</b>	13,2%	22,0%	23,2%	22,9%	10,8%	8,0%
<b>CALABRIA</b>	13,3%	23,0%	23,7%	20,1%	11,2%	8,7%
<b>ITALIA</b>	15,4%	26,0%	25,9%	19,5%	7,2%	5,9%

**A.S. 2021-2022 - La percentuale di diplomati con votazione 9 e 10 è del 25,4% - (Grafico1) con media nazionale 26,7%, mentre all'inizio del triennio era pari al 20% (Grafico 2)**

GRAFICO 2

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MIUR												
	Anno scolastico 2017/18						Anno scolastico 2018/19					
	6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)	6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
CZIC850003	35,2	25,3	17,6	9,9	9,9	2,2	28,9	30,0	18,9	15,6	4,4	2,2
- Benchmark*												
CATANZARO	22,3	26,5	22,3	17,2	7,4	4,2	22,0	25,2	21,3	18,8	7,9	4,8
CALABRIA	20,6	26,0	22,5	17,4	8,1	5,5	19,7	25,8	22,2	17,7	8,5	6,1
ITALIA	21,8	28,3	23,8	16,7	5,4	4,0	20,8	28,0	24,2	17,2	5,6	4,2

**A.S. 2018 -2019 - La percentuale di diplomati con votazione 9 e 10 è del 20% - (Grafico2)**

GRAFICO 3

**b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno**

La tabella riporta il numero e la percentuale di studenti trasferiti in entrata in corso d'anno nell'a.s. 2021/2022 [Sistema informativo MI a.s. 2021/2022].

Scuola primaria					
Situazione della scuola CZIC850003	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
<b>N</b>	1	0	2	2	0
<b>Percentuale</b>	0,8%	0,0%	2,2%	2,2%	0,0%
Riferimenti					
<b>Provincia di CATANZARO</b>	1,9%	1,4%	1,3%	1,1%	0,9%
<b>CALABRIA</b>	2,4%	1,9%	1,7%	1,5%	1,0%
<b>Italia</b>	2,2%	1,7%	1,7%	1,5%	1,1%

GRAFICO 4

Scuola secondaria di I grado			
Situazione della scuola CZIC850003	Classe I	Classe II	Classe III
<b>N</b>	1	0	1
<b>Percentuale</b>	1,2%	0,0%	0,9%
Riferimenti			
<b>Provincia di CATANZARO</b>	0,9%	1,5%	0,9%
<b>CALABRIA</b>	1,2%	1,2%	0,7%
<b>Italia</b>	1,3%	1,2%	0,8%

Si registra un saldo positivo tra gli studenti in entrata ed in uscita nel corso dell'anno scolastico 2021-2022 in tutti i gradi di scuola. (Grafici 3 e 4)

## Piano Scuola Estate a.s. 2020-2021

I **Laboratori di Arte della Ceramica**, curati dall'*Associazione Aleph Arte*, hanno coinvolto bambini e ragazzi della scuola primaria e secondaria di I°. I manufatti realizzati sotto la guida paziente ed esperta di Graziella Cantafio hanno trovato infine debita collocazione in una installazione permanente dall'elevato valore educativo e culturale che abbellisce il cortile interno della scuola.

<https://www.scuolanicotera.edu.it/laboratorio-di-ceramica-pon-scuola-estate-2021/>

<http://www.lametino.it/piano-scuola-estate-all-istituto-nicotera-costabile>

<https://www.facebook.com/posts/996021787892361>



**Laboratorio di Coding e robotica** per la Scuola Secondaria.

Il **Laboratorio di Coding e Robotica**, curato dall'*Associazione in Rete*, ed in particolare dagli esperti esterni *Pasqualino Scaramuzzino* ed *Angela dell'Oglio*, ha visto i ragazzi della scuola secondaria di I° impegnati in attività ludico-didattiche che hanno avuto luogo nell'innovativo laboratorio di Coding e robotica recentemente inaugurato nel Plesso di Savutano.

<https://www.facebook.com/posts/991335571694316>

<https://www.scuolanicotera.edu.it/pon-scuola-destate-2021-coding-e-robotica/>

<http://www.lametino.it/piano-scuola-estate-all-istituto-nicotera-costabile>

<https://www.facebook.com/posts/996021787892361>



### **Il laboratorio di Arte del Ricamo, per la scuola Primaria**

*Il laboratorio di Arte del Ricamo* a cura della maestra Teresina Trombetta, esperta ricamatrice, ha anch'esso entusiasmato i bambini e i docenti che vi hanno preso parte: un ritorno culturalmente costruttivo e motivante agli antichi saperi ed alla manualità che culminerà, nel mese di settembre, in una mostra dei manufatti realizzati.



<https://www.scuolanicotera.edu.it/pon-destate-2021-larte-del-ricamo/>

<http://www.lametino.it/piano-scuola-estate-all-istituto-nicotera-costabile>

<https://www.facebook.com/posts/991354181692455>

<https://www.facebook.com/posts/987397338754806>

<https://www.facebook.com/posts/1104536293707576>

### **Campus scuola estivo English Summer Camp,**

una ventina di allievi delle classi IV e V della scuola primaria hanno scelto invece di consolidare lo studio della lingua inglese attraverso la frequenza al campus scuola estivo English Summer Camp, tenuto dal madrelingua inglese Jamie Man Hang Yau, per conto dell'Associazione Bell. I ragazzi interessati dall'iniziativa, per 6h al giorno, hanno affollato le aule e il cortile del plesso centrale, seguendo attività ludico-ricreative di ballo, canto, mimo, teatro, role playing, che in modo divertente e partecipato hanno permesso loro di assimilare più concretamente l'uso parlato e scritto della lingua inglese.

<https://www.scuolanicotera.edu.it/pon-scuola-destate-2021-campus-scuola-estivo-english>

<https://www.facebook.com/posts/989228608571679>



### **Laboratorio di Sport ed attività motoria, Safe Sport Summer**

Il laboratorio di Sport ed attività motoria, **Safe Sport Summer**, curato dagli esperti dell'Associazione GSS Sport, ha visto realizzarsi un susseguirsi di attività sportive in cui coltivare non solo l'apprendimento tecnico, ma anche la conoscenza di sé, la propria autostima e acquisire comportamenti etici finalizzati al raggiungimento del benessere psicofisico e alla civile convivenza.

<https://www.scuolanicotera.edu.it/pon-scuola-estate-2021-safe-sport-summer/>



## **PON Apprendiamo socializzando 10.2.2**

- **Laboratorio di lingua straniera** (inglese – Primaria – competenza multilinguistica)





- **Laboratorio di Debate** (Primaria e primo Grado – competenza in materia di cittadinanza)

<https://www.facebook.com/posts/1326444984850038>

[https://drive.google.com/file/d/1IY68zinRyNxN\\_KODhrX7gWv-5d71M4c5/view?pli=1](https://drive.google.com/file/d/1IY68zinRyNxN_KODhrX7gWv-5d71M4c5/view?pli=1)



- **Laboratori di Arte contemporanea** – Scuola primaria

<https://www.scuolanicotera.edu.it/pon-arte-contemporanea/>

<https://www.facebook.com/posts/1233709264123611>



- **Laboratorio di attività ludico motorie e sportive** – Scuola Primaria



<https://www.facebook.com/posts/1233709264123611>

▪ **Laboratorio di educazione musicale** – Scuola Primaria



<https://www.facebook.com/posts/1233709264123611>

**POR CALABRIA FESR FSE 2014/2020 ASSE 12 - OBIETTIVO SPECIFICO 10.1 - AZIONE 10.1.1 FSE: “A SCUOLA DI INCLUSIONE” OLTRE L’AULA** - Tre percorsi che, al di fuori dell’aula scolastica, attraverso una didattica laboratoriale e l’Outdoor Education, l’educazione in ambienti naturali o esterni alla scuola concepiti come luogo di formazione, possono essere valorizzati e resi spazi privilegiati di esperienza multidisciplinare di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all’integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES). Il percorso si sviluppa in due annualità, nel primo sono stati realizzati i seguenti corsi:

- **Il Giardino Delle Meraviglie** - (Primaria Kennedy) -  
<https://www.scuolanicotera.edu.it/por-calabria-il-giardino-delle-meraviglie/>  
<https://www.scuolanicotera.edu.it/por-artisticando/>  
<http://www.lametino.it/progetto-il-giardino-delle-meraviglie-all-istituto-nicotera-costabile.html>
- **Artistic@ndo** – (Secondaria di Primo Grado)  
<https://www.scuolanicotera.edu.it/por-artisticando/>
- **Teatr@ndo** - (Secondaria di Primo Grado) -  
<https://www.scuolanicotera.edu.it/por-teatrando/>  
<https://www.facebook.com/posts/1326459968181873>



Artistic@ndo



Giardino delle Meraviglie



Teatr@ndo

### Recupero/potenziamento delle abilità di base

- *Divento competente!* – Scuola primaria
- *Si può fare* – Scuola Secondaria
- *Insieme per crescere* – Scuola Primaria (*cercare di colmare il più possibile ogni tipo di gap culturale fra gli allievi*).

**Intratteniamoci a scuola"** – Tempo e spazio educativo che accoglie le esigenze delle famiglie per diminuire i divari:

- *Pre e post scuola* – Primaria

**Il vizio di leggere** – aumentare l'interesse nei confronti della lettura, partecipando a concorsi, attività ed iniziative locali e nazionali, staffette di lettura:

- *Parola più parola* - Primaria Kennedy/ Secondaria di Primo Grado;
- *Passalibro* - Classi terze Secondaria di Primo Grado;

<http://www.lametino.it/Ultimora/lamezia-libriamoci-2021>

<https://www.scuolanicotera.edu.it/libriamoci-a-scuola/>

### Accordo di rete:

- Convenzione tra l'I.C. Nicotera-Costabile e l'Associazione Italiana Dislessia (AID) per attività di formazione/informazione in tema di dislessia

**Insieme...si può** - Progetti individuali che consentano di vivere la diversità come arricchimento. Laboratori di attività manuali in collaborazione con enti del terzo settore

- *Nel Blu delle emozioni* - infanzia/primaria Secondaria di Primo Grado;
- *A scuola dei suoni, dei profumi, dei colori e dei sapori* - sulla dispersione scolastica tutti gli ordini di scuola;
- *Amici nel Blu*- per conoscere il variegato mondo dell'autismo- per tutti gli ordini di scuola.

<https://www.scuolanicotera.edu.it/laboratorio-sullautismo>

<http://www.lametino.it/Cultura/lamezia-l-8-aprile-seminario-su-autismo>

<https://www.facebook.com/posts/1169918330502705>



**Artistica...mente** - Ampliare l'offerta formativa attraverso progetti curriculari ed extracurriculari che mirino alla valorizzazione di tutte le espressioni culturali, al fine di diminuire i divari tra e nelle classi, con la collaborazione di esperti esterni ed Associazioni culturali:

**Accordo di rete:**

- Convenzione tra l'IC "Nicotera-Costabile" e il centro di riabilitazione comunità Progetto Sud
- Protocollo d'intesa "Centro psicoeducativo autismo" Associazione Progetto sud

- 
- Riciclamo - Primaria Savutano/Secondaria di Primo Grado;
  - Do Re Mi Fa...cciamo coro – Primaria classi quinte/Secondaria Primo Grado;
  - La banda Musicale- Scuola Secondaria di Primo Grado;
  - A regola d'arte - corso di musical e arti sceniche per tutti gli ordini di scuola;
  - A.D.M. laboratorio di attività musicali- infanzia/primaria tutti i plessi.
  - ALEPH ART laboratorio di ceramica", tutti e tre gli ordini di scuola;

<https://www.facebook.com/posts/1125286754965863>

<https://www.facebook.com/posts/897413327753208>

<https://www.facebook.com/posts/991331108361429>

<https://www.facebook.com/posts/991331108361429>

Accordo di rete:

- Accordo di rete "rete degli istituti a indirizzo musicale" – prima kermesse d'inverno per specialità strumentali e iii rassegna nazionale di primavera – scuola capofila: liceo "T. Campanella" di Lamezia terme;
- Accordo di partenariato "young&music" tra l'i.c. nicotera-costabile e l'associazione amici della musica (ADM);
- Convenzione di collaborazione formativa tra l'I.C. Nicotera-Costabile, l'Associazione Culturale Natale Proto e la Volontarte natale proto
- Convenzione tra l'I.C. Nicotera-Costabile e il Liceo "T. Campanella" di Lamezia Terme per attività di alternanza scuola-lavoro progetto "orizzonte musica"

### PROGETTI PONTE TRA I DIVERSI ORDINI DI SCUOLA

• **Continuiamo insieme** - Il progetto ha interessato le classi terminali ed iniziali dei vari ordini di scuola. L'obiettivo è stato quello di comunicare e realizzare un vero e proprio "ponte" di esperienze

• **Multilinguismo - Linguistica...mente - La conoscenza del mondo** - Ampliare l'offerta formativa attraverso metodologie innovative in grado di trasmettere competenze linguistiche e fornire gli strumenti necessari per poter confrontare la propria cultura con le altre:

- Inglese per tutti – Infanzia/Primaria Kennedy;
- English is Fun – Infanzia/Primaria Kennedy;
- Food and Much More- Infanzia/Primaria Savutano;
- Bienvenus"- Primaria Kennedy

<https://www.facebook.com/>

## COMPETENZE EUROPEE

12

### COMPETENZA DIGITALE;

- **Percorsi di formazione dei docenti sulla didattica per competenze, sull'inclusione scolastica e sull'azione #28 del pnsd** - Attivare laboratori curriculari per lo sviluppo del pensiero computazionale (in particolare, infanzia e primaria e secondaria)



- **CODING E ROBOTICA** - Creare progetti che mirino allo sviluppo delle competenze digitali per implementare l'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media. Attivare laboratori mirati all'acquisizione di competenze tecnologiche per studenti e insegnanti
  - In estate si imparano le Stem attività di coding e robotica- scuola primaria;
  - Proposta esterna Educazione alla cittadinanza digitale - scuola primaria;
  - Apptaverso -progetto in rete contro la povertà educativa.

<https://www.facebook.com/posts/902035707290970/>

#### **Accordi di rete:**

- Accordo rete di scopo "life skills" – attività di formazione per i docenti sulle life skills in collaborazione – scuola capofila: I.C. "ardito-don bosco" Lamezia Terme
- Accordo di rete "io cresco" – attività e servizi nel settore formativo – scuola capofila: I.I.S. "I. Costanzo" Decollatura
- Accordo di partenariato per la realizzazione del progetto "Apptaverso la Calabria" tra l'I.C. Nicotera-Costabile, l'associazione Progetto Sud e altri partners;
- Convenzione Centro Certificazioni Digitali Albatros

### COMPETENZA MULTILINGUISTICA

- Cambridge certificate - Progetto per le prime certificazioni della lingua inglese - scuola secondaria di primo grado;
- Ich liebe deutsch – Progetto ponte classi V primaria - I scuola seconda di primo grado;
- Progetto spagnolo -progetto che interessa le ultime classi della scuola primaria di Savutano;
- "Rudimenti di Lingua Latina" - primo approccio alla lingua latina - scuola secondaria di primo grado.
- Certificazione lingua francese – DELF - (diploma di studi di lingua francese destinato agli alunni di scuola secondaria di I grado.

<https://www.facebook.com/posts/1299422337552303>

<https://www.facebook.com/posts/1224124228415448>

COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIE

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE

- Risolvo i problemi - Progettare azioni didattiche che stimolino lo sviluppo delle competenze logico matematiche e critiche applicate a ciascuna disciplina attraverso i progetti:
- Progetto ponte- "Il filo di Sofia" - classi quinte primaria/secondaria primo grado "Nicotera Costabile"; "
- Indovina chi viene in classe" - primaria/ secondaria di primo grado "Nicotera Costabile"; Favorire momenti di riflessione dialogica su tematiche transdisciplinari ed attinenti alla competenza in materia di cittadinanza :
- "Philosophy for children or community" laboratori di pratiche filosofiche - scuola primaria.
- Progetto ponte- "Cineforum educare all'interpretazione dei messaggi" - classi quinte Savutano/secondaria di primo grado;
- Progetto ponte- "Nelle fiabe la vita dei popoli" - primaria "Savutano" / secondaria di primo grado "Nicotera-Costabile".
- Blog Siamo la Nicotera
- 

<https://padlet.com/lunarenda/x9d9mc1swqplr3da>

<https://www.facebook.com/posts/1327887391372464>

<https://www.facebook.com/posts/1326479724846564>

<https://www.facebook.com/posts/1326444984850038>

<https://www.facebook.com/posts/1348049449356258>

<https://www.facebook.com/posts/1153662848794920>

<https://siamolanicotera.blogspot.com/coraggio-di-dire-no>

<https://siamolanicotera.blogspot.com/sulle-piccole-criminalita-crescono>

<https://www.facebook.com/contro-la-violenza-sulle-donne>



#### Accordi di rete:

- Convenzione di collaborazione formativa tra l'I.C. Nicotera Costabile e "Amica Sofia", associazione di promozione culturale per la ricerca e la diffusione delle pratiche di filosofia dialogica nella scuola e nella società;
- Convenzione con l'associazione APS Amica Sofia - dip. di filosofia, Sc. Sociali, Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia - per la collaborazione resa a titolo non oneroso per adesione da parte della

- Accordo di rete "La biga alata" tra l'I.C. Nicotera Costabile e il Liceo Galluppi di Catanzaro e l'Associazione Amica Sofia, con il progetto: "la fragilità del bene"
- Protocollo d'intesa tra l'I. C. Nicotera Costabile e L'INNOTEC per attività di potenziamento della comprensione comunicativa

#### COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA

**REGOLE E CIVILTÀ** - Promuovere esperienze che mirino a trasmettere un approccio corretto alle regole della convivenza democratica attraverso l'ampliamento della didattica curriculare e la collaborazione con enti presenti sul territorio.

- Cittadini siamo noi - Scuola Primaria;
- Insieme contro il bullismo - Scuola Secondaria di primo Grado.
- Il progetto Nature Lab è stato proposto alla scuola dall'associazione Ge.Co. e dalle cooperative Inrete ed Energie Solidali di Lamezia Terme e da queste realizzato con i finanziamenti "POR Calabria FESR 2014-2020 Fondi strutturali e di investimento europei".
- Progetto Nazionale "Un albero per il futuro" in collaborazione con i Carabinieri della Biodiversità.
- Contro il gioco d'azzardo e la ludopatia (in collaborazione col SERT)
- Progetto sulla legalità "Trame di memoria"

<https://www.facebook.com/videos/405298301207330/>

<https://www.facebook.com/posts/1229835967844274>

<https://www.facebook.com/videos/573672463950755/>

<https://www.facebook.com/posts/1192469408247597>

<https://www.facebook.com/posts/1162697141224824>

<https://www.facebook.com/posts/1153655942128944>

Accordo di rete:

- Adesione Progetto sulla legalità "Trame di memoria" (per la scuola primaria e secondaria di I grado);
- Convenzione con l'associazione Fieramente Sud di Lamezia Terme per la collaborazione resa a titolo non oneroso per adesione da parte della scuola all'avviso pubblico prot. n. 30562 del 27/11/2018 per la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi
- Convenzione con la Cooperativa Sociale Inrete di Lamezia Terme per la collaborazione resa a titolo non oneroso per adesione da parte della scuola all'avviso pubblico prot. n. 30562 del 27/11/2018 per la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi
- Convenzione con l'Associazione Localmente di Lamezia Terme per la collaborazione resa a titolo non oneroso per adesione da parte della scuola all'avviso pubblico prot. n. 30562 del 27/11/2018 per la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi
- Adesione progetto AVIS "cittadino solidale ... ora" – laboratori interattivi per le scuole – primarie e secondaria di primo grado.
- Convenzione con I.I.S. "L. Costanzo" Decollatura per la collaborazione resa a titolo non oneroso per adesione da parte della scuola all'avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 per attività di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale
- Protocollo d'intesa tra I.C. Nicotera Costabile e la fondazione "Con il sud" per la realizzazione del progetto "Stelle e luci- soggetti di diritto", partnership associazione "Mago Merlino"

**GIOCO SPORT** - Strutturare progetti e attività **didattiche curriculari ed extracurriculari**, accogliere proposte esterne per il potenziamento delle **discipline motorie**. Favorire lo sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano con particolare riferimento **all'espressività corporea** e al gioco di squadra.

- "Bimbinsegnantincampo" - rivolto ai bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia di tutti i plessi;
- "Una regione in movimento" - scuola primaria tutti i plessi;
- "Sport di classe, progetto nazionale"- quarte e quinte primaria tutti i plessi;
- "Scuole aperte allo sport" - secondaria di primo grado;
- "Scopriamo insieme la pallavolo" - classi terze secondaria di primo grado
- "Lamezia gioco volley" - primaria tutti i plessi.

**Accordi di rete:**

- Convenzione con I.S. "L. Costanzo" Decollatura per la collaborazione resa a titolo non oneroso per adesione da parte della scuola all'avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 per attività di potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico.
- Protocollo d'intesa "Società ARVALIA Nuoto Lamezia"

PARTECIPAZIONE AD INIZIATIVE CONCORSUALI PROMOSSE A LIVELLO NAZIONALE, REGIONALE, PROVINCIALE E LOCALE

**Mettiti alla prova** - Attraverso la partecipazione ad iniziative concorsuali promosse a livello Nazionale, Regionale, Provinciale e Locale in campo etico, scientifico, letterario e artistico si dà possibilità ai piccoli alunni di mettere in gioco le proprie competenze.

- Concorso fotografico - Ambiente- Territorio- Paesaggio - Secondaria di Primo Grado;
- Concorso - Chiudiamo la forbice: Dalle disuguaglianze al bene comune: una sola famiglia- Primaria Acquafredda;
- Concorso letterario - Un ragazzo di Calabria- Primaria Savutano.
- Concorso Rotary Club - La legalità e l'etica nel web: uso corretto e responsabile - Secondaria di Primo Grado.
- Concorso letterario, filosofico, creativo, itinerante e interattivo di letture nelle scuole - Libriamoci a scuola- tutti gli ordini di scuola;
- Concorso AVIS - Noi cittadini solidali e... sostenibili - Infanzia(bambini 5 anni)/Primaria

<https://www.facebook.com/posts/991331108361429>

- Convenzione tra l'I. C. "Nicotera Costabile" e il "Liceo T. Campanella" di Lamezia Terme per "percorsi delle competenze trasversali e per l'orientamento" (ex alternanza scuola lavoro).
- Ratifica convenzione tra l'I.C. Nicotera Costabile e l'Università Pegaso per attività di tirocinio laureandi
- Convenzione per le attività di tirocinio per la formazione degli insegnanti che intendono conseguire la laurea presso L'UNICAL
- Convenzione con l'Università degli Studi "Magna Grecia " di Catanzaro per lo svolgimento del tirocinio che riguarda il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 3, 5, 13, 16 del decreto n.249/2010

<https://www.facebook.com/posts/1314183559409514>

<https://www.facebook.com/posts/1311356606358876>

<https://www.facebook.com/posts/1309102709917599>

<https://www.facebook.com/posts/1153656788795526>

<https://www.facebook.com/posts/10223763473867793>

<https://www.facebook.com/posts/1107986626695876>

<https://www.facebook.com/posts/907803763380831>