

**PATTO ALLEANZA EDUCATIVA e CORRESPONSABILITA'
PER LA FREQUENZA DELL'ISTITUTO COMPrensIVO
"NICOTERA - COSTABILE"**

L'Alleanza educativa e il Patto di Corresponsabilità hanno come obiettivo di impegnare le famiglie, sin dal momento dell'iscrizione a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa. Esso mette in evidenza il ruolo strategico che può essere svolto dalle famiglie nell'ambito educativo che coinvolga la scuola, gli alunni e i loro genitori, ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità e si distingue dal Regolamento d'istituto, che ha invece lo scopo di definire i comportamenti consentiti e vietati nell'organizzazione scolastica. Questa Alleanza e Patto tra insegnanti, genitori, alunni e alunne nascono quindi dalla necessità di individuare gli obiettivi comuni e i diritti e i doveri di tutti, pur nella diversità dei ruoli, che ciascuno interpreta nella scuola. Insegnanti, genitori, alunni e alunne non si trovano infatti schierati su fronti opposti, ma devono collaborare, nella chiarezza e nella fiducia reciproca, per creare una scuola che sia portatrice di valori positivi.

I signori..... genitori/tutori di
..... nato/a a e residente a
..... via..... frequentante la sezione/classe del
plesso..... dell'I.C. Nicotera Costabile, sottoscrivono il seguente Patto e/o Alleanza:

La scuola si impegna a:

- Creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile delle bambine e dei bambini della scuola dell'infanzia e delle alunne e degli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
- Offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto;
- Realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano triennale dell'offerta formativa;
- Creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile delle bambine e dei bambini della scuola dell'infanzia che educi al rispetto delle differenze, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
- Favorire un rapporto collaborativo con le famiglie, anche attraverso la cura dei diversi canali di comunicazione;
- Mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni;
- Raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie.

I docenti sono responsabili del progetto formativo e della proposta didattica della scuola. Quindi si impegnano a:

- Favorire l'integrazione di ciascun alunno
- Creare un clima di reciproca fiducia, stima e collaborazione con e tra gli alunni e le famiglie
- Elaborare la programmazione didattica e informare le famiglie del percorso di lavoro e degli obiettivi stabiliti
- Formulare richieste chiare per ogni attività proposta
- Favorire il confronto e la socializzazione
- Attivare iniziative educative orientate alla promozione del benessere di tutti gli alunni
- Promuovere l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, diversamente abili, con bisogni educativi speciali.

I genitori sono responsabili del percorso di crescita dei propri figli. Quindi si impegnano a:

- Prendere visione e rispettare le misure di contenimento del contagio Sars-CoV-2 vigenti (nazionali, regionali, comunali e dell'Istituto) nel sistema educativo di istruzione e di formazione.
- Trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi;
- Assicurare la regolarità della frequenza e il rispetto degli orari;
- Considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza formativa dei propri figli;
- Rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza;
- Adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i bambini verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;
- Sostenere i propri figli in un percorso di autoconsapevolezza, responsabilizzazione, autocontrollo e autonomia mediante la riflessione sui comportamenti;
- Partecipare alle assemblee di sezione/classe;
- Controllare sempre le comunicazioni;
- Comunicare tempestivamente le assenze effettuate;
- Collaborare con la scuola nell'azione didattica e formativa, in particolare nel:
 - Seguire il percorso scolastico del figlio/a;
 - Stimolare la conquista dell'autonomia, consapevoli della sua importanza in relazione allo sviluppo della sua identità;
 - Fornire ai docenti tutte le informazioni ritenute utili per una maggiore conoscenza degli alunni.
 - Effettuare colloqui periodici con gli insegnanti per costruire intese educative comuni;
- Accogliere in modo sereno e positivo le comunicazioni dei docenti, collaborando in modo sinergico ad aiutare l'alunno a raggiungere gli obiettivi proposti;
- Verificare il corretto comportamento dei propri figli nei riguardi di persone e oggetti collaborando con la scuola nell'educazione al rispetto degli altri e delle cose;
- Stimolare il proprio figlio/a a:
 - Mantenere un comportamento corretto ed educato in ogni momento della vita scolastica o Aver cura del proprio materiale scolastico;
 - Utilizzare correttamente le strutture, gli oggetti e gli arredi della scuola;
 - Avere rispetto di tutte le persone che operano nella scuola.

Gli allievi e le allieve sono i protagonisti della scuola e hanno quindi diritto:

- Ad una proposta educativa che valorizzi l'identità e le potenzialità di ciascuno
- Ad avere una scuola attenta alla sensibilità e alle problematiche dell'età
- Ad essere aiutati, guidati e consigliati nelle diverse fasi della maturazione e dell'apprendimento
- Ad essere rispettati e ascoltati quando esprimono emozioni, osservazioni e domande
- A trascorrere il tempo scolastico in ambienti sicuri e sani

Luogo e Data _____

Firma del Genitore _____

Firma del Genitore _____